

《规划设计（2）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7039811	总学时	128	学分	6
课程名称	规划设计（2）				
课程英文名称	Urban Planning(2)				
适用专业	城乡规划				
先修课程	规划设计（1）				
开课部门	建筑与艺术学院规风系				

二、课程性质与目标

本课程的授课对象为城乡规划专业二年级第二学期学生，课程性质为专业必修课，与规划设计（1）同为城市规划设计的入门阶段课程，是高年级规划设计学习的基础。本课程为学生讲授功能复杂的公共建筑的设计内容、基本原则和技术方法，进一步提升空间设计能力、手绘表达能力和模型制作能力；同时深化对城市空间和场地设计的认知，提高对场地的分析和设计能力。

课程目标 1：学生应了解场地设计的基本方法，包括场地的功能、流线和空间分析方法及场地设计的表达技巧，进一步提升对城市空间的认知。

课程目标 2：学生应了解和应用建筑设计的基本原则，掌握功能复杂的公共建筑的设计方法和步骤，包括建筑与场地关系的分析、建筑的功能和流线设计及空间形态设计，进一步掌握建筑设计表达的技巧。

课程思政目标：1、培养学生正确的价值观和社会责任心，进一步提升学生具备为人服务的意识，增强学生对社会问题和城市问题的观察。2、培养学生的理性思维能力，强化学生从分析问题到解决问题的逻辑思考过程。

三、课程教学基本内容与要求

教学基本内容

本课程主要分为两大部分：以单元体重复组成的幼儿园建筑设计和功能相对复杂的小型社区中心场地设计。

1. 教学内容一：幼儿园建筑设计

(1) 掌握对设计资料 and 信息的获知能力, 以及对设计因素的分析、筛选和综合能力。

(2) 学习设计地段及周边现状调研的基本内容和方法, 掌握基本的建筑与场地的功能分析及流线分析。

(3) 掌握功能复杂的公共建筑的设计方法, 包括建筑的功能分布、流线设计及空间形态设计。

(4) 进一步强化建筑设计以人为本的意识, 重视研究特定人群的行为、尺度和感受。

(5) 掌握总平面、平面、立面、剖面图的正确绘制和对应。

(6) 进一步训练徒手表达设计意图的能力和通过制作模型进行建筑体量和空间关系分析。

(7) 了解并应用基本的场地设计知识和场地设计的表达方法。

2. 教学内容二: 社区中心场地设计

(1) 掌握对设计资料 and 信息的获知能力, 进一步熟悉现状调研的方法。

(2) 了解并应用基本的场地设计知识, 初步建立场地功能分区的意识, 学习各功能用地的空间分布及多种流线的组织方式。

(3) 了解建筑群体空间形态的组织方式, 初步学习建筑群体空间形态设计的基本方法。

(4) 熟悉场地设计的表达内容和表达方法, 初步掌握现状场地分析图、总平面图、规划分析图、整体鸟瞰图的绘制方法。

(5) 了解快速设计的基本要求和技巧, 初步进行方案的快速设计和表达。

3. 教学内容三: 学期作业讲评

汇报作业成果、评图与交流, 掌握方案汇报的方法和技巧。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	调研	课内学时小计	课外学时
幼儿园建筑设计	76 (11周)		1	8	8

社区中心场地设计	28（4周）		4	3	3
学期作业讲评	8（1周）			8	8
合 计	112		16	12 8	12 8

五、 实践性教学内容的安排与要求

课程设计中穿插安排实地调研，内容包括：（1）针对设计用地周边及内部现状的实地调研；（2）对相关优秀设计案例的专题调研。每次调研形成 PPT，汇报并讨论。

六、 教学设计与教学组织

本课程主要采用电脑投影授课、一对一的课程辅导以及课堂公开评图、集体讨论的互动式教学方法。同时需要学生做大量的阅读、抄绘、调研等工作。

七、 教材与参考资料

1. 教材

无

2. 参考资料

（1）幼儿园建筑设计（第二版），黎志涛，建筑工业出版社，2018年，ISBN：9787112222681。

（2）建筑学场地设计（第五版），闫寒，建筑工业出版社，2020年，ISBN：9787112261093。

（3）相关的建筑设计规范、建筑设计资料集以及对应各题目的设计作品和图集。

八、 课程考核方式与成绩评定标准

各阶段均考查成绩，成绩为百分制。总成绩由期末成绩和平时成绩组成，其中期末成绩包括幼儿园设计和社区中心场地设计两个题目的成绩；平时成绩由出勤、课堂表现和平时作业综合判定。具体分值构成如下：1）幼儿园设计：50%；2）社区中心场地设计：30%；3）平时成绩：20%。

大纲执笔人：王卉

大纲审核人：王雷

开课系主任：梁玮男

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2022年1月