

# 《English Reading (2)》

## 课程教学大纲

### 一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7604921	总学时	32	学分	2
课程名称	English Reading (2)				
课程英文名称	English Reading (2)				
适用专业	国际经济与贸易（留学生）				
先修课程	(7604911) English Reading (1)				
开课部门	文法学院英语系				

### 二、 课程性质与目标

本课程为国际经济与贸易留学生的必修课。本课程着重提高留学生英语阅读理解能力，目的是让学生在英语阅读（1）的基础上，进一步掌握细微观察语言，假设判断分析归纳，推理验证等逻辑思维能力，培养学生培养学生的速读能力，以及阅读的兴趣；进一步扩大词汇量，增加学生英美文化背景知识。

**课程目标 1:** 学生应掌握逻辑思维能力。

**课程目标 2:** 学生应能阅读并理解较长的英文文章。

**课程思政目标:** 通过阅读有关中国文化、中国精神、中国发展的材料，让留学生全面认识真正的当代中国。

### 三、 课程教学基本内容与要求

#### Chapter 1 Two Boxes of Gold

##### 1. 教学内容:

- (1) Analyzing ideas in the text
- (2) Illustrating language points

##### 2. 思政元素:

通过对知识点的阐释与识记，锻炼学生在分析、归纳方面的逻辑能力。

##### 3. 教学要求:

- (1) Students mastering usage of some words and phrases in the text, and main idea of the text.

- (2) Students reciting some parts of the text.

## **Chapter 2 Techniques That Might Smile upon Mona Lisa**

### **1. 教学内容:**

- (1) Analyzing the ideas in the text
- (2) Language points

### **2. 思政元素:**

引入中国科技发展实例，展示中国力量。

### **3. 教学要求:**

(1) Students mastering usage of some words and phrases in the text, and main idea of the text.

- (2) Students reciting some parts of the text.

## **Chapter 3 London**

### **1. 教学内容:**

- (1) Background information about London
- (2) Author's ideas in the text
- (3) Language points in the text

### **2. 思政元素:**

通过对比中英大城市，领略当代中国的风采。

### **3. 教学要求:**

(1) Students mastering the main idea and details of the text and do group discussion in class.

- (2) Students mastering language points in the text.

## **Chapter 4 The All-American Slurp**

### **1. 教学内容:**

- (1) Analyzing the text, focusing on the content
- (2) Reading skills on how to look for information by skimming and scanning

### **2. 思政元素:**

通过速读、跳读训练，引导学生抓大放小、分清主次。

### **3. 教学要求:**

- (1) Students mastering ideas in the text by skimming and scanning.
- (2) Students mastering language points in the text.

## **Chapter 5 On the Wrong Side of the Global Divide**

### **1. 教学内容:**

- (1) Analyzing the text, focusing on the content
- (2) Analyzing writing style of the text

### **2. 思政元素:**

通过对文章作者意图的分析，培养学生推理验证的逻辑能力。

### **3. 教学要求:**

- (1) Students mastering skills on how to analyze the author's ideas and writing style.
- (2) Students mastering language points in the text.

## **Chapter 6 Your College Experience**

### **1. 教学内容:**

- (1) Analyzing the text focusing on sentence structure
- (2) Characteristics of the article in writing style

### **2. 思政元素:**

对比中英不同文体特点，引导留学生感受中国文化的魅力。

### **3. 教学要求:**

- (1) Students mastering sentence structures of the text.
- (2) Students mastering characteristics of the article in writing style.

## **Chapter 7 The Confidence Game**

### **1. 教学内容:**

- (1) Analyzing the story, focusing on the author's ideas
- (2) Characteristics of the article in writing style
- (3) Word study and analysis of sentence structures

### **2. 思政元素:**

通过对文章蕴含哲理的把握，思考相应哲理在中国语境中的体现，感受中国智慧。

### **3. 教学要求:**

- (1) Students mastering philosophical ideas in the story.
- (2) Students mastering language points in the text.

## Chapter 8 Starting over at 85

### 1. 教学内容:

- (1) Analyzing the story, focusing on the author's ideas
- (2) Characteristics of the article in writing style
- (3) Word study and analysis of sentence structures

### 2. 思政元素:

思考中国文化中对待长者的态度，领略中国智慧与中国文化。

### 3. 教学要求:

- (1) Students mastering main idea of the article and being able to discuss about the ideas in the article.
- (2) Students mastering language points in the text.

## 四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Chapter 1 Two Boxes of Gold	4			4	
Chapter 2 Techniques That Might Smile upon Mona Lisa	4			4	
Chapter 3 London	4			4	
Chapter 4 The All-American Slurp	4			4	
Chapter 5 On the Wrong Side of the Global Divide	4			4	
Chapter 6 Your College Experience	4			4	
Chapter 7 The Confidence Game	2			2	
Chapter 8 Starting over at 85	4			4	
Final Exam	2			2	
合计	32			32	

## 五、 教学设计与教学组织

本课程主要采用启发式、讨论式和探究式的教学方式。结合单元主题融入课程思政元素，利用 PPT、多媒体、音频和视频、网络等进行教学，播放、讲解体现中国精神、中国文化、中国元素的事迹、人物等视听材料、图片、阅读材

料，让留学生全面认识真实的当代中国。

## 六、 教材与参考资料

### 1. 教材

《英语泛读教程 1（学生用书）》（第三版），刘乃银主编，高等教育出版社，2011，ISBN 9787040317510

### 2. 参考资料

《大学英语快速阅读 3》（第三版），董亚芬主编，上海外语教育出版社，2010，ISBN 9787544648479

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 40%，包括出勤、课堂表现、课上练习、课后作业等部分，内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 60%，内容涵盖本学期所学知识点。

## 八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：张潇

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022 年 1 月