

# 《英语语言实践（1）》

## 教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7263311	总学时	2周	学分	2
课程名称	英语语言实践（1）				
课程英文名称	English Practical Training (1)				
适用专业	英语专业				
先修课程	（7050301）基础英语（1）、（7050302）基础英语（2）				
开课部门	文法学院英语系				

### 二、课程性质与目标

本课程是英语专业本科一年级第二学期的专业实践教学环节，占2学分。本课程旨在一年级学生接受一年英语听、说、读、写、译训练的基础上，通过文化专题研究、模拟英语导游练习、景区实地调查以及英语演讲等形式，提高学生的综合语言应用能力、实践能力、研究能力和文化理解能力。

**课程目标 1：**提高学生的综合语言运用能力。

**课程目标 2：**提高学生的实践能力，研究能力和文化理解能力。

**课程思政目标：**要求学生能够认识家乡之美，发掘祖国之美，激发对家乡和祖国的热爱，增强文化自信，通过文化自信促进专业自信，达到文化自信和专业自信相互转化，形成真正的文化自信。

### 三、课程教学基本内容与要求

#### 1. 教学内容一

##### 教学基本内容：

- （1）主要文化旅游景点模拟英语导游讲解
- （2）中国文化专题研究

##### 思政元素：

通过中国传统景点介绍及中国文化专题研究，有效拓展学生的历史文化视野和专业知识积累，激发学生对家乡和祖国的热爱，增强文化自信。

##### 教学要求：

了解：主要文化旅游景点的文化内涵。

理解：中国优秀传统文化的精髓。

准确掌握：能够利用已掌握的词、短语、语法和句式比较清楚地、准确并流畅地介绍中国传统文化以及主要文化旅游景点的文化内涵。

## 2. 教学内容二

### 教学基本内容：

(1) 英语演讲稿撰写

(2) 英语演讲技巧

### 思政元素：

通过演讲训练，帮助学生有效提升分析、推理等综合思辨能力以及跨文化交际能力。促进人文素养的提升，把中国介绍给世界，弘扬中国文化，凸显中国特色。

### 教学要求：

了解：了解英语演讲技巧。

理解：通过演讲练习，做到语音正确、语调流畅、语言具有表现力。

准确掌握：掌握英语正式演讲的结构、语言特点、修辞特征及语篇类型。

## 四、 实践性教学内容的安排与要求

1. 模拟景点导游汇报

2. 中国文化专题汇报

3. 演讲竞赛

## 五、 教学设计与教学组织

充分利用现代教育技术手段，采用讲座与实践相结合的教学模式，鼓励学生充分利用互联网资源拓展知识，培养自主学习能力。采用启发式、讨论式、合作式、探究式等教学方法，将导游实践、文化专题汇报、演讲展示、主题反思、思政元素提炼等环节融入实践活动，力图培养具有扎实语言基础、知识面广、综合素质高的高素质语言人才。同时采用多元评价模式，不仅考查学生专业知识掌握情况，而且兼顾思辨能力、跨文化交际能力和人文道德素养的考查，推动学生综合能力的提升，帮助学生建立正确的世界观、人生观和价值观。

## 六、 教材与参考资料

1. 教材：

无。

## 2. 参考资料:

网上及图书馆相关文字和影像资料。

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，采用形成性评估方式。包括考勤（10%）、导游模拟及文化专题汇报（40%）、演讲（40%）、总结报告（10%），内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求。

## 八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：赵宏伟

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月