

《风景园林规划与设计（1）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7275901	总学时	128	学分	6
课程名称	风景园林规划与设计（1）				
课程英文名称	Landscape architecture planning and design (1)				
适用专业	风景园林学				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院规风系				

二、课程性质与目标

授课对象：风景园林专业二年级第一学期学生。

课程属性：专业必修课。

作用地位：属于专业的主干阶段性课程，为高年级学生进行风景园林规划与设计打下基础。

课程目标：培养学生建立建筑与环境的结合意识；使学生了解建筑设计的方法、步骤与流程；使学生认识到功能与形式的依存关系；培养学生初步具备对设计资料和信息分析应用能力；培养学生的模型制作、图纸绘制、徒手表现及口头表达的能力。

课程思政目标：风景园林规划与设计（1）是风景园林学专业的第一次专业设计课，对于学生认识专业有着重要的引领作用。课程思政目标主要体现在：1、建立生态、可持续发展的全局观；2、树立为人民服务的核心理念和价值导向；3、结合专业知识，培育创新精神、工匠精神；3、从规划设计师的职业角度出发，培养正确的事业情怀和职业操守。

三、课程教学基本内容与要求

内容1：建筑设计专题1

基本内容：

选择规模较小且具有一定功能的建筑单体进行设计,推荐的题目包括:餐馆设计、茶室设计、游客活动中心设计等。

基本要求:

- (1) 认识并运用建筑设计从场所出发的构思方法;
- (2) 理解建筑功能的重要性,及功能和形式之间存在的依存关系;
- (3) 处理好功能分区、流线关系,组织富有特色的空间序列;
- (4) 能够通过草模进行方案构思,并通过正式模型进行方案表达;
- (5) 能够正确的绘制平立剖面图,合理组织图纸构图;
- (6) 进行方案汇报,训练口头表达能力。

内容 2: 建筑与环境设计专题 2

基本内容:

选择与环境关系密切的建筑单体进行设计,推荐的题目包括:别墅及其庭院设计、建筑师之家及其庭院设计等。

基本要求:

- (1) 充分利用周边环境,从场地出发进行方案构思,使建筑与环境很好的融合;
- (2) 尝试进行优秀案例的分析与学习,并将之应用于设计题目;
- (3) 进行建筑周边环境设计,如别墅庭院、建筑师之家庭院等,使室外环境成为建筑室内空间的有效延伸;
- (4) 能够通过草模进行方案构思,并通过正式模型进行方案表达;
- (5) 能够正确绘制相关图纸,并能进行效果图的徒手表现;
- (6) 进行方案汇报,训练口头表达能力。

四、 课程学时分配

可选择的题目	选题	时间安排	可形成的成果举例
--------	----	------	----------

建筑设计专题 1 (餐馆、茶室、游客活动中心等)	内容 1	约 8 周, 64 学时	A1 图幅的图纸 模型及模型照片
建筑与环境设计 专题 2:(别墅及其 庭院、建筑师之家 及其庭院等)	内容 2	约 8 周, 64 学时	A1 图幅的图纸 模型及模型照片

以上为课内 128 学时, 任课老师可根据具体情况适当调节。

五、 教学设计与教学组织

本课程要求学生利用课外时间抄绘优秀案例的图纸及阅读相关风景园林书籍。课内外学时比: 1: 1。

六、 教材与参考资料

参考书:

程大锦,《建筑: 形式·空间和秩序(第三版)》, 天津大学出版社, 2008;

彭一刚,《建筑空间组合论(第三版)》, 中国建筑工业出版社, 2008;

彭一刚,《中国古典园林分析》, 中国建筑工业出版社, 2008

七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程成绩由各个题目成绩组成, 建议如下: 内容 1 占 40%, 内容 2 占 50%, 平时成绩占 10%, 任课老师可根据具体情况适当调节。

大纲执笔人: 王晓博

大纲审核人: 商振东

开课系主任: 梁玮男

开课学院教学副院长: 白传栋

制(修)订日期: 2021 年 11 月