

《环境行为心理学概论》

课程教学大纲

一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7044201	总学时	32	学分	2
课程名称	环境行为心理学概论				
课程英文名称	Environmental and behavioral Psychology				
适用专业	建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计（空间设计）				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院建筑系				

二、 课程性质与目标

本课程为建筑学、城市规划、风景园林专业以及其他与设计相关专业选修课，在每年秋季学期开课，二至四年级本科生均可选课。本课程为学生了解掌握环境对建筑设计的影响奠定认知和实践基础，目的是让学生熟悉环境行为心理学的研究对象与研究目的，掌握行为与空间关系的调查和分析方法，了解环境行为心理学的主要理论及其在设计中的运用，培养学生能够从满足人的行为特点使用要求的角度去看待建筑空间与环境设计的能力。

课程目标 1：学生应掌握经典环境行为心理学领域中的基本理论知识。

课程目标 2：学生应掌握行为与空间关系的调查和分析方法；

课程目标 3：学生应能从环境行为心理学角度去看待建筑空间与环境设计，学会分析并评价相关案例。

课程思政目标：以建设适宜人生活的城市、建筑、景观等空间环境为引导，教育学生深入体会“以人为本”的设计，尊重环境与人之间相互作用、相互影响的原理，为使用者设计并建造符合其行为规律、适宜其日常生活、工作各种活动的空间，抬升大众审美水平，增强自身责任感，培养其职业精神，坚定理想信念，以建设美好城市与建筑环境为己任。

三、 课程教学基本内容与要求

基本内容：课程的基本内容包括环境行为心理学的发展历程、内涵与核心，环境知觉及认知理论在设计中的运用，城市意向，私密性、个人空间与领域性，

建筑环境与行为设计方法，外部空间设计方法，环境行为调查与分析方法等。

基本要求：要求学生能够运用课程中所讲授的理论知识去分析实际设计案例以及自己的课程设计作业，并进行人的行为与空间关系的实验研究或调查分析，完成实验报告或调查报告。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内 学时 小计	课外 学时
第一章绪论	2	0	0	2	0
第二章环境知觉与环境认知	4	2	0	6	0
第三章城市意向	2	0	0	2	0
第四章私密性与拥挤	2	0	0	2	0
第五章个人空间与领域性	2	2	0	4	0
第六章环境行为调查与分析方法	4	4	0	8	0
第七章建筑环境与行为设计	2	0	0	2	0
第八章外部空间设计	2	0	0	2	0
第九章行为与空间设计案例解析	2	2	0	4	0
合 计	22	10	0	32	0

五、 实践性教学内容的安排与要求

1. 环境知觉与环境认知的调研实践

搜寻身边城市设计或建筑设计案例，找出满足格式塔原则的案例，进行课堂讲演与讨论，教师点评。

2. 环境行为调查与分析方法的实践安排

实验环节及调研环节二选一。

实验：需要采用脑电、肌电和心电设备，在特定实验空间，进行环境行为的生理数据采集，整理并分析数据，提出改进建议，完成实验报告。

调研：需要采用实地观察、访谈或问卷的方法，在特定环境中进行调查研究，分析环境中人的行为特点，判定该环境是否适于人的使用，提出改进建议，完成调研报告。

六、 教学设计与教学组织

考虑到大部分为低年级学生，本课程采用循序渐进的方式，依据环境行为心

理学是什么、研究什么到应用到哪里这一主线展开教学内容。初期采用 PPT 演示、视频案例播放的方式对教学内容进行阐释,引导学生深刻认识环境行为心理学在城市建设与建筑设计中的重要性;中期采用课后观察、课堂讲演作业、课堂集体讨论讲评的方式加深学生对该课程理论与实践衔接内容的理解与掌握,培养其创新与实践精神,意识到身为设计师的工匠信念;后期加强实践环节,通过实地调研方式令学生充分掌握经典环境行为研究方法,感受人的行为与空间之间的关系,通过实验的方式令学生掌握生理数据分析系统这一科技手段在环境行为心理学领域里的最新应用,两者均能大幅提升学生的实践操作能力,增强其职业道德感与责任感。

七、 教材与参考资料

1. 教材

《环境心理学:环境-行为研究及其设计应用(第 3 版)》,胡正凡、林玉莲,中国建筑工业出版社,2012-10-1, ISBN 9787112146185.

2. 参考资料

(1)《环境心理学》,徐磊青、杨公侠,同济大学出版社,2002-06-01, ISBN 9787560824161.

(2)《环境行为学概论》,李道增,清华大学出版社,1999-03-01, ISBN 7302033919.

(3)《应用心理学书系:环境心理学》,俞国良、王青兰、杨治良,人民教育出版社,2000-07-01, ISBN 9787107134395.

(4)《外部空间设计》,[日]芦原义信,中国建筑工业出版社,2017-05-01, ISBN 9787559403643.

八、 课程考核方式与成绩评定标准

总成绩以百分制计算,平时成绩占 30%,期末成绩占总成绩 70%。课程中选择实验环节的学生以实验报告为期末成绩评分标准,选择调研环节的学生以人的行为与空间关系的调查报告为期末成绩评分标准。

大纲执笔人:温芳

大纲审核人:马欣

开课系主任:马欣

开课学院教学副院长:白传栋

制(修)订日期:2021年7月