

# 《空间设计初步（2）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7295802	总学时	128	学分	6
课程名称	空间设计初步(2)				
课程英文名称	Elementary of Spatial Design (2)				
适用专业	环境设计（空间设计）				
先修课程	空间设计初步(1)				
开课部门	建筑与艺术学院基础教学部				

### 二、课程性质与目标

本课程为环境设计（空间设计）专业必修课。本课程在一年级春季学期开设。本课程为一年级学生进行专业设计奠定启蒙教育基础，目的是让学生初步掌握建筑设计的基本方法和表达方式，初步具有空间构成和组织的能力，初步了解空间、材质、行为、形式等多方面的关联，初步了解设计创造的过程和方法。

课程目标 1：学生应初步掌握空间设计的基本方法和表达方式

课程目标 2：学生应能初步具有空间构成和组织的能力

课程思政目标：

作为空间设计的启蒙教育课程，本课程通过理论学习和实践过程，引导学生观察建筑、环境与人的关系，着力培养学生的使命担当和家国情怀，领会中国传统文化内涵和精湛工艺，学习古人的传统智慧。使学生在体验中开阔眼界、提高审美、增长见识，牢记使命，培养学生自主创新的新时代工匠精神。

### 三、课程教学基本内容与要求

教学内容一：空间设计知识专题 II

基本内容：在空间设计基本原理方面，侧重建筑美学的基本原理，建筑与环境的关系。在空间设计表达方面，侧重建筑设计手工表达方式，如徒手画、模型制作等。

要求：初步了解建筑的空间、功能、造型和环境间的关系，了解建筑表达的多种方法。培养学生耐心细心的工匠精神，树立学生的家国情怀和使命担当。

## 教学内容二：空间设计综合教学训练 II

基本内容：从以下内容中选 2-3 项：

内容 1：建筑细部塑造——了解建筑细部设计方法与表达。

内容 2：城市外部空间认知——了解城市空间构成的初步认知与表达。

内容 3：空间界面——初步掌握空间界面形态设计方法。

内容 4：空间节点——体会材料性质，节点处理及空间组织。

内容 5：综合设计——结合一年级各项设计内容，对空间生成、材料操作、人体尺度、造型构成等方面进行深化训练。可与其他内容项结合，也可以独立进行。

要求：初步掌握空间设计的方法，能结合人的行为、尺度考虑空间划分和组织。初步掌握建筑设计的过程，初步了解建筑空间、功能、造型和环境的关系。初步掌握用不同手段分析和表达自己的设计思想。引导学生观察思考建筑、环境与人的关系，培养学生自主创新的新时代工匠精神。

教学内容一和教学内容二相互结合进行，穿插进行，二者的联系体现在每学期具体教学安排中。

## 四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内 学时 小计	课外 学时
教学内容一：空间设计知识专题 II	8	0		8	
教学内容二：空间设计综合训练 II	96	24		120	
合 计	104	24		128	

## 五、实践性教学内容的安排与要求

在空间设计综合训练环节中，结合具体教学内容进行安排。其中每个内容安排 2-3 个实践练习。内容包括城市环境、校内外建筑及场地的认知调研、实地测绘、快题训练等。

基本要求：初步理解空间与功能、造型、材料、环境的关系，初步掌握调研的考察要点，初步掌握现场测绘的方法，初步掌握调研、测绘、快题等的表达方法。

## 六、教学设计与教学组织

本课程采用多媒体教学、课堂讨论、课堂辅导、实地调研等多种教学手段相结合。课程采用线上和线下相结合的方式，线上教学内容为线下教学提供丰富的

教学支持。

通过课程讲授，引导学生观察建筑、环境与人的关系，领会中国传统文化内涵，培养学生自主创新的新时代工匠精神。

## 七、 教材与参考资料

### 1. 教材

(1) 《建筑设计入门 123 之 1:徒手线条表达》(第一版), 贾东著, 中国建筑工业出版社, 2013.7, ISBN136912

(2) 《建筑设计入门 123 之 2:设计工作模型》(第一版), 贾东著, 中国建筑工业出版社, 2013.7, ISBN 136795

(3) 《建筑设计入门 123 之 3:设计学习过程》(第一版), 贾东著, 中国建筑工业出版社, 2013.7, ISBN 137621

### 2. 参考资料

(1) 《材料识造·一年级教学实录》(第 1 版), 潘明率, 中国建筑工业出版社, 2018, ISBN: 9787112227365

(2) 《建筑初步》(第 4 版), 田学哲 郭逊, 中国建筑工业出版社, 2019, ISBN: 9787112231829

(3) 《建筑空间组合论》(第 3 版), 彭一刚, 中国建筑工业出版社, 2008, ISBN: 9787112100323

## 八、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程不设期末考试。成绩评定以过程考核为依据,包括线上学习成绩(10-30%)和线下学习成绩(70-90%)综合评定。实行百分制。

大纲执笔人: 彭历

大纲审核人: 潘明率

开课系主任: 宋长青

开课学院教学副院长: 白传栋

制(修)订日期: 2021 年 11 月