

《认知实习（人工智能）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

| | | | | | |
|--------|-----------------------------------|--|----|----|---|
| 课程类型 | 总学时为学时数 | <input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时） | | | |
| | 总学时为周数 | <input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计 | | | |
| 课程编码 | 7341301 | 总学时 | 1周 | 学分 | 1 |
| 课程名称 | 认知实习（人工智能） | | | | |
| 课程英文名称 | Practice of AI | | | | |
| 适用专业 | 人工智能 | | | | |
| 先修课程 | （7339701）人工智能导论、（7341101）人工智能程序设计 | | | | |
| 开课部门 | 信息学院人工智能系 | | | | |

二、课程性质与目标

性质：本课程属于人工智能专业学生的实践环节，是为人工智能一年级学生开设的实践课程，通常放在第一个小学期中，时间是一周。内容以专题报告、参观以及专业调查为主。

课程目标：通过本课程学习，使人工智能专业的一年级学生对人工智能技术的应用有一个感性认识，加强学生对本专业的理解和认识。另外，通过学生自己对某一课题的调查，使学生对当前人工智能领域新的知识和技术有一个全面的认识 and 了解，使学生进一步明确学习目标、增强学习动力、培养学习兴趣，为后续专业课程的学习打下坚实的基础。

课程思政目标：培养学生工匠精神和爱国情怀。

三、课程教学基本内容与要求

1. 专家专题报告

安排一到两次专家做专题报告，报告内容主要是关于当前人工智能发展的动向及趋势。使学生能够结合所学课程与行业所需职业素质，加深对专业、行业的认识，达到综合提高专业认知、行业认知的目的。

2. 与专业有关的参观

安排两到三次与专业有关的参观，通过直接接触到实际的动作环境和氛围，真实体验职场环境，使学生能规划好自己在大学学习阶段的学习与生活，对未来职业取向与发展有较全面的认识，同时获得职业素质和职业能力的提升。

3. 社会调查

社会调查，调查内容为与人工智能相关的技术及其应用。通过学生自己的实践调查，使学生对专业及相关行业背景的认识，提高学生专业学习的积极性、创造性。

四、 实践性教学内容的安排与要求

实践环节包括听专家报告、专业参观、社会调查等形式，通过各类实习掌握与本专业相关的实际工作技能，巩固所学理论知识，培养初步的实际工作能力和专业技能。要求学生按计划随班级完成集体活动，并按要求完成课后的实习报告。指导教师认真检查实习报告，按学生的实习表现与实习报告对学生进行综合考察。

五、 教学设计与教学组织

为了完成课程内容，学生需查阅相关技术资料，要求掌握资料查询的方法和手段。学生通过相关资料搜集和调研，提高分析和解决实际问题的能力，并且能够将所学知识系统化，能够熟练的综合运用所掌握的理论和专业知识。

课堂教学采用多媒体教学，内容采用 Powerpoint 与板书相结合，让教学内容变得生动形象，易于接受，增强学生学习的主动性，提高教学效率。注重调动学生的感官，试听并用，拓宽信息的传输渠道，充分调动学生多感官参与。

六、 教材与参考资料

1. 教材：无
2. 参考资料：互联网信息，与人工智能有关的书等。

七、 课程考核方式与成绩评定标准

根据以下 2 项，对学生进行成绩综合评定：

- (1) 出勤、纪律、品德等。占课程总分 20%
- (2) 报告。占课程总分 80%

课程结束后，每位同学必须按时上交完整的认知实习报告，作为指导教师的一项评分依据。由指导教师根据成绩评定标准进行评分，成绩由班级汇总提交，成绩不及格者，按学院有关规定办理。

八、 大纲制(修)订说明

无

大纲执笔人：杨冬菊
大纲审核人：赵卓峰
开课系主任：赵卓峰
开课学院教学副院长：宋威
制（修）订日期：2022年1月