

# 《商法》

## 课程教学大纲

### 一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7323501	总学时	48	学分	3
课程名称	商法				
课程英文名称	Commercial Law				
适用专业	法学				
先修课程	(7068611) 民法				
开课部门	文法学院法律系				

### 二、 课程性质与目标

本课程的授课对象为大学本科知识产权专业的学生，属于专业必修课。在学生的培养过程中，本课程具有重要的地位。课程所涉及的有关内容将成为学生学习、理解、掌握其它法学专业课的基础，对学生今后运用所学知识解决实际问题也将产生十分重要的影响。

学生通过本课程的学习，在知识和能力方面应完成以下任务目标：理解并掌握商法的概念、调整对象、商法的基本原则、商法的适用范围理论，概括了解商法的发展历史。理解并掌握商法中的商事法律关系理论、商事主体理论、商事行为理论、票据权利和票据行为的基本理论、国外商法简介，以及中国内地、台湾、香港、澳门商事立法内容，对相关的基本概念、基本理论、有关的法律规定有全面的了解和掌握。概括了解涉及有关制度的法学争议观点和发展动态。通过案例教学的方法，培养学生运用法学知识分析问题、解决问题的能力，使学生掌握一定的案例分析方法，并学会运用所学理论分析、剖析一般的商事案例。

**课程目标 1：**学生应掌握商法的基本概念、基本原理和商法知识体系的基本内容并了解商事单行法的主要内容。

**课程目标 2：**学生应能运用相关商法原理分析解决相关法律问题。

**课程思政目标：**通过对中国商帮法律文化和中国传统文化的介绍，使学生学习和继承中国传统文化，树立社会主义核心价值观，使其能够具有社会责任感和良好的职业道德。

### 三、 课程教学基本内容与要求

#### 1. 商法基础理论

##### **教学基本内容：**

- (1) 商法的知识体系
- (2) 商法的基本原则和发展趋势

##### **教学基本要求：**

通过课堂讲授，使学生了解和掌握商法学的学习方法，从整体上了解商法的知识结构体系，掌握商法的概念、特征、八个基本原则以及商法学的基本知识结构等商法基础知识，为今后的学习打下基础。

#### 2. 商法的集权理论与财产权计量理论

##### **教学基本内容：**

##### 第一节 集权理论

- (一) 商法中的集权现象及其理论空白
- (二) 一般财产权的量的积累向资本性财产权的质变
- (三) 由一般权利向权力化权利的质变

##### 第二节 财产权计量理论

- (一) 财产计量的方法
- (二) 财产计量方法在商法中的运用

**思政元素：**社会主义与资本主义的主要区别：主要生产资料的公有制。

##### **教学基本要求：**

全面掌握民商法中关于财产权的基本理论，并通过查资料、讨论、讲解的方式，对商法中的集权理论进行比较全面的了解和认识。结合会计学基础的相关的知识、法律制度，对相关问题，主要是上市公司的财务报表进行法律上的分析。

#### 3. 法国、德国商法简介

##### **教学基本内容：**

##### 第一节 法国商法典

- (一) 法国商法典的立法背景
- (二) 法国商法典的主要内容和特点

##### 第二节 德国商法典

- (一) 德国商法典的立法背景
- (二) 德国商法典的主要内容和特点

**思政元素：**法国大革命的启蒙思想（由神本主义向人本主义的转化）来自于中国传统人本文化（播放北京大学楼宇烈教授的视频演讲）。

##### **教学基本要求：**

要求学生课下查资料、理线索，通过课上老师的讲解和介绍，以法国大革命和德国统一的历史文化特点为主线，全面了解法国和德国商法的发展过程，重点掌握法国和德国商法的不同特点。

#### 4. 日本、美国商法简介

##### **教学基本内容：**

##### 第一节 日本商法典

- (一) 日本商法典的立法背景
- (二) 日本商法典的主要内容和特点

##### 第二节 美国统一商法典

- (一) 美国统一商法典的立法背景
- (二) 美国统一法典（UCC）的主要内容和特点

**思政元素：**日本对中国传统文化的继承，日本现代企业之父：涩泽荣一《论语与算盘》把儒家文化与商品经济有机结合的典范。

##### **教学基本要求：**

要求学生课下查资料、理线索，通过课上老师的讲解和介绍，以日本明治维新、美国独立战争和南北统一战争的历史文化特点为主线，全面了解日本商法和美国统一商法典的发展过程，重点掌握日本商法典和美国统一商法典的主要内容和特点。

