

《防灾减灾管理》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机,实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7308801	总学时	32	学分	2
课程名称	防灾减灾管理				
课程英文名称	Disaster Management for Prevention and Mitigation				
适用专业	工程管理、工程管理（专升本）、工程管理（二学位）				
先修课程	无				
开课部门	土木工程学院				

二、课程性质与任务

本课程为工程管理专业的选修课。本课程主要讲授基层（社区）应急能力建设理论,技术与实践的基础知识,通过本课程学习,了解社区风险源的识别,备灾,消防安全与设施控制,灾害医疗行动,简单搜索与营救,灾后心理疏导和社区应急响应队伍组织架构等知识与技能,实现培养基层应急专业人才梯队,使学生具备更好的备灾,防灾,减灾和救灾能力。

三、课程教学目标与达成途径

本课程为学生在工程施工和工程管理实践过程中,奠定安全应急理论与技能基础,目的是让学生熟悉基层（社区）应急能力建设的发展过程与涉及范围,掌握风险辨识能力,了解常用的应急处置技术,培养学生现场判断能力,实际操作能力,灵活应变能力和危机抗压能力。

课程目标 1: 学生应掌握团队分工和协作能力

课程目标 2: 学生应具备分析和解决问题能力

课程目标 3: 学生应掌握灵活应变与创新能力

课程目标 4: 学生应具备基础自救互救的能力

课程思政目标: 培养学生在灾害发生后对基层（社区）的迫切需求做出及时有效响应的基本技能,学生能运用本课程的基本技能,协助挽救生命和保护财产。

所支撑的毕业 要求指标点	课程教学目标	达成途径
9.1 理解多学科交叉背景下团队合作的重要性,能倾听其他团队成员的意见,组织团队成员开展工作并承担相应的责任。	1,2,3,4	讲授,辅导: 师生互动, 随时指出学生在团队合作过程中存在的问题。 小组讨论: 小组成员之间互相讨论,交流, 协商风险评估,环境因素,人的因素和救援技术之间的相互关系等内容。 课后作业: 每章都留巩固学习内容的课后作业, 全批全改,及时反馈。
9.2 具有在团队中发挥作用的能力,能独立完成团队分配的工作, 承担个体,团队成员以及负责人的角色。	1,2,3,4	讲授,辅导: 明确团队组建方法和原则, 指导团队工作方法。 小组讨论: 在组长的组织和协调下, 小组成员之间互相讨论,交流, 协商, 明确成员自己的任务及需要其他成员配合的工作等。 课后作业: 每章都留巩固学习内容的课后作业, 全批全改,及时反馈。

四、 课程教学基本内容与学时分配

序号	教学内容	教学要求	学时	对应的教学目标
1	1 备灾 1.1 社区备灾: 职责与分工 1.2 灾害的要素及其对基础设施的影响 1.3 家庭备灾与工作场所备灾 1.4 通过减灾措施降低灾害的影响 1.5 社区应急响应队伍的灾害响应 1.6 对施救人员的保护	了解: 应急响应队伍的基本知识; 掌握: 备灾的基本知识;	2	1,2,3,4
2	2 消防安全和设施控制 2.1 火灾基础知识 2.2 火灾和设施安全隐患 2.3 社区应急响应队伍评估 2.4 火灾评估的注意事项 2.5 灭火器材 2.6 火灾扑救中的安全防护	了解: 消防安全知识; 掌握: 设施控制技能;	4	1,2,3,4

