

# 《风景园林规划与设计（4）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7276201	总学时	128	学分	6
课程名称	风景园林规划与设计（4）				
课程英文名称	Landscape Architecture Planning and Design（4）				
适用专业	风景园林				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院规划与风景系				

### 二、课程性质与目标

作用地位：属于专业的主干阶段性课程，为高年级学生进行风景园林的规划与设计实践打下基础。

课程目标：1) 训练学生的风景园林规划能力和设计能力；2) 拓展学生的风景园林国际视野。

课程思政目标：课堂教学内容将专业知识教授与学生的思想领域建设相融合，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 三、课程教学基本内容与要求

#### 1. 基本内容

根据场地现状图纸及相关说明，完成风景园林规划与设计方案，包括现状分析图，总平面图，植物种植图，交通、功能规划图，总体效果图等，以及经济技术表及设计说明。

根据总体规划图，选择特点场地进行详细设计，完成方案平面图、效果图等。

#### 2. 基本要求

进一步掌握风景园林规划与设计的理念和手法。提高电脑制图能力。能够在特定时间内完成比较完整的设计图纸及相关说明。

### 四、课程学时分配

环节	可选择的题目	时间安排	可形成的成果举例
		9 周	A1 图幅的图纸
		6 周	A1 图幅的图纸
		1 周学时	A1 图纸, PPT 文件等

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 风景园林规划	城市新区, 棚户区, 科技园区, 大型公园, 乡村景观等 (可根据行业发展热点选择场地类型)。	0	0	60	0
2. 风景园林设计	公园、广场等小型场地	0	0	60	0
3. 课程总结	评图汇报	0	0	8	0
合 计		0	0	128	0

以上为课内 128 学时, 任课老师可根据具体情况适当调节。

## 五、 教学设计与教学组织

本课程以课堂讲解与学生反馈交流、实地调研、课堂汇报相结合。使用多媒体设备展示教学内容、观摩优秀案例作品。在这一环节中, 关注国家发展需求, 紧密结合实际, 培养学生的专业实践能力, 以更好服务社会。

该课是以形象思维为主要特征的, 教学过程中需要大量的图形图像教学环节, 所以在每一个设计制图作业之前半段教学过程中大量使用多媒体图形图像教

学手段。在这一环节中，通过形象思维训练，培养学生正确的价值观与人生观，提升专业素养。

## 六、 教材与参考资料

《现代景观规划设计(第二版)》，刘滨谊，东南大学出版社，2015.08，ISBN：9787562174509。

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程采取期末作业与平时成绩综合评定的考查办法。在总成绩中，期末作业占90%，平时成绩占10%。百分制。

大纲执笔人：杨鑫

大纲审核人：彭历

开课系主任：梁玮男

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021年11月