

《专利法》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7288011	总学时	48	学分	3
课程名称	专利法				
课程英文名称	Patent Law				
适用专业	知识产权专业				
先修课程	(7332501) 知识产权总论				
开课部门	文法学院法律系				

二、课程性质与目标

本课程为知识产权专业必修课。本课程为学生了解专利权的基本原理和我国专利制度基础奠定理论与实践基础，目的是让学生熟悉利保护的客体、专利的主体、授予专利的条件、专利权的保护等，掌握专利的申请、专利申请的审查、专利权的内容，了解专利权利用与实施的方式，培养学生应用所学的知识解决实际中涉及的专利问题的能力。

课程目标 1：学生应掌握与专利权有关的基本概念、法律制度。系统掌握我国有关专利权的取得程序和方式，以及获得专利权的一些法律规定。

课程目标 2：学生应能了解专利权的无效程序和制度，熟悉专利申请的复审程序和制度，概括了解一些专利诉讼基本知识，对于专利侵权的判断原则和专利申请文件的撰写，有大体的了解和掌握。

课程思政目标：本课程将价值导向融入到授课全过程，在培养学生法律思维的同时引导学生树立正确的法治观念，以及爱党、爱国、积极向上的社会主义核心价值观。在专业课教学过程中，强调重视专利保护、完善专利制度、加强专利权保护的重要性，培育学生求真务实、诚实守信、科学严谨的学术精神。根据专利法学科的特点培养学生重视科技创新、踏实严谨的治学习习惯，助力学生成长为有正确的政治理想和道德理想的新时代人才。

三、课程教学基本内容与要求

1. 导论

教学基本内容：

第一节 专利权

第二节 专利制度

第三节 专利制度与鼓励发明创造

思政元素：通过教学让学生了解我国专利制度建立和发展的过程，使其进一步理解专利制度在激发创新活力推动构建新发展格局的作用，以及对我国社会发展的重要性，培育其创新意识和创新积极性。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生了解专利制度的产生和发展历程，掌握专利制度的意义以及与社会发展的关系。

2. 专利保护的客体

教学基本内容：

第一节 专利保护的客体

第二节 违反国家法律、社会公德的发明创造

第三节 不授予专利权的技术领域

第四节 违反《专利法》第 25 条规定的外观设计

思政元素：通过教学让学生掌握《专利法》中违反国家法律、社会公德或者妨害公共利益的发明创造不授予专利权的立法背景和原因，从而培养学生对社会主义核心价值观的更深刻理解。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生明晰发明、实用新型以及外观设计的定义与范畴，全面掌握《专利法》第 5、25 条的立法宗旨和精神。

3. 专利权的主体

教学基本内容：

第一节 职务发明和非职务发明

第二节 发明人（自然人）申请和取得专利的权利

第三节 申请和取得专利的权利属于单位（法人）

第四节 用合同约定专利权的主体

第五节 专利权共有

第六节 委托完成的发明创造

第七节 外国人（法人、自然人）

第八节 专利代理

思政元素：让学生明白劳动的价值以及遵守职业道德的重要性，理解我国专利制度是尊重创造性劳动和激励创新的一项基本制度。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生全面理解职务发明的定义以及具体案例分析。掌握委托开发、合作开发的发明创造归属如何确定。熟悉专利代理制度以及专利代理师的权利与义务。

4. 专利申请文件、申请日和优先权日

教学基本内容：

第一节 发明或实用新型专利申请文件

第二节 外观设计专利申请文件

第三节 专利审批制度

第四节 申请日和优先权

思政元素：以人为本保障发明人、专利权人的合法权益。既严格保护知识产权，又要兼顾公共利益与创新。

教学基本要求：

通过本章节的学习，掌握发明、实用新型以及外观设计专利申请所需要的申请文件类型及内容，理解并熟悉我国专利审批制度的特点。了解申请日与优先权日的定义，以及两者的关系。

