

《城市地理学》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7013411	总学时	16	学分	1
课程名称	城市地理学				
课程英文名称	Urban Geography				
适用专业	城乡规划专业				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院规划与风景系				

二、课程性质与目标

本课程是城乡规划专业必修课程，是进行城市规划和区域信息研究的基础课程之一，其核心任务在于揭示和预测世界各国、各地区城市现象发展变化的规律性。

课程目标 1：学会使用城市地理学的基本知识、基本方法，分析国土空间开发过程中的一些实际问题。

课程目标 2：能总结和分析我国城市产生与发展的独特特点，揭示与预测我国城市现象的变化规律，领会我国国土空间开发格局优化的战略部署和区域协调发展战略方针的制定。

课程思政目标：从城市发展角度，深入对国家重大发展战略、发展理念、全球化城市问题、国家建设需求的了解，利用经典城市发展案例、设计相应城市调研考察路线，突破教学重难点，促进学生将情感内化于心，并结合教学内容，进行爱国主义教育、科学方法论等方面教育，帮助学生对中国共产党领导下取得的城市发展建设成就充满自豪，对中国特色社会主义城市发展道路充满信心，对规划未来城市繁荣发展具有责任担当。

三、课程教学基本内容与要求

1. 教学内容一：绪论

基本内容为城市地理学的研究对象、任务和内容，城市地理学与相关学科的

关系。使学生对本课程有一个大致的了解,对城市地理学的发展过程有基本认识。

2. 教学内容二：城市的产生和发展

基本内容为学习城市产生与发展的地域基础,以及不同类型城市的形成和发展,要求了解时代特征,掌握城市的标准、城市的形成。

3. 教学内容三：城市化原理

基本内容为学习城市化定义、城市化的机制\城市化的历史进程,要求了解城市兴起和成长的前提、城市化的动力以及城市化的类型和调度,了解世界城市产生和发展的过程、当代中国城市化发展的特征等。

4. 教学内容四：城市职能分类

基本内容为城市经济活动类型划分与城市发展、城市职能分类方法,要求了解城市的职能类型、分类方法以及我国城市职能的分类状况。

5. 教学内容五：城市规模分布

基本内容为学习城市规模分布理论、对城市规模发展政策进行讨论,要求了解中国的城市规模分布特征。

6. 教学内容六：城市空间分布体系

基本内容为空间相互作用和空间扩散、克里斯泰勒的中心地理论、对中心地学说的发展、验证及评价,要求掌握城市间的相互作用以及克里斯塔勒的中心地理论、核心和边缘理论、中国城市空间分布特征等。

7. 教学内容七：区域城镇体系规划

基本内容为学习城镇体系规划的主要内容和工作方法,要求了解城镇体系的基本特征、城镇体系的基础条件以及城镇体系规划流程。

8. 教学内容八：城市问题

基本内容为对案例或专题进行交流分析讨论,要求联系案例或专题了解城市环境问题、城市交通问题、城市住宅问题、城市社会问题,掌握城市问题认知方法,提高学生搜集资料、概括提炼、独立思考、交流表达、团队协作能力,树立起保护生态环境和可持续发展的正确理念。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 教学内容一：绪论	2			2	
2. 教学内容二：城市的产生和发展	2			2	

3. 教学内容三：城市化原理	2			2	
4. 教学内容四：城市职能分类	2			2	
5. 教学内容五：城市规模分布	2			2	
6. 教学内容六：城市空间分布	2			2	
7. 教学内容七：区域城镇体系规划	2			2	
8. 教学内容八：城市问题	2			2	
合 计	16			16	

五、 教学设计与教学组织

本课程以课堂讲解与学生反馈交流、实地调研、课堂汇报相结合。使用多媒体设备展示教学内容、观摩优秀案例作品。

六、 教材与参考资料

参考书：《城市地理学》（第2版），许学强，周一星，宁越敏编著，高等教育出版社，2009年，ISBN：9787040255393

七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程采取期末结课作业与平时成绩综合评定的考查办法。在总成绩中，以学生完成的研究报告和随堂的几次测验为主要评定依据，参考平时学生在课堂教学中的表现。

研究报告占60%，随堂测验占20%，出勤表现占20%。百分制。

大纲执笔人：李道勇、王雷

大纲审核人：梁玮男

开课系主任：梁玮男

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021年8月