

《认识实习》

课程教学大纲

一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7321801	总学时	2周	学分	2
课程名称	认识实习				
课程英文名称	Cognition Practice				
适用专业	工程管理				
先修课程	7044161（画法几何学）、7216601（工程管理导论）				
开课部门	土木工程学院				

二、 课程性质与任务

本课程为是工程管理专业实践必修课。本课程主要讲授专业背景知识，通过本课程学习，有助于学生对建筑工程（土木工程）的深入了解，加深对工程管理专业的了解。

三、 课程教学目标与达成途径

本实习为工程管理专业的后续专业基础课程、专业课程的学习奠定基础，通过培养学生的感性认识，与工程师的接触与交流加深对毕业后所从事工作的认知水平，强化专业优越感和成就感，从而起到激发学生学习兴趣和探索能力的作用。

课程目标 1： 培养学生对建筑的感性认识。

课程目标 2： 培养“问题意识”，激发学习兴趣。

课程目标 3： 培养职业成就感和终身学习意识。

课程思政目标： 通过参观不同代表性建筑，坚定学生的职业成就感，激发学生的爱国主义情怀，培育学生科学精神、创新精神、工匠精神。

所支撑的毕业要求指标点	课程教学目标	达成途径
6.1 认识本专业的应用领域及相关行业工程背景，学习与本专业相关的技术标准、法律	课程教学目标 1 课程思政目标	讲授： 重点突出、思路清晰地讲解所参观的建筑（工地）等特点及技术难点的解决方案。 问题提问： 学生就发现问题开展提问以及自己查阅文献。 日志和报告： 就参观建筑（工地）所见、所闻、所感进行记录。可针对某个问题开展研

所支撑的毕业要求指标点	课程教学目标	达成途径
法规、产业政策等。能够对专业实习、毕业实习中遇到复杂问题的解决方案进行描述、分析、评价。		究，形成专题报告。
7.1 理解环境保护和可持续发展的内涵与意义,学习环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法律、法规并理解环境保护与经济可持续发展的协调关系。正确认识本专业发展对客观世界和社会的影响。	课程教学目标 2 课程思政目标	讲授、辅导： 重点突出、思路清晰地讲解所参观的标志性建筑的美学、建造、结构等特点。 预习与问题： 预先布置相关任务，带问题参观和解决。 日志和报告： 就参观建筑（工地）所见、所闻、所感进行记录。重点突出收获与感悟，以及对专业的认识。
12.1 具有自主学习意识和终身学习意识,适应本专业的快速发展。	课程教学目标 3 课程思政目标	答辩与总结报告： 以个人为单位参加答辩，每位同学对照实习内容及所见所闻所感讲解5~7分钟，并回答教师提出的问题；提交一份总结报告。

四、 课程教学基本内容与学时分配

序号	教学内容	教学要求	学时	对应的教学目标
1	参观校园建筑。 主要以校园建筑进行参观学习。 ① 建筑的类型和受力特点； ② 建筑的平面、立面、剖面； ③ 建筑的组成部分；	1.建筑的类型及受力特点 2.掌握建筑的组成部分 3.掌握各部分的功能	2天	1、2、3
2	参观工地 ① 工地环境	1.建筑工地周边及内部环境对施工组织的影响	4天	1、2、3

序号	教学内容	教学要求	学时	对应的教学目标
	②建筑类型 ③施工难度及技术	2.环境对工程结构类型的影响 3.施工难点和技术方案选择		
3	参观标志性建筑 ①使用要求和功能设计; ②平面设计和组合方案; ③空间结构的类型; ④常见混凝土空间结构; ⑤常见钢结构空间结构;	1.建筑功能对结构提出的要求 2.建筑与结构的协调性 3.空间结构的受力特点	4	1、2、3
4	答辩	1.清楚的展示实习的内容 2.准确的回答相关问题 3.明确自己的职业前景	2	1、2、3

五、 教学设计与教学组织

本实践环节在开始前集中动员，讲解实习基本内容、基本要求、时间分配等内容，实践过程中教师随时教授、辅导，解答学生疑问。

(1) 教师布置任务。仔细阅读实习指导书，了解实习安排、注意事项，确定实习纪律等。

(2) 校园建筑认识。实习正式开始前统一签到。仔细听实习老师对校园内不同建筑的讲解，了解其形式、结构等特点，并进行拍照留存，撰写实习日志。

(3) 工地认识实习。实习正式开始前和结束后统一签到。仔细听实习老师或工程师对工地在建建筑的讲解，了解其形式、结构等特点，自由提问，并进行拍照留存，撰写实习日志。针对某个感兴趣问题进行报告总结。

(4) 标志性建筑物认识实习。实习正式开始前和结束后统一签到。在自己预习和查阅资料的基础上，仔细听实习老师或工程师对标志性建建筑的讲解，了解其形式、结构等特点，所采用的新技术、新工艺等，自由提问，并进行拍照留存，撰写实习日志。针对某个感兴趣问题撰写研究报告。

(5) 实习成果整理。打印本组成果，完成总结报告

(6) 答辩.答辩时重点讲述实习所看、所闻、所感，准确回答老师问题。

六、 教材与参考资料

指导书:工程管理专业认识实习任务书及指导书,2018.

七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程总成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成，平时成绩、答辩成绩和总成

绩均为百分制。其中，平时考核可包括实习出勤、实习纪律、实习态度等，期末考核采用答辩方式。平时成绩和答辩成绩占总成绩的比例分别为 40%和 60%。

成绩组成	考核/评价方式	分值	成绩评定标准	对应的教学目标
平时成绩 40%	考核学生在实习出勤、实习纪律、实习态度等方面。	40	成绩满分为 100 分,根据得分情况,按 40%计入课程总成绩。 评价内容包括三个方面: (1) 实习出勤,满分 40 分; (2) 实习纪律: 满分 30 分; (3) 实习态度: 满分 30 分;	1、2、3
期末考试 60%	考核实习日志、实习报告内容的丰富性、结构合理性及个人答辩情况三个方面。	60	成绩满分 100 分,根据得分情况,按 60%计入课程总成绩。 评价内容包括三个方面: (1) 日志/报告丰富性: 40 分; (2) 日志/报告深度: 20 分; (3) 个人答辩: 40 分。	1、2、3

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人: 张召冉

大纲审核人: 赵丽坤

开课系主任: 赵俊兰

开课学院教学副院长: 宋小软

制(修)订日期: 2022 年 2 月