

《现代汉语（1）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7607701	总学时	32	学分	2
课程名称	现代汉语（1）				
课程英文名称	Modern Chinese Language（I）				
适用专业	汉语言文学				
先修课程	（7100711）现当代文学史（1）				
开课部门	文法学院中文系				

二、课程性质与目标

本课程为我校文法学院中文系本科生开设，是汉语言文学专业的专业基础必修课。以国家的语言文字政策为依据，贯彻理论联系实际的原则。

课程目标 1：系统地掌握现代汉语基础理论和基本知识，掌握语言文字工作的方针政策，掌握现代汉语绪论、语音、文字、词汇等的基本概念、基础理论和分析方法，能够阅读指定经典作品，同时提高和强化学生文字表达能力。

课程目标 2：加强基本技能的训练，培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力，为他们将来从事语言文字工作、语文教学工作和现代汉语的研究工作打好基础。

课程思政目标：培养学生的文化自信，培养对中华优秀传统文化，尤其是母语的热爱，增进学生的身心健康，开掘中华优秀传统文化基因，培养学生的中华文化自信，从而让学生们有实事求是的科学精神，具有爱国爱党的家国情怀，坚定理想信念，加强品德修养，树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。

三、教学基本内容及基本要求

1、第一章：绪论

教学内容：介绍“现代汉语”的概念和新时期语言文字工作的方针和任务。

思政元素：根据教学内容，安排不同的教学案例，潜移默化地把思政内容对应于各个章节的教学内容和案例之中。如：

内容	案例	思政元素
----	----	------

现代汉语概述	白话文运动	爱国主义
--------	-------	------

教学要求：做到课前预习、课后复习和练习相结合，掌握“现代汉语”的概念和新时期语言文字工作的方针和任务等方面的基本理论知识，更要具有熟练运用相关知识的实践能力，在日常生活语言环境中可以发现问题、解决问题。

2、第二章：语音

教学内容：介绍基本的语音知识，如什么是声母、韵母、声调、音节、音位等，以及语流音变的基本知识。

思政元素：根据教学内容，安排不同的教学案例，潜移默化地把思政内容对应于各个章节的教学内容和案例之中。如：

内容	案例	思政元素
语音概述	汉语拼音方案	国民教育
元音和辅音	粤语与普通话朗诵	爱国情怀
音节结构	朗诵《红船》	爱党教育
音位归纳	朗诵《我爱这土地》	爱我山河

教学要求：掌握现代汉语的语音知识，如什么是声母、韵母、声调、音节、音位等，以及语流音变的基本知识，熟练运用语音知识，在训练和运用中提高使用母语的能力。

3、第三章：汉字

教学内容：介绍汉字的基本知识，如汉字形体的演变，汉字的结构及汉字的整理和标准化等等。

思政元素：根据教学内容，安排不同的教学案例，潜移默化地把思政内容对应于各个章节的教学内容和案例之中。如：

内容	案例	思政元素
汉字概述	繁体字和简化字	汉字的科学性 汉语自信
汉字字形	作业：有趣的汉字	爱我中华
汉字字音	生活中的异体字	汉字文化教育
汉字字义	调查：国家和地区汉字使用情况	历史与国情教育
汉字规范	港澳台与大陆汉字对比	爱国教育
汉字信息处理	汉字输入法的演变	自主创新

教学要求：做到课前预习、课后复习和练习相结合，掌握汉字的基本知识，如汉字形体的演变，汉字的结构及汉字的整理和标准化等方面的基本理论知识，更要具有熟练运用相关知识的实践能力，在日常生活语言环境中可以发现问题、解决问题。

4、第四章：词汇

教育内容：介绍词汇和词汇单位、词义的性质和构成、分解和聚合、语境对

词义的影响，以及词汇的发展变化、现代汉语词汇的组成和规范化等等。

思政元素：根据教学内容，安排不同的教学案例，潜移默化地把思政内容对应于各个章节的教学内容和案例之中。如：

内容	案例	思政元素
词汇概述	英语中的汉语词语	国家影响力
构词法与造词法	日语中的汉语词语结构	民族影响力和历史
词义构成	俗语俗语溯源	历史文化教育
词义分析与释义	亲属称谓中外比较	中华传统文化
词汇分类	分类与划分	实事求是
词汇发展与规划	网络语言暴力	法制教育

教学要求：掌握现代汉语词汇和词汇单位、词义的性质和构成、分解和聚合、语境对词义的影响，以及词汇的发展变化、现代汉语词汇的组成和规范化等基本知识，熟练运用词汇知识，在训练和运用中提高使用母语的能力。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
第一章 绪论	2			2	
第二章 语音	12			12	
第三章 文字	8			8	
第四章 词汇	10			10	
合计	32			32	
以上课时安排已包括实践性教学时间。					

五、 实践性教学内容的安排与要求

教师讲授、课堂讨论、学生练习、实践应用比较，贯穿整个教学环节。

六、 教学设计与教学组织

本课程以教师课堂讲授为主，学生阅读、实践为辅，在实践中培养学生独立分析、解决问题现实生活遇到的现代汉语相关问题、积累各方面知识的能力，真正做到学以致用。

课堂讲授充分运用现代化的多媒体教学手段，做到直观、形象、深刻。

1. 以课堂充分讲解相关现代汉语理论和案例，结合其中的“文化自信”、“中

华传统文化精神”、“理想信念”、“爱国情怀”等思政元素开展教学活动，培养学生的爱国、忠诚、正直、宽容的精神和情怀，促进学生的全面发展。

2. 推荐学生阅读欣赏篇目，鼓励学生课堂讨论发掘日常生活中相关热点。

3. 使用现代化教学手段，欣赏经典性作品，组织学生观看、模仿，进行相关的社会调查、诗歌朗诵、影视文学作品实践并讨论，提高学生学以致用能力，增加学习现代汉语的积极性。

七、 教材与参考资料

1. 教材

《现代汉语》(上册), 黄伯荣、廖序东, 高等教育出版社, 2017年6月, ISBN 9787040465938

2. 参考资料

(1) 《语音学教程》(增订版), 林焘、王理嘉, 北京大学出版社, 2013年, ISBN 9787301228289

(2) 《普通语音学纲要》, 罗常培、王均, 商务印书馆, 2002年, ISBN 9787100025706

(3) 《文字学概要》, 裘锡圭, 商务印书馆, 1988年, ISBN 9787100004138

(4) 《现代汉语词汇》, 符淮清, 北京大学出版社, 2004年, ISBN 9787301069448

八、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程为公共必修课, 总评成绩以百分制计算, 由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时作业成绩和课上练习成绩占全部成绩的40%, 其中平时作业占40%、教师评价占30%、课堂表现占30%。期末以闭卷考试作为考核方式, 考试成绩占全部成绩的60%。考查内容上除了专业知识和能力外, 还涵盖课程思政内容, 体现立德树人要求。

九、 大纲制(修订)说明

无。

大纲执笔人: 李昕皓

大纲审核人: 李海燕

开课系主任: 董树宝

开课学院教学副院长: 袁凤识

制(修)订日期: 2021年12月