

《设计程序与方法课程设计》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习	<input checked="" type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7080301	总学时	2周	学分	2
课程名称	设计程序与方法课程设计				
课程英文名称	Curriculum Project of Industrial Design Process & Method				
适用专业	工业设计				
先修课程	(7080101) 设计程序与方法				
开课部门	机械与材料工程学院工业设计系				

二、课程性质与目标

本课程为工业设计专业必修课。本课程是《设计程序与方法》的附属课程，为工业设计的专业学习奠定方法基础，目的是让学生熟悉现代设计流程，掌握工业设计一般方法，积累工业设计流程性经验，培养学生针对工业设计课题的发现、研究问题、和解决问题能力。

课程目标 1：学生应掌握工业设计课题研究的一般方法和流程。

课程目标 2：学生应能通过课程课题的实践性操作，将课程讲授的知识点实际应用于课题设计工作，从而积累设计工作一般流程经验，磨炼设计基本技术。

课程思政目标：党的十八大以来，习近平总书记在多个场合多次强调人民对美好生活的向往、强调人民幸福、强调发展成果由人民共享，形成了以人民为中心、为人民创造美好生活的重要思想。

课程以“人民群众对美好生活的向往”为出发点，从人民群众的现实需求中选择设置课程设计课题。遵循“以人民为中心、为人民创造美好生活”的核心思想，研究问题、分析问题并提出课题设计方案，从而积累工业设计经验，培育学的科学精神和创新能力。

三、课程教学基本内容与要求

1. 课题讲解

基本内容：讲解课题；人员分组；小组讨论课题，制定课题初步工作计划；。

要求：为了熟悉、适应工业设计工作的集体配合特点，在男、女生混合，本外地混搭的原则下，自由组合，选出组长。由组长组织小组讨论课题、制定工作计划，明确项目与分工。

2. 课题调查

基本内容：确定调查项目，制定调研计划，全组分工协作完成课题调查。

要求：由组长组织小组针对课题，展开研究、讨论，理清需调研问题，选择适当方法，制定现实可行的调查计划，全组分工配合完成课题调查。

3. 分析定位

基本内容： 汇总分析调研资料；得出调研结论；提出设计定位。

要求：全组配合汇总、分析调研资料，在此基础上，得出调研结论。然后，每人依据调研结论，提出自己的课题设计定位，独立编写课题调研报告。

4. 课题设计

基本内容：设计草案提出；设计评价；设计方案文件制作。

要求：每人独立完成草案提出、方案设计，并独立编写设计报告书。由组长组织小组针对每人的设计草案在组内进行排序评价。

四、 实践性教学内容的安排与要求

场地与设备要求：需要配备具有多媒体演示设备的教室；学生自备个人电脑等所需设备。

实践教学内容安排：

1. 课题设计调查

要求：依据小组讨论制定的具体调查计划，全员分工合作完成。

调研地点：市内商业场所、网络商业平台、用户住宅等。

2. 调查资料汇总、分析、定位

要求：小组合作完成调查资料汇总、梳理，组内资料共享。每人独立得出调研结论，提出课题设计定位，并各自编写课题设计调研报告及答辩演示文件。

3. 课题设计

要求：每人独立提出设计草案并制作答辩演示文件；由组长组织全组完成设计评价工作；每人独立完成课题设计方案文件制作，编制课题设计报告书。

五、 教学设计与教学组织

教学设计：

本课程是《设计程序与方法》课程的附属课程。课程将以设计课题为引导，将主课所讲授的理论知识和设计技法付诸应用。从而让学生在具体课题的实践操作中巩固知识，积累经验，为日后的专业学习与实践奠定基础。

教学组织：

课程教学分成以下几个环节进行：

1. 建立企业微信课程群、小组群。

用于通知公告、资料分享、交流辅导等。

2. 课堂讲解

教师通过多媒体演示，充分讲解课题。阐明课题以“人民群众对美好生活的向往”为出发点的需求背景，社会意义。

3. 分组协作

教师组织学生分组，巡视辅导学生全组分工协作完成课题研讨、设计调查、方案交流、设计评价等工作。

4. 答辩演示、辅导

在调研汇报、草案提出等节点，教师通过抽查，进行公开答辩辅导教学。

5. 课程作业评阅

学生通过学校网络教学平台提交《课题设计报告书》和设计方案文件，教师评阅，给出课程成绩。

课程思政：

课程课题的设置以“人民群众对美好生活的向往”为出发点，关注现实生活中人民群众的实际需求，从中选择符合时代潮流，工作量适当的，学生感兴趣的方向设置课程设计课题，并在课程互动全程围绕“以人民为中心、为人民创造美好生活”为核心展开交流辅导。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《工业设计方法学》（第3版），简召全 等，北京理工大学出版社，2016年，ISBN 978-7-5640-4222-6

2. 参考资料

（1）《产品设计》（第1版），刘永翔，机械工业出版社，2009年，

ISBN:978-7-111-62468-4

(2) 《为真实的世界设计》(第1版第1次), [美]维克多·J·帕帕奈克, 北京日报出版社, 2020, ISBN 978-7-5477-3765-1

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程的考核方式是通过课程作业综合评定。课程成绩以百分制计算, 平时成绩所占比例为100%。

八、 大纲制(修)订说明

无

大纲执笔人: 武向军

大纲审核人: 边鹏

开课系主任: 刘永翔

开课学院教学副院长: 刘东

制(修)订日期: 2022年1月