

《规划设计(4)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

| | | | | | |
|--------|-------------------|--|-----|----|---|
| 课程类型 | 总学时为学时数 | <input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时） | | | |
| | 总学时为周数 | <input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计 | | | |
| 课程编码 | 7039814 | 总学时 | 128 | 学分 | 6 |
| 课程名称 | 规划设计(4) | | | | |
| 课程英文名称 | Urban Planning(4) | | | | |
| 适用专业 | 城乡规划 | | | | |
| 先修课程 | 规划设计(3) | | | | |
| 开课部门 | 建筑与艺术学院规划与风景系 | | | | |

二、课程性质与目标

课程的授课对象为城乡规划专业三年级第二学期学生；课程性质为专业基础必修课。本课的作用地位：是专业核心课程之一，为修建性详细规划的全面深化学习阶段的课程。

课程目标：学生在初步掌握了规划设计理论与方法、城市规划基本原理和居住区规划设计基本理论的基础上，进行综合性的居住区环境调研分析和居住区规划设计研究工作。并且随着我国城市建设发展的变化，理解和掌握城市更新的基本理论和方法。

课程思政目标：本课程直接与我国城乡发展建设实践相联系，课程要求必须以对我国城乡物质空间和社会文化实际情况进行实地调查和研究分析为基础，向上涉及国家和地方政策、向下涉及基层社区各群体的需求。课程思政目标主要体现在：1、树立“以人为本”的道德情操、核心理念和价值导向；2、结合国家发展建设的宏伟蓝图激发爱国情怀，落实“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，培育科学精神、创新精神、工匠精神；3、培养“人民规划师”的事业情怀和职业操守。

三、课程教学基本内容与要求

本课程强调理论与实际的密切结合，以城市规划理论、方法为基础，结合建筑学、风景园林学以及市政工程学、城市社会学等领域的知识，综合性地解决居

住区规划设计中的具体问题。从学习方法上强调加强相关理论和法规的学习、观察城市生活，发现问题并学会用专业技术知识去分析问题，并提出解决问题的概念和思路。

本课程强调学生从选题、开展深入的现状调研工作以及完成居住区规划设计研究工作过程中的主动性培养，强调研究性学习和设计。根据课题小组的独立综合分析，与指导教师进行讨论，逐步形成居住区规划设计课程选题，继而进行规划设计。

1. 掌握：使学生掌握居住区规划设计的基本内容和方法，熟悉现代居住区规划理论，掌握相关规范与技术要求，及规划设计成果的正确制图和表达方法。

2. 理解：通过对居住区空间组织形态的设计，综合提高对建筑群体及外部空间环境的功能、空间、形态等方面的分析能力，使学生完成从单体建筑的功能、平面、空间、环境组合到群体建筑的功能、平面、空间、环境组合能力的提升。学习正确的规划方法、建立正确的规划理念。

3. 了解：提高学生关注社会的意识，培养学生自主调查分析与探索的能力。

四、 课程学时分配

| 教学内容 | | 讲授 | 实验 | 上机 | 课内学时小计 | 课外学时 |
|-------------------|--|----|----|----|--------|------|
| 阶段一： 概念规划 | 实地和文献调研，编写调研报告 | 8 | | | 8 | 8 |
| | 以15分钟生活圈规模用地为规划研究范围，小组进行概念规划设计，完成概念规划总平面设计 | 24 | | | 24 | 24 |
| 阶段二： 详细规划及专题研究 | 确定选题和详细规划范围 | 8 | | | 8 | 8 |
| | 详细规划总平面图设计 | 24 | | | 24 | 24 |
| 阶段三： 组团和节点设计 | 住宅组图及户型设计 | 16 | | | 16 | 16 |
| | 公共空间详细设计 | 16 | | | 16 | 16 |
| 阶段四： 设计深化及表达 | 规划整体深化设计 | 16 | | | 16 | 16 |
| | 小组图纸全面整理及图面表达 | 12 | | | 12 | 12 |
| 总评 | 本学期设计总结，年级作业讲评。 | 4 | | | 4 | |

五、 教学设计与教学组织

本课程主要采用单独辅导的教学方式，并结合课堂讲解、实地调研、课堂汇报、讨论交流等其他相关形式。使用多媒体设备展示教学内容、观摩优秀案例作品。

六、 教材与参考资料

本课程为综合性的设计实践类课程，不采用指定教材，教学参考资料如下：

[1]胡纹. 居住区规划原理与设计方法[M]. 北京：中国建筑工业出版社. 2007, ISBN9787112085484.

[2]吕俊华等. 1840-2000：中国现代城市住宅[M]. 北京：清华大学出版社. 2003, ISBN9787302056652.

[3]城市规划资料集（光盘版）. 中国建筑工业出版社. 2011, ISBN9787894752208.

[4]城市规划、城市居住区规划的相关规范

[5]专业期刊、居住区规划设计、城市更新等作品集

七、 课程考核方式与成绩评定标准

各阶段均考查成绩，成绩为百分制。总成绩由期末成绩和平时成绩组成，其中期末成绩由最后图纸成果判定；平时成绩由出勤、课堂表现和平时作业综合判定。具体分值构成如下：1) 期末成绩：80%；2) 平时成绩：20%。

大纲执笔人：许方

大纲审核人：

开课系主任：梁玮男

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2022年1月