

《认知实习（建学）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7256021	总学时	1周	学分	1
课程名称	认知实习（建筑）				
课程英文名称	Architecture Perceive Practice				
适用专业	建筑学、城乡规划				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院建筑系				

二、课程性质与目标

本课程为建筑学、城乡规划专业的实践环节。本课程在二年级春季学期小学期开设。课程的目的是通过对城市典型公共建筑的参观考察，初步了解建筑学专业的特点，建筑设计的目的和意义，初步了解环境、经济、技术、材料等多因素对建筑设计的影响，提高专业学习的兴趣，为后续学习提供帮助。

课程目标 1：学生应对建筑及其环境有基本认知，并按照教学要求进行参观与调查。

课程目标 2：学生应能运用所学的知识，对所调研的建筑对象，有一定的分析与认知，分析总结设计的优点与不足，并用文字与图解有条理的表达出来。

课程思政目标：认识实习课程通过参观已建成的建筑（群），展示了我国建筑行业所取得的伟大成果，以可见的实例为学生带来生动的社会主义成果实践。课程坚定学生的理想信念，激发学生的爱国情怀，加强学生对专业的热爱，培养正确的事业情怀和职业操守。

三、课程教学基本内容与要求

本课程的基本内容是实地考察城市中各类建筑，积累素材，增加学生对建筑的理解与认知。

教学基本内容：

1. 布置实习具体要求、实习参观计划。
2. 实地参观具有代表性的优秀作品，收集资料。

3. 认真总结资料，完成图文并茂的实习报告。

教学基本要求：

1. 根据所学知识，对所调研的建筑（群）的总平面、平面布局、空间造型、立面处理等的分析与认识，总结形成实习报告相关内容。

2. 根据所学知识，对所调研的建筑（群）的结构形式、构造特点、构件作法等的分析与认识总结形成实习报告相关内容。

3. 根据所学知识，对所调研的建筑（群）的主要用材、材料表达等的分析与认识，总结形成实习报告相关内容。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内 学时 小计	课外 学时
置实习具体要求	2 时			2 时	
实地参观			3 天	3 天	
撰写实习报告			2 天	2 天	
合 计	2 时		5 天	1 周	

五、 教学设计与教学组织

在教学组织上，本课程主要通过课堂讲解和实地调研、实习报告总结相结合。使用多媒体设备展示教学内容、观摩优秀案例作品。

通过实地参观，加强学生优秀建筑的认知与理解，了解建筑行业的最新成果，帮助学生树立专业自信，增强国家发展的认同感。

六、 教材与参考资料

1. 教材

无

2. 参考资料

《米丈建筑地图 北京》（第 1 版），卢志刚，上海人民出版社，2011 年，ISBN9787208095281

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程为考查。采用二分制评分标准，以认识实习报告为准。

大纲执笔人： 潘明率

大纲审核人： 马欣

开课系主任： 马欣

开课学院教学副院长： 白传栋

制（修）订日期： 2021 年 11 月