#### 5. 中国内地、台湾地区商事法律制度简介

##### **教学基本内容：**

##### 第一节 中国商帮文化中的自律规则

- (一) 中国明清十大商帮简介
- (二) 中国传统商帮文化中的自律规则

##### 第二节 中国大陆和台湾商事立法

- (一) 中国大陆近现代的商事立法
- (二) 中国台湾地区商事法律制度

**思政元素：**晋商、徽商、十三行商等商帮文化及其儒学信仰（孔子、关公、朱熹、妈祖），中国儒家文化：仁义礼智信，儒家文化与社会主义核心价值观的基本一致性。

##### **教学基本要求：**

预先布置思考题，要求学生课下查资料，并观看《中国商人》电视专题片（共20集），了解中国商人和商品经济发展的历史过程，通过课上老师的讲解和同学的讨论，深入体会中国重农抑商、商品经济不发达的历史教训，增强学生对发展商品经济、注重商事立法的紧迫感和责任感。中国现代市场经济秩序的好

转，有待于传统儒家思想的回归，仁义礼智信的思想应该与商品经济结合，呼唤儒商的大量出现。在强调自律规则的同时，还要了解中国近现代商事立法等他律规则的主要内容，以及中国台湾地区商事立法的主要内容。

## 6. 中国香港、澳门特别行政区商事法律制度简介

### 教学基本内容：

#### 第一节 中国香港地区商法

- (一) 中国香港的自由港经济制度
- (二) 中国香港与国际接轨的商事立法

#### 第二节 中国澳门地区商法

- (一) 中国澳门特别行政区商事法律制度
- (二) 澳门商法典的主要内容和特点

**思政元素：**“一国两制”的伟大构想是解决历史领土争端问题的典范。

### 教学基本要求：

预先布置思考题，要求学生课下查资料，了解香港自由市场经济制度、香港判例法与成文法相结合的商事立法特点、澳门的典型大陆法系民商分立的商事立法特点、澳门商法典的主要内容和特点。

## 7. 商主体法律制度

### 教学基本内容：

#### 第一节 商主体的一般分类

- (一) 商主体与民事主体的关系
- (二) 商主体的一般分类

#### 第二节 商主体的特别分类

- (一) 商主体的特别分类及原因
- (二) 一般商主体
- (三) 特别商主体

**思政元素：**社会主义国家在商主体领域的特点：是国有企业和涉及国计民生的上市公司的国有股的控制地位。

### 教学基本要求：

通过对商主体一般分类的学习，使学生对个人独资企业、合伙企业、公司这三种企业形态各自的特点有所了解。结合我国商事单行法的体系化的学习，提出对商主体按照一般法与特别法的关系，将其进行特别的分类：一般商主体、特别商主体，对特别商主体中的商业银行、证券公司、保险公司的设立条件与特点进行分析，并进行举例说明。

## 8. 商行为法律制度

### **教学基本内容：**

#### 第一节 商行为的一般分类

- (一) 商行为与民事行为的关系
- (二) 商行为的一般分类

#### 第二节 商行为的特别分类

- (一) 商行为的特别分类及原因
- (二) 一般商行为
- (三) 特别商行为

### **教学基本要求：**

通过对商行为一般分类的学习，使学生对基本商行为、辅助商行为、绝对同行为、营业商行为的特点有所了解。结合我国商事单行法的体系化的学习，提出对商行为按照一般法与特别法的关系，将其进行特别的分类：一般商行为、特别商行为，对特别商行为中的票据行为、证券交易行为、保险买卖行为的特点进行分析，并进行举例说明。

### 9. 商法的特点和商法重心的推移与挑战

#### **教学基本内容：**

##### 第一节 商法的特点

- (一) 商法的技术性、保护营利性特征
- (二) 商法的国际性、行业性特征

##### 第二节 商法重心的推移

- (一) 商法发展的注重贸易法（合同法）阶段
- (二) 商法发展的注重企业法的阶段
- (三) 商法发展的企业法与金融法并重的阶段
- (四) 金融活动与金融法的地位与作用

#### **教学基本要求：**

通过参观“钱币博物馆”（北京市 西交民巷 17 号），通过在博物馆讲解员的现场讲解，对人类货币发展的历史过程的深入学习，结合实物货币的观看和参观后的讨论，加深对货币发展与商品经济发展的关系以及金融活动和金融法在现代商品经济发展中的地位和作用的理解。

### 10. 股份转让与股票交易行为

#### **教学基本内容：**

##### 第一节 股票的发行、上市

- (一) 股份与股票
- (二) 股票的发行

### （三）股票的上市

## 第二节 股票的交易

### （一）股票交易所

### （二）股票交易的特殊规则

#### **教学基本要求：**

通过对股份与股票、股份转让与股票交易行为、股票发行、股票交易的概念的介绍，要求学生掌握相关基本概念，并了解股票交易的历史发展过程：分散露天交易、集中的交易所交易、经纪人代理交易、电子化交易、网上交易。

