

《互联网知识产权犯罪》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7313701	总学时	32	学分	2
课程名称	互联网知识产权犯罪				
课程英文名称	Seminar on Intellectual Property Crime				
适用专业	法学、知识产权				
先修课程	无				
开课部门	文法学院法律系				

二、课程性质与目标

《互联网知识产权犯罪》是知识产权专业选修课程之一，属于知识产权专业基础课程，授课对象是知识产权专业本科生。

通过全面、系统、科学地讲授互联网知识产权犯罪课程，起到培养知识产权专业学生知识产权犯罪的理论与实践能力的作用。

课程目标 1：学生应掌握与知识产权相关的法律法规。

课程目标 2：学生应能运用相关法学知识分析和解决复杂知识产权犯罪案件。

课程思政目标：树立中国特色社会主义法学观，使其能够具有社会责任感和良好的职业道德，能够坚持正确的伦理道德主张，理解并履行法律人的社会责任。

三、课程教学基本内容与要求

1. 互联网时代知识产权与知识产权犯罪

教学基本内容：

互联网时代知识产权概述、体系、保护制度、互联网时代知识产权犯罪、概况、基础理论。

思政元素：社会主义法治理念，知法守法。

教学基本要求：

通过本章的学习，了解互联网知识产权权利体系；认识互联网知识产权保护制度；了解互联网时代知识产权违法与犯罪的区别；掌握互联网知识产权犯罪的基础理论。

2. 互联网知识产权犯罪立法与司法

教学基本内容：

中国立法体系、美国立法体系、司法适用概述、司法利弊分析。

思政元素：社会主义法治的逐步完善及优越性。

教学基本要求：

通过本章的学习，了解中国与美国的立法体系；深刻理解中国司法利弊。

3. 互联网知识产权犯罪的侦查与防控

教学基本内容：

侦查、分工及流程、侦查的具体展开、防控、犯罪理论、防控机制。

思政元素：社会主义核心价值观中自由、平等、公正、法治的内涵。

教学基本要求：

通过对本章的学习，了解侦查分工及流程，掌握代表性犯罪理论，深入学习我国互联网知识产权犯罪防控机制。

4. 互联网商标权犯罪

教学基本内容：

商标、商标权犯罪类型、刑事责任。

思政元素：保护知识产权就是保护创新。

教学基本要求：

通过本章的学习，明确商标界定的具体方法；了解互联网商标犯罪的立法以及商标犯罪的司法实践。

5. 互联网专利权犯罪

教学基本内容：

专利、互联网专利犯罪类型、刑事责任。

思政元素：要走创新发展之路，强化知识产权创造、保护及运用。

教学基本要求：

通过本章的学习，明确专利界定的具体方法；了解专利犯罪的立法；深刻理解互联网时代专利犯罪的司法实践。

6. 互联网著作权犯罪

教学基本内容：

著作权、互联网著作权犯罪类型、刑事责任。

思政元素：树立版权意识，尊重他人版权。

教学基本要求：

通过本章的学习，掌握互联网著作权的界定方法；理解互联网著作权犯罪的立法；了解互联网著作权犯罪的司法实践。

7. 互联网商业秘密权犯罪

教学基本内容：

商业秘密、互联网商业秘密犯罪类型、刑事责任。

思政元素：公司的社会责任与道德担当。

教学基本要求：

通过本章的学习，掌握商业秘密的界定方法；了解商业秘密犯罪的立法；了解互联网商业秘密犯罪的司法实践。

8. 信息技术与知识产权犯罪

教学基本内容：

概述、信息技术与知识产权、信息技术知识产权犯罪。

思政元素：国家信息科技发展的巨大成就。

教学基本要求：

通过本章的学习，理解信息科技时代知识产权；掌握信息科技知识产权犯罪特征；了解信息科技知识产权犯罪规制方法。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 互联网时代知识产权与知识产权犯罪	4			4	
2. 互联网知识产权犯罪立法与司法	4			4	
3. 互联网知识产权犯罪的侦查与防控	2	2		4	
4. 互联网商标权犯罪	2	2		4	
5. 互联网专利权犯罪	4			4	
6. 互联网著作权犯罪	2	2		4	
7. 互联网商业秘密权犯罪	4			4	
8. 信息技术与知识产权犯罪	2	2		4	
合 计	24	8		32	

五、 教学设计与教学组织

本课程以教师面授为主，其间适时、适量地运用案例教学、比较法分析等多种教学方法，并辅之以 PPT 等多媒体教学技术，加强课堂的生动性，帮助学生更好地理解相关理论知识，增强学生的知识产权保护意识、社会责任感和良好的职业道德。本课程考虑安排一定的课外练习，要求学生写作相关学术论文，争取机会成熟时发表；选取一至两个外国刑事司法中的经典案例进行评析，写出案例分析报告。此外，根据条件安排一定实践教学，在实践教学方面考虑设立观看相关视频的环节，要求学生针对视频中的事件、案例进行一定研讨，举办主题学术沙龙和读书会，到司法实践部门调研，并在机会合适时参加学术会议研讨。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《知识产权犯罪疑难问题解析》，陈辅宽，中国检察出版社，2010 年，ISBN 9787510203961。

2. 参考资料

(1)《网络知识产权犯罪制裁体系研究》，于志强，法律出版社，2017 年，ISBN9787519710897。

(2)《大数据侦查》，王燃，清华大学出版社，2016 年，ISBN 9787302455516。

(3)《侵犯知识产权犯罪专题整理》，刘科、程书兵，中国人民公安大学出版社，2008 年，ISBN 9787811390810。

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程总评成绩包括平时成绩和期末考试成绩两个部分，平时成绩占 30%，期末考试成绩占 70%。平时成绩包括平时作业、课堂考勤、课堂表现三个部分，各占总评成绩的 10%。期末考试采取闭卷考试方式，主要考查学生对课堂所讲刑法规范的理解与运用，以及是否树立了社会责任感和良好的职业道德。具体情况由授课教师根据课堂人数、学生基础等不同情况确定。

八、 大纲制(修)订说明

本大纲在实施过程中，根据每届学生情况不同、当年学界研究及立法情况不同、法学本科专业课教学手段、方法等变化，任课教师可以做出适当调整。

大纲执笔人：郭 玮

大纲审核人：刘志洪

开课系主任：王海桥

开课学院教学副院长：袁凤识
制（修）订日期：2021年11月