

# 《English Writing (2)》

## 课程教学大纲

### 一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7605021	总学时	32	学分	2
课程名称	English Writing (2)				
课程英文名称	English Writing (2)				
适用专业	电子信息工程专业和国际经济与贸易专业（留学生）				
先修课程	(7605011) English Writing (1)				
开课部门	文法学院英语系				

### 二、 课程性质与目标

本课程为电子信息工程专业（留学生）和国际经济与贸易专业（留学生）专业本科公共必修课。本课程为第一学年第二学期学生奠定基本英语写作技能基础，目的是让学生在《English Writing(1)》的学习之后，进一步提高英语写作的综合能力。学生通过学习，能够运用已有的各种知识较好的表述自己的思想，并掌握各种文体的写作风格。

**课程目标 1：** 学生应掌握不同文体的写作风格。

**课程目标 2：** 学生应能用英语正确表达个人思想。

**课程思政目标：** 通过对体现中国文化、中国精神、中国发展的人物、事迹的描写、讨论，真切感受中国文化、认识当代中国。

### 三、 课程教学基本内容与要求

#### Chapter 4 The Paragraphs (2)

##### 1. 教学内容：

Ways of Developing a Paragraph

- (1) Development by Time
- (2) Development by Process
- (3) Development by Space
- (4) Development by Example
- (5) Development by Comparison and Contrast

- (6) Development by Cause and Effect
- (7) Development by Classification
- (8) Development by Definition
- (9) Development by a Combination of Methods

**2. 思政元素:**

对比中文写作的段落展开方式，体会其中蕴含的思维特点与文化魅力。

**3. 教学要求:**

要求学生掌握不同的段落展开方式的特征和要求，如按时间、过程、空间、举例、对比与比较、因果、分类与分解、定义和综合展开法，并能够在写作实践中运用以上方法展开段落。

**Chapter 5 The Whole Composition**

**1. 教学内容:**

- (1) Criteria of a Good Composition
- (2) Steps in Writing a Composition
- (3) Three Main Parts of a Composition
- (4) Types of Writing

**2. 思政元素:**

对比中文不同文体的写作思路，体会中文篇章写作的特点与文化特征。

**3. 教学要求:**

要求学生了解作文的标准及写作的步骤；掌握作文三大部分的基本内容要求和写作思路；并理解并掌握四种写作文体的特征和写作要求，即描写文、记叙文、说明文和议论文。

**四、 课程学时分配**

教学内容	讲授	实验	上机	课内 学时 小计	课外 学时
Chapter 4 The Paragraphs (2)	8			8	
Chapter 5 The Whole Composition - Criteria	4			4	
Chapter 5 The Whole Composition - Steps	4			4	
Chapter 5 The Whole Composition - Main Parts	4			4	
Chapter 5 The Whole Composition - Types	8			8	

Review	2			2	
Examination	2			2	
合 计	32			32	

## 五、 教学设计与教学组织

本课程主要采用启发式、讨论式和探究式的教学方式。结合单元主题融入课程思政元素，利用 PPT、多媒体、音频和视频、网络等进行教学，播放、讲解体现中国精神、中国文化、中国元素的事迹、人物等视听材料、图片、阅读材料，让留学生全面认识真实的当代中国。

## 六、 教材与参考资料

### 1. 教材

《英语写作手册》(第三版), 丁往道、吴冰、钟美荪、郭棣庆编, 外语教学与研究出版社, 2009, ISBN: 978-7-5600-8786-3

### 2. 参考资料

《英语写作基础教程》(第三版), 丁往道、吴冰主编, 高等教育出版社, 2011, ISBN: 978-7-04-032010-7

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算, 由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩(形成性评估成绩)占 40%, 包括出勤、课堂表现、课上练习、课后作业等部分, 内容除了语言知识应用和能力训练, 还包括课程思政内容, 体现立德树人要求; 期末成绩(终结性评估成绩)占 60%, 内容涵盖本学期所学知识点。

## 八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人: 张潇

大纲审核人: 秦小雅

开课系主任: 秦小雅

开课学院教学副院长: 袁凤识

制(修)订日期: 2022 年 1 月