5. 对发明创造的专利性要求

教学基本内容：

第一节 授予发明或实用新型专利权的实质条件

第二节 外观设计的专利性条件

思政元素：通过教学让学生了解授予专利的实质性条件，激发创新活力，培养其突破陈规、大胆探索、敢于创造的改革精神。

教学基本要求：

通过本章节的学习，掌握现有技术的定义，以及成为现有技术的具体方式。学会判断“创造性”，以及创造性判断的步骤和标准。

6. 发明专利申请的审查和批准

教学基本内容：

第一节 发明专利申请的受理和初步审查

第二节 实质审查概述

第三节 发明专利申请的实质审查

第四节 对发明专利申请的检索

第五节 发明专利申请的单一性和分案申请

第六节 申请文件的修改

第七节 涉及计算机程序的发明专利申请的审查

第八节 涉及生物技术的发明专利申请的审查

思政元素：我国知识产权工作正在从追求数量向提高质量转变，通过教学让学生了解专利审查的过程，专利审查应秉持人民利益至上、公正合理保护的原则。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生全面掌握发明申请初步审查和实质审查的主要内容，以及理解“属于一个总的发明构思”，并学会判断“单一性”。

7. 实用新型专利申请的审查和批准

教学基本内容：

第一节 实用新型审查制度的演变

第二节 实用新型初步审查的原则

第三节 实用新型初步审查的范围

第四节 实用新型初步审查的主要程序

第五节 实用新型申请文件的审查

第六节 实用新型保护客体的范围

第七节 根据《专利法》及《专利法实施细则》有关条款规定的审查

思政元素：通过教学让学生深刻理解国家专利行政部门坚持依法审查、依法授权的社会主义法治基本要求，营造良好的专利保护环境。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生全面掌握实用新型专利的申请审批程序、申请文件的要求，以及初步审查的主要内容。

8. 外观设计专利申请的审查和批准

教学基本内容：

第一节 申请文件的一般要求与修改

第二节 外观设计的单一性

第三节 外观设计专利的审批流程

思政元素：通过教学让学生深刻理解专利制度在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的重要作用。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生全面掌握外观设计专利的申请审批程序、申请文件的要求，以及初步审查的主要内容。

9. 专利申请的复审

教学基本内容：

第一节 复审的性质和作用

第二节 复审的受案范围

第三节 复审机构

第四节 复审的审查原则

第五节 复审请求的受理和审查

第六节 复审和专利权无效宣告程序中的口头审理

第七节 复议程序

思政元素：专利复审作为一种专利授权的救济、补救程序，是确保程序和实体正义的重要举措，有利于构建和谐稳定的专利保护环境。

教学基本要求：

通过本章节的学习，学生能够辨别专利申请复审与复议的差异。熟练掌握专利申请驳回复审涉及的法律法规，以及专利申请驳回复审的程序和审查原则。

10. 专利权的无效宣告

教学基本内容：

第一节 无效宣告的性质、作用和审查机构

第二节 专利权无效宣告的受案范围

第三节 无效宣告请求的形式审查

第四节 无效宣告请求的审查

第五节 无效宣告请求审查决定

第六节 无效宣告请求审查决定被法院生效判决撤销后的程序

第七节 宣告专利权无效的法律效力

思政元素：通过无效宣告制度可以有效纠正国家专利行政部门对不符合专利法授权条件的发明创造授予专利权的错误决定，维护专利权授予的公正性，保障人民利益。

教学基本要求：

通过教学，让学生全面掌握专利权无效宣告程序的作用、请求宣告专利权无效的理由，以及专利权无效决定书的查询与阅读方法。熟练掌握专利无效的主要理由和法律依据，以及专利无效决定的法律效力和司法救济方式。

11. 专利权人的权利保护与限制

教学基本内容：

第一节 专利权的期限、终止和无效

第二节 专利权人的独占实施权

第三节 对专利权人权利的限制

第四节 专利权人的义务

第五节 强制许可与专利权人的实施义务

第六节 侵犯专利权

第七节 专利侵权的判定

第八节 假冒专利

第九节 侵犯专利权的法律责任

思政元素：通过教学让学生了解专利权人的权利与义务，增强其保护公平竞争、保护创新、尊重诚信经营意识，树立正确的专利保护与应用的观念。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生掌握专利权人主动放弃的构成要件，了解专利权的具体权能和侵权行为的判断标准，以及具体的专利特别许可情形和其构成要件。且能够通过专利说明书和附图来解释权利要求，掌握外观设计专利侵权的相同或者近似性判断，以及理解不视为侵权的行为类型和其立法意图。