## 11. 商事信托与投资基金法

#### **教学基本内容：**

### 第一节 商事信托

#### （一）商事信托的设立、生效和当事人

#### （二）商事信托的财产

### 第二节 投资基金法

#### （一）投资基金的种类和特征

#### （二）投资基金的法律关系

#### **教学基本要求：**

通过对信托法、投资基金法的学习，使学生对商事信托的设立、生效和当事人等有所了解。对投资基金的种类、特征和法律关系等有所了解。结合我国信托法和证券投资基金法的规定，与一般的交易行为相对比，体会出商事信托和投资基金的特殊性。

## 12. 商业银行与支付法

#### **教学基本内容：**

### 第一节 商业银行法

#### （一）商业银行的设立、变更和终止

#### （二）商业银行的业务与经营规则

### 第二节 支付与票据法

#### （一）商事支付方式与支付法

#### （二）票据类型及其基本法律规则

#### **教学基本要求：**

通过对商业银行法、票据法的学习，使学生对商业银行的设立、变更、终止的特别法律规则有所了解，并且，对票据的出票、背书转让、保证、提示付款、付款、追索等行为的内容和特点有所了解。结合我国票据法的学习，并与一般商行为的比较对票据法的基本内容、以及票据行为的特殊性有所体会。

#### 四、 课程学时分配

教学内容	讲 授	实 验	上机	课内学时 小计	课外 学时
第一讲 商法基础理论	4			4	
第二讲 财产集中与计量	4			4	
第三讲 法、德商法典	4			4	
第四讲 日、美商法典	4			4	
第五讲 内地、台湾商法	4			4	
第六讲 香港、澳门商法	4			4	
第七讲 商主体法	4			4	
第八讲 商行为法	4			4	
第九讲 商法特点和重心	4			4	
第十讲 股票交易行为	4			4	
第十一讲 信托与投资基金法	4			4	
第十二讲 商业银行与支付法	4			4	
合 计	48			48	

#### 五、 教学设计与教学组织

要求学生阅读与本课程各章节有关的专著、教材和论文以及相关的法律条文，要求学生做出读书笔记。学会用网络、图书馆等渠道搜集相关的立法、司法信息，培养学生关注学界理论发展、及时了解相关立法、司法信息的能力。

课堂教学中将结合所学内容穿插一些商法实际案例和课堂讨论，引导学生运用商法理论、规则分析问题、解决问题。在理论教学中，将采用多媒体教学手段，配合授课内容制作幻灯片，插入音频或视频，加强课堂的生动性，帮助学生理解相关理论和知识，树立社会主义核心价值观、传承和发扬优秀传统文化、确立良好的商业道德。此外，还可以针对外专业学生学习法学课程的特点，指导学生收集资料，组织开展课堂情景剧演示等，从而调动学生的积极性，加深学生对知识的理解并达成思政目标。

#### 六、 教材与参考资料

##### 1. 教材

《商法学》，商法学编写组，高等教育出版社，2022年版，ISBN 9787040500752。

##### 2. 参考资料

- (1)《商法总论讲义》，王瑞，法律出版社，2019年版，ISBN 9787519741174。
- (2)《商法原理重述》，陈醇，法律出版社，2010年版，ISBN 9787511804389。
- (3)《商法学》，徐学鹿，中国人民大学出版社，2015年版，ISBN 9787300139555。

## 七、课程考核方式与成绩评定标准

本课程总评成绩包括平时成绩和期末考试成绩两个部分，平时成绩占30%，期末考试成绩占70%。平时成绩包括平时作业、课堂考勤、课堂作业、课堂表现四个部分，其中平时成绩、课堂考勤、课堂作业各占平时成绩的30%，课堂表现占10%。期末考试采取闭卷考试方式，主要考查学生对课堂所讲商法基本概念和基本原理的理解与运用，以及是否树立社会主义核心价值观、传承和发扬优秀传统文化、确立良好的商业道德。具体情况由授课教师根据课堂人数、学生基础等不同情况确定。

## 八、大纲制(修)订说明

本大纲在实施过程中，根据每届学生情况不同、当年学界研究及立法情况不同、法学本科专业教学手段、方法等变化，任课教师可以做出适当调整。

大纲执笔人：王瑞

大纲审核人：王素娟

开课系主任：王海桥

开课学院教学副院长：袁凤识

制(修)订日期：2021年11月

