

# 《空间认知实习（1）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7300701	总学时	1周	学分	1
课程名称	空间认知实习（1）				
课程英文名称	Spatial Cognition Internship				
适用专业	环境设计（空间设计方向）				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院实践教学部				

### 二、课程性质与目标

本课程是环境设计（空间设计方向）专业的集中实践环节，目的是加强学生对城市建设、城市空间、现代建筑等的认识以及对社会需求的初步了解。

课程目标 1：学生应了解城市建筑空间设计的目的和意义。

课程目标 2：学生应了解优秀建筑作品以及建筑师的设计思想。

课程目标 3：学生应能联系实际理解环境、经济、技术、景观等多因素对空间设计的影响。

课程思政目标：充分发挥空间认知实习课程所承载的育人功能，使学生在实践调研中发现建筑空间的社会需求，培养学生的事业情怀和职业操守；了解优秀建筑师的设计思想，树立严谨认真、精益求精、追求完美、勇于创新的工匠精神。

### 三、课程教学基本内容与要求

1. 教学内容一：参观城市公共设施与典型建筑。
2. 教学内容二：实地参观具有代表性的优秀作品，收集资料。
3. 教学内容三：认真总结资料，完成图文并茂的实习报告。

教学基本要求：

- （1）初步了解空间设计专业的特点，空间设计的目的和意义。
- （2）初步了解环境、经济、技术、景观等多因素对空间设计的影响。
- （3）通过参观优秀建筑，了解优秀建筑作品以及建筑师的设计思想。

#### 四、 教学设计与教学组织

课程引导学生在北京市选取五个以上代表性的建筑单体,通过实地调研了解建筑外部空间、内部空间的设计和使用情况,以及内外空间之间的联系。学生需要根据调研内容撰写出内容翔实、图文并茂的实习报告。

#### 五、 教材与参考资料

无

#### 六、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程采用二分制评分标准,以认知实习报告为准评定成绩。

大纲执笔人:张一梦

大纲审核人:王新征

开课系主任:王新征

开课学院教学副院长:白传栋

制(修)订日期:2021年11月