

《统计专业实习》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7261621	总学时	5周	学分	5
课程名称	统计专业实习				
课程英文名称	Major Practice II for Statistics				
适用专业	统计学				
先修课程	(7270501) 概率论、(7273211) 数理统计、(7083511) 统计学导论、(7083511) 市场调查方法、(7004311) SPSS 软件及其应用、(7026511) 多元统计分析等				
开课部门	理学院统计学系				

二、课程性质与目标

本课程为统计学专业必修课。本课程为学生完成毕业论文奠定良好的专业基础，目的是让学生熟悉统计分析的基本内容和程序，熟练掌握统计数据调查、整理和分析的基本理论方法，了解统计研究过程，培养学生利用所学到的统计专业知识分析和研究实际问题的能力。

课程目标 1：学生应掌握数据的搜集、整理和分析方法；

课程目标 2：学生应能运用所学的统计知识解决实际问题；

课程目标 3：学生应能撰写并完成一篇研究报告。

课程思政目标：根据本课程的实践教学性质，引导学生关心实际生活中的重要社会经济问题，科学诚实地收集、整理和分析数据，综合运用所学的统计知识，得出有效结论并给出合理建议。通过专业实习，锻炼学生解决实际问题的能力，增加学生的自信心，从而培育学生的创新精神和工匠精神。

三、课程教学基本内容与要求

1、教学基本内容

在指导教师的指导下，首先确定研究内容和选题，制定研究方案；在此基础上，进入具体实践环节，了解统计研究过程，学习统计资料的具体搜集、整理和分析方法，并根据事先确定的研究选题，进行实地的资料搜集、整理和分析；最

后，完成实习和研究报告。

2、教学基本要求

(1) 整个实习过程在老师的指导下，每位学生独立完成。

(2) 针对工作量较大的市场调研，学生可以吸收大一《统计认识实习》与大二《统计课程设计》的低年级同学参与，每位参与同学要有清晰的工作任务，组成人员最多5人。

(3) 在规定的时间内完成实习报告并参加答辩，实习报告的字数不能少于5000字。

3、教学基本形式

统计专业实习主要通过以下四种形式实现：

(1) 针对社会经济问题，设计、组织实施一个完整的调查方案，撰写出调查研究报告。

(2) 针对社会经济问题，通过网络爬取数据，对数据展开统计分析，撰写研究报告。

(3) 参加政府统计部门或知名数据调查公司组织的重要数据调查活动，合法获取数据，对数据展开分析，撰写研究报告。

(4) 参与国家或其他合法专业机构组织的重要活动，合法获取数据，对数据展开分析，撰写研究报告。

四、 实践性教学内容的安排与要求

本课程开设在大学第六学期的暑假，总教学时数为5周时间，具体时间分配如下：

第1周：实习动员（布置任务，提出具体要求，指定指导教师）；制定实习计划，确定实习中的研究内容和研究选题。

第2-4周：参加实习过程，并依据事先确定的研究选题进行资料搜集、整理和分析。

第5周：在以上基础上，撰写完成实习研究报告，并参加答辩。

五、 教学设计与教学组织

由于本实习课程属于实践教学环节，故采用教师指导与学生自主实践相结合的形式进行，以学生自主实践为主，教师指导为辅。充分运用微信、企业微信等通讯手段，及时了解学生完成进度和对课题的理解情况。鼓励学生吸引低年级学生加入课题组，锻炼学生的组织协调与领导能力。严格要求报告完成质量，为毕业论文的撰写奠定良好的基础。

六、 教材与参考资料

由指导教师指定有关教材及教学参考资料。

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程的考核由三部分组成。实习成绩按百分制，成绩评定按照：实习过程（占 20%），实习报告（占 70%），答辩（10%）。

具体评定成绩的依据是：

认真参加实习过程，确保实习时间，完成实习任务；

按时完成实习报告，其内容充实，方法运用得当，内容结构合理，所得分析结论正确，且无抄袭现象；

答辩准备充分，思路清晰，能正确回答问题。

八、 大纲制(修)订说明

实习报告主要内容应包括：

- （1） 调研或研究报告选题的意义；
- （2） 研究数据来源；
- （3） 采用的统计方法；
- （4） 研究分析结论和相关建议。

遇国家大型统计调查活动年，如人口普查、经济普查等，每一位同学有义务参加相关活动。

大纲执笔人：徐嗣棫

大纲审核人：肖春来

开课系主任：刘喜波

开课学院教学副院长：李红梅

制（修）订日期：2022 年 02 月