# 《数学软件实习》

# 课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	□理论课(含上机、实验学时)						
	总学时为周数	☑实习	□课程设计 □毕业设计					
课程编码	7087001	总学时	3周	学分	3			
课程名称	数学软件实习							
课程英文名称	Practice of Mathematics Software							
适用专业	信息与计算科学							
先修课程	(7086701) 数学分析(1)、(7086602) 数学分析(2)、(7030601)							
	高等代数(1)、(7030602)高等代数(2)、(7061111)解析几何							
开课部门	理学院数学系							

## 二、课程性质与目标

本课程为信息与计算科学专业必修课。本课程为学生数学理论和方法的运用奠定实践基础,目的是让学生熟悉 MATLAB 软件及其在数学上的应用,掌握 MATLAB 软件的基本使用方法、微积分运算、矩阵运算、程序设计、数值结果可视化,了解图形用户界面(GUI)设计和 Simulink 仿真建模,培养学生利用数学软件分析问题、解决问题的动手能力。

课程目标: 学生应掌握 MATLAB 软件中的基本数据类型、分析代数运算、程序编写、图形绘制,应了解 GUI 设计和 Simulink 仿真建模。

课程思政目标:根据本课程的理论和实践相结合的特点,从实践中来到实践中去,体现理论只有来源于实践、作用于实践,才会具有强大的生命力,培育学生科学精神、创新精神、工匠精神。

## 三、 课程教学基本内容与要求

- 1. MATLAB 简介和基本使用
  - ① 了解 MATLAB 的基本知识,会视窗环境的基本使用方法。
  - ② 掌握变量、显示格式、基本数学运算、常用数学函数。
- 2. 数组和向量及矩阵
  - ① 掌握数组的创建方法和特殊矩阵的构造。
  - ② 掌握数组的查找、寻址及排序。

- ③ 掌握数组的运算、矩阵的运算、解方程组。
- (4) 了解数组的裁剪与扩展、多维数组及其操作。

## 3. 数学运算

- ① 掌握多项式运算及插值。
- ② 掌握函数操作。
- ③ 了解微分方程的求解。

## 4. 程序设计

- ① 了解语句结构,了解编写 M 文件的步骤。
- ② 掌握命令文件的编写,并会应用。
- ③ 掌握函数文件的编写,并会应用。
- ④ 理解函数与子函数,全局变量与局部变量,并理解运用。
- ⑤ 理解结构数组,了解元胞数组,了解面向对象编程。
- ⑥ 了解使用调试工具。

#### 5. 符号运算

- ① 掌握符号变量和符号表达式、定义,会自变量的确定。
- ② 掌握表达式的极限、导数、不定积分、定积分,会 n 阶 Taylor 展开,会级数求和。
  - ③ 理解求代数方程的根;理解求代数方程组的解。
  - (4) 了解常微分方程的求解,了解符号表达式的运算。

#### 6. 绘图

- ① 掌握二维和三维曲线的绘制,用颜色、线型、记号参数,修饰、标注,开子窗口。
  - ② 掌握三维立体曲面的绘制,了解用不同的视点。
  - ③ 理解实心图、直方图、饼图、面积图、阶梯图等的绘制。
  - ④ 了解表达式的图形的绘图。

## 7. 图形用户界面设计

- ① 了解图形对象及属性
- ② 了解图形对象句柄的访问及操作
- ③ 了解 GUI 的基本控件
- ④ 掌握通过 GUIDE 创建 GUI 的方法
- ⑤ 了解通过程序创建 GUI 的方法

#### 8. Simulink 仿真建模

- ① 了解 Simulink 的基本建模方法
- ② 了解 Simulink 模块库

## ③ 知道常见 Simulink 模型

## 四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
1. MATLAB 简介和基本使用			4	6	0
2. 数组和向量	2		4	6	0
3. 数学运算	2		2	4	0
4. 程序设计	2		4	6	0
5. 符号处理	2		4	6	0
6. 绘图	2		2	4	0
7. 图形用户界面设计	2		4	6	0
8. Simulink 仿真建模	2		2	4	0
实习报告					0
合 计	16		26	42	0

## 五、 实践性教学内容的安排与要求

实习时间为3周。学生需根据课堂教学内容进行上机实践,编程实现并完成 所布置的关于软件语言和数学求解的各个题目,达到本实习的各项基本知识和技能要求,并且按时提交实习结果和实习报告。

## 六、 教学设计与教学组织

为了保证达到本课程的教学目的与要求,每次课都布置课内上机作业,学生作业要求以书面形式上交。每次课后都布置适当的课外指定阅读和上机,课外与课内按1比1安排。课堂教学要发挥现代信息技术手段,采用多媒体教学方式。

在教学设计和实施中体现课程思政目标的达成,体现立德树人的育人要求。

## 七、教材与参考资料

## 1. 教材

薛山 编著, MATLAB 基础教程(第四版),清华大学出版社,2019年,ISBN 9787302538233

## 2. 参考资料

- (1) 刘卫国 主编, MATLAB 程序设计教程(第三版), 中国水利水电出版 社, 2017年, ISBN:9787517053958
- (2) 张志涌、杨祖樱 等编著,MATLAB 教程,北京:北京航空航天大学出版社,2015年,ISBN:9787512416659
- (3)赵骥 等编著,MATLAB 基础与实例教程,清华大学出版社,2018年,ISBN: 9787302511076

# 八、课程考核方式与成绩评定标准

本课程总评成绩为百分制,其中上课、上机和实习题占80%,实习报告占20%。

## 九、 大纲制(修)订说明

无

大纲执笔人: 郑权

大纲审核人: 吴宏锋

开课系主任: 邹杰涛

开课学院教学副院长:李红梅

制(修)订日期:2022年1月