12. 专利诉讼中的几个问题

教学基本内容：

第一节 专利纠纷案件的种类及诉讼管辖

第二节 关于专利权评价报告

第三节 反诉专利权无效与中止诉讼

第四节 专利侵权的举证责任

第五节 专利侵权诉讼中的临时措施

第六节 侵犯专利权的诉讼时效

第七节 专利管理机关与专利纠纷处理

思政元素：通过教学让学生学会正确处理专利纠纷，增强对依法治国、执法为民、公平正义等内容的理解，树立正确的专利保护与维权的观念。

教学基本要求：

通过本章节的学习，让学生了解专利权评价报告所评价的内容，以及涉及的法律法规。理解专利侵权诉讼程序与专利无效程序的关系，以及管理专利工作部门的主要职责。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 导论	8			8	
2. 专利保护的客体	4			4	
3. 专利权的主体	4			4	
4. 专利申请文件、申请日和优先权日	4			4	

5. 对发明创造的专利性要求	4			4	
6. 发明专利申请的审查和批准	2			2	
7. 实用新型专利申请的审查和批准	2			2	
8. 外观设计专利申请的审查和批准	2			2	
9. 专利申请的复审	4			4	
10. 专利权的无效宣告	6			6	
11. 专利权人的权利保护与限制	4			4	
12. 专利诉讼中的几个问题	4			4	
合 计	48			48	

五、 教学设计 with 教学组织

1. 本课程采用教师主讲结合学生参与课堂互动、讨论的方式进行教学，涉及背景材料分析、典型案例分析、专题讨论、回答及作业评议等多个环节，全面提高学生的知识理解和吸收能力。

2. 充分运用多媒体课件展示进行课程教学。

3. 培养学生树立专利意识，认识专利制度对构建新发展格局的重要意义，国家实现高质量发展、进一步壮大战略科技力量离不开专利保护，争取在新时代新征程上展现新气象新作为。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《专利法教程（第三版）》（第3版），文希凯，知识产权出版社，2013年，ISBN 9787513015790

2. 参考资料

(1) 《专利法》（第1版），冯晓青、刘友华，法律出版社，2010年，ISBN 9787511810410

(2) 《中国专利法详解》（第2版），尹新天，知识产权出版社，2012年，ISBN 9787802479487

(3) 《中国专利诉讼》（第1版），程永顺，知识产权出版社，2005年，ISBN 9787801982773

(4) 《专利法原理与案例》（第1版），崔国斌，北京大学出版社，2012年，ISBN 9787301198209

(5) 《专利审查指南（2010年修订版）》（第1版），中华人民共和国国

家知识产权局，知识产权出版社，2017年，ISBN 9787513050012

(6) 《欧洲专利制度经济学:创新与竞争的知识产权政策》，[法]多米尼克·格莱克 (Dominique Guellec)，[德]布鲁诺·范·波特斯伯格 (Bruno van Pottelsberghe) (作者)，张南 (译)，知识产权出版社，2016年，ISBN 9787513039550

(7) 《专利法原理(第2版)》(第1版)，[美]罗杰·谢科特 (Roger E Schechter)，约翰·托马斯 (John R Thomas)，余仲儒 (译)，知识产权出版社，2016年，ISBN 9787513036269

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程采取百分制闭卷考试的方式进行考核，同时过程考核与书面考核相结合，考核的最终成绩由考试成绩、平时成绩和考勤成绩组成，主要考察学生对课程内容的掌握及灵活运用情况，同时检验学生的专利保护与创新的信仰、知识产权法治观念、专利法规意识以及科研诚信意识。期末考试成绩占总成绩的70%，平时成绩占总成绩的30%，其中平时成绩以学生回答课堂提问、平时作业完成情况、出勤情况等综合打分。

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：邓恒

大纲审核人：王素娟

开课系主任：王海桥

开课学院教学副院长：袁凤识

制(修)订日期：2021年10月