

《居住空间课程设计》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input checked="" type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7253921	总学时	1周	学分	1
课程名称	居住空间课程设计				
课程英文名称	Curriculum Project of Residential Space				
适用专业	环境设计				
先修课程	(7063931) 居住空间设计				
开课部门	建筑与艺术学院艺术设计系				

二、课程性质与目标

本课程是环境设计专业必修课, 为期一周, 在二年级春季小学期开设。该课程是居住空间设计的后续课, 该课程通过课题实践使学生具备方案构思与艺术表达的能力; 培养学生综合分析和解决问题的能力。

课程目标 1: 学生应掌握居住空间方案设计的步骤与方法。

课程目标2: 学生应掌握居住空间设计思维与方法。

课程思政目标: 本课程以满足人民对美好生活的向往为出发点, 将现实的民生问题纳入设计思考, 用科学与艺术的设计方式, 引导学生的设计思维, 在培养学生设计能力的同时, 强调文化自信, 提升个人道德修养和审美情操, 形成正确的价值观和积极的人生态度。

三、课程教学基本内容与要求

1. 培养收集分析设计信息的能力

了解: 设计信息资料的收集途径

熟悉: 设计信息资料的收集方法

掌握: 培养初步的设计资料和信息获知能力, 以及对设计因素的分析、筛选和综合能力。

2. 掌握居住空间的设计原则

了解: 居住空间的定位、特点

熟悉: 居住空间的的技术要求

掌握：居住空间的设计思维

3. 方案的制作与表达

了解：计算机设计软件

熟悉：设计软件的操作和综合运用

掌握：设计方案的制作与表达

四、 实践性教学内容的安排与要求

实践教学内容	成果要求	场地与设备	学时
居住空间设计	设计分析与说明、平面图、立面图、效果图。 综合展板或 PPT。	教室，自备笔记本 电脑	1 周

五、 教学设计与教学组织

1、布置任务书和案例讲授

采用计算机多媒体投影为主，讲课内容采用 Powerpoint 与板书相结合。

2、项目调研及分析

结合课题内容，以小组协作形式开展调研活动，对设计项目进行研究和分析。

3、方案讨论与指导

教师在方案讨论与指导过程中，将大学生品德、行为规范、创新意识、文化自信、绿色理念等思政教育内容渗透融合其中，使专业教学和思政教育互为补充，发挥出思政教育在专业教学中的真正价值及作用。

3、方案制作与提交

六、 教材与参考资料

1. 教材

《室内项目设计·上（居室类）》（第二版），全进、李沙编著，中国建筑工业出版社，2015 年 1 月，ISBN9787112168781

2. 参考资料

（1）《室内设计思维与方法》（第二版），郑曙昞著，中国建筑工业出版社，2014 年 10 月，ISBN9787112167395

（2）《室内设计原理》（第二版），来增祥、陆震纬编著，中国建筑工业出版社，2006 年 7 月，ISBN9787112061464

七、 课程考核方式与成绩评定标准

该课程采用百分制，总评成绩由作业考核和思政考核两部分成绩组成。

作业考核占总评成绩的 90%，作业围绕设计定位和主题创意，空间功能规划合理，制图规范及工作量，设计综合表达等指标进行综合评价。

思政考核占总评成绩的 10%，围绕学生的“品德修养、团队精神、奉献精神、创新精神、时间观念”等指标进行综合评价。

大纲执笔人：全进

大纲审核人：王湘

开课系主任：任永刚

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021 年 7 月