

# 《统计认识实习》

## 课程教学大纲

### 一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7327501	总学时	3周	学分	3
课程名称	统计认识实习				
课程英文名称	Statistical Cognition Practice				
适用专业	统计学				
先修课程	(7086731)数学分析 II(1)、(7086732)数学分析 II(2)、(7101201)线性代数 I、(7303801) Python 及其应用等				
开课部门	理学院统计学系				

### 二、 课程性质与目标

本课程为统计学专业必修课。本课程为学生更好地了解统计奠定基础，目的是让学生熟悉统计方法在实际当中的应用，掌握简单的统计软件，了解统计实践活动，培养学生的专业意识，提高学生学习专业课的主动性。

课程目标 1：学生应了解统计的实践活动过程；

课程目标 2：学生应意识到统计的重要作用；

课程目标 3：学生应能撰写并完成一篇实习报告。

课程思政目标：根据本课程的实践教学性质，引导学生了解统计的实践过程，在统计实践过程中，坚持“求真务实”、“一切从实际出发”的原则，鼓励参与到政府统计或企事业单位的统计工作中，提高实际工作能力，塑造客观真实、乐观诚信、踏实做人的品格。

### 三、 课程教学基本内容与要求

#### 1、 教学基本内容

学生在指导教师的指导下，完成以下内容之一即可。

##### (1) 参与政府统计调查工作

统一安排或自主选择，进入政府统计机关实习，完成实习单位安排的工作任务，参与政府统计机关组织的正式统计活动，如：日常统计报表、人口普查、经济普查、农业普查、抽样调查和各种专项调查活动。

(2) 参与各类公司或事业单位与数据有关的工作

统一安排或自主选择,进入各类公司或事业单位实习,完成实习单位安排的工作任务,参与实习单位与数据有关的工作,如:各种内部统计、市场调研、质量管理、客户回访、数据分析等工作。

(3) 参加各类省级、国家级统计专业竞赛获奖

自主参加各类省级、国家级统计专业竞赛,如:全国大学生市场调查分析大赛、全国大学生统计建模大赛等。每个参赛队限制在5人以内,并有明确的工作分工和排序。

(4) 参与老师的科研项目

参与老师的科研项目,从事数据采集、整理与分析工作。

(5) 自主开展各类社会调查活动

依据社会经济等热点问题,自主独立拟定题目进行社会调查活动,如:网购调查、读书调查、健身调查、养老调查、婚恋调查等等。

(6) 针对网络数据的采集、加工与分析工作

自主独立选定网络平台,利用网络爬虫软件(如Python)爬取网络平台实时数据,对数据进行整理和分析。要求:必须有具体的爬虫程序,爬取数据量达到2000条以上。

(7) 参与高年级同学调查项目的数据收集整理工作

参与高年级同学毕业论文或市场调查的数据收集整理工作,要求完成纸质面访问卷200份以上、电子问卷500份以上。

(8) 参与其他各类与统计数据有关的实习工作。

通过参与或完成上述统计工作,了解、认知和感受统计数据调查、整理与分析的实际过程,提高实际工作能力、增强专业自信。

## 2、教学基本要求

要求每个参加实习的同学在指导教师指导下,服从实习管理,遵守相关工作纪律,确保安全,认真参加实习过程,用心体会统计工作中的专业知识,记好实习日志和实习感受,在不违反保密原则前提下做好实习场景的拍照留存。在实习完成后,写出不少于3000字的实习报告。

## 四、实践性教学内容的安排与要求

本课程开设在完成大学本科第一学年课程之后的暑期小学期,总实习时间为3周。

具体时间分配如下:

第一阶段:实习动员(布置实习任务,提出实习要求,指定指导教师,确定实习地点)(1天)

第二阶段：具体实习过程（10 天以上）

第三阶段：撰写实习报告（3 天）

## 五、 教学设计与教学组织

本课程属于实践教学环节，因此采用学生自主实习与教师指导相结合，以学生自主实习为主，教师在学生的实习过程遇到难处给予必要的指导，要求学生在实践过程中实事求是，勇于战胜困难，培养踏实做人的品格。

## 六、 教材与参考资料

本课程教材及参考资料由指导教师指定或推荐。

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程的考核，主要依据学生在实习过程中的表现和最终撰写的实习报告水平。

实习结束需要提交的具体文件：1、实习日志，2、实习单位出具的实习鉴定或等于实习鉴定的评价材料，3、实习报告。

实习成绩按百分制，实习总评成绩：实习日志（占 25%），实习鉴定（占 25%），实习报告（占 50%）。

## 八、 大纲制(修)订说明

无

大纲执笔人：徐嗣棫

大纲审核人：肖春来

开课系主任：刘喜波

开课学院教学副院长：李红梅

制（修）订日期：2022 年 2 月