序号	教学内容	教学要求	学时	对应的教学目标
3	3 灾害医疗行动（第 I 部分） 3.1 致命伤的处置 3.2 检伤分类	了解： 致命伤的处置； 掌握： 检伤分类的理论 与实操；	4	1,2,3,4
4	4 灾害医疗行动（第 II 部分） 4.1 公共卫生注意事项 4.2 灾难医疗行动的作用 4.3 建立医疗区 4.4 进行从头到脚的评估 4.5 治疗烧伤 4.6 伤口护理 4.7 治疗骨折,脱位,扭伤和 拉伤 4.8 鼻部损伤 4.9 治疗与高寒相关的损伤 4.10 治疗与高温相关的损伤 4.11 叮咬伤	了解： 各种常见医疗急救 的知识； 掌握： 医疗急救的基本 技能；	4	1,2,3,4
5	5 简单搜索和营救 5.1 搜索和救援行动中的安全 问题 5.2 内部和外部搜索行动 5.3 营救行动	了解： 搜索技能； 掌握： 营救技能；	4	1,2,3,4
6	6 社区应急响应队伍组织 机构与团队建设 6.1 社区应急响应队伍的组 织结构 6.2 社区应急响应队伍的启 动 6.3 社区应急响应队伍的动 员	了解： 社区应急响应队 伍的组成与架构； 掌握： 桌面推演；	4	1,2,3,4
7	7 灾后心理疏导 7.1 灾难创伤 7.2 团队安康 7.3 对幸存者创伤开展工作	了解： 灾后心理疏导的 原则； 掌握： 心理疏导的技术；	4	1,2,3,4

序号	教学内容	教学要求	学时	对应的教学目标
8	8 洪灾应对 8.1 洪灾应对工作概要 8.2 应急响应 8.3 洪灾应对的物资,行动和设备 8.4 抗洪作业时的个人安全 8.5 填充和搬运沙袋 8.6 搭建沙袋防护堤	了解: 洪灾应对的基本程序; 掌握: 洪灾应对的基本技能;	4	1,2,3,4
9	9 灾害模拟 9.1 课程回顾 9.2 考试或模拟演练	了解: 防灾减灾的经验; 掌握: 有效分享实践心得;	2	1,2,3,4

五、 教学设计与教学组织

探索和改进教学方法, 提倡启发式, 讨论式, 案例式, 任务驱动式教学, 突出对学生应用能力和创新意识的培养。具体教学设计与组织如下:

(1) 课堂讲授为主, QQ,微信群答疑辅导为辅。课堂讲授采用多媒体教学, 注重结合实际的案例讨论教学。对于简单内容, 采用自学与授课相结合的方法, 课堂上提纲挈领地讲解思考问题的脉络, 使学生能够领会到方法的实质; 对于难以理解的内容, 结合视频,实物,案例等进行深入讲解, 便于学生理解和掌握。

(2) 课堂测验与课后作业相结合。对核心知识点安排课堂测验, 了解学生对知识点的理解掌握情况; 每章节内容学习完毕, 布置课后作业, 并就发现的难点问题进进行课堂讲解,讨论。

(3) 实践教学。要求学生掌握风险评估的方法,自救互救的实操能力。

(4) 以模拟推演和分析报告为载体的任务驱动教学。以设计实际灾害场景模拟为驱动, 专业教师指导实现流程化能力展现, 并组织学生交流,检索最新的案例,技术和装备最新发展的综述,分析报告。

六、 教材与参考资料

1.教材

《社区应急响应能力基础培训教程》, 曲国胜等编译, 北京: 北京交通大学出版社, 2016, ISBN: 9787512130555

2.参考资料

(1)《突发事件应急管理案例与启示》，江川编著，北京：人民出版社，2010，ISBN：9787010088709

(2)《美国应急管理案例研究—研究框架,典型案例与综合分析》，Bruce W.Dayton 等，北京：国家行政学院出版社，2015，ISBN：9787515014050

七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程总成绩由平时成绩和期末成绩两部分组成，平时成绩,期末成绩和总成绩均为百分制。其中，平时考核可包括：课堂出勤率和课后作业等，期末考核采用笔试方式。平时成绩和期末考试成绩占总成绩的比例分别为 30%和 70%。

成绩组成	考核,评价方式	分值	成绩评定标准	对应的教学目标
平时成绩 ×30%	课堂出勤率； 课后作业质量；	30	平时成绩满分为100分，根据得分情况，按30%计入课程总成绩。评价标准如下： (1) 课堂出勤率，满分40分； (2) 课后作业质量：满分60分；	1, 2, 3, 4
期末考试 ×70%	笔试	70	期末考试成绩满分100分，根据得分情况，按70%计入课程总成绩。	2, 3, 4

八、 大纲制(修)订说明

任课教师可根据学生掌握情况，对内容和学时分配做适当调整。

大纲执笔人：步兵

大纲审核人：赵丽坤

开课系主任：赵俊兰

开课学院教学副院长：宋小软

制（修）订日期：2022年2月