

《日语阅读（2）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7232402	总学时	32	学分	2
课程名称	日语阅读（2）				
课程英文名称	Japanese Extensive Reading (2)				
适用专业	日语				
先修课程	（7232401）日语阅读（1）				
开课部门	文法学院日语系				

二、课程性质与目标

本课程为日语专业基础必修课。本课程为学生专业学习奠定语言理解技能基础，目的是让学生熟悉日语文章的语言风格以及表达方式，掌握快速阅读文章的技能，了解日语文章的逻辑关系，培养学生的阅读理解能力、分析解决问题能力和逻辑思维能力。

课程目标 1: 扩大词汇量、拓宽知识面，提高学生的快速阅读能力和分析解决问题的能力。

课程目标 2: 了解日语文章的逻辑关系，培养学生的语言理解能力、跨文化交际能力和逻辑思维能力。

课程思政目标: 在阅读日语原文过程中，让学生在学习语言的同时进行思考、探讨，充分认识了解日本人的价值观，欣赏与批判兼顾，帮助学生形成正确的人生观与世界观。中日语言的差异与中日文化的差异有密切的关系，除了学习日语语言文化知识，还要积极引导学生关注中国文化，深入理解中国文化的精髓，增强学生的文化自信和民族自信。

三、课程教学基本内容与要求

第一課 日本人と文字

教学内容:

1. 本文
2. 語彙の使い方 「むり」など

3. 文法と慣用句 「…おきに」など

思政元素：

通过课文内容，了解汉语和日语的渊源，提升民族文化认同感和自豪感。

教学要求：

1. 掌握词汇以及重点句型
2. 理解文章大意并能正确回答课后问题

第二課 蜘蛛の糸

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「ぶらぶら」など
3. 文法と慣用句 「さすがの…も」など

思政元素：

通过课文内容，批判主人公的利己主义，培养学生正确的价值观体系。

教学要求：

1. 掌握词汇以及重点句型
2. 理解文章内容并了解作者芥川龙之介的写作背景

第三課 神社

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「お世辞」など
3. 文法と慣用句 「…ものの」など

思政元素：

通过课文内容，培养学生的唯物主义历史观。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型
2. 理解课文内容并能正确回答课后问题

第四課 日本人はなぜ靴をぬぐのか

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「なんとも」など
3. 文法と慣用句 「…にもかかわらず」など

思政元素：

文化和生活方式的多样性是当今世界的一个显著特征。通过这篇文章，培养学生树立对多元文化理解与尊重的价值观体系。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型
2. 理解课文基本内容

第五課 健康ブームの光と影

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「ほんの」など
3. 文法と慣用句 「…ないまでも」

思政元素：

通过课文内容，理解“健康”一词并非仅指身体方面，而是要在身体上、精神上实现更好的自己。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型
2. 理解课文内容并能正确回答课后问题

第六課 嫉妬や皮肉に感謝

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「妬む・妬み」など
3. 文法と慣用句 「…かねる」など

思政元素：

通过课文内容，理解素质教育和“立德树人”的重要性。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型
2. 理解课文内容并能正确回答课后问题

第七課 少年の日の思い出

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「悟る」など

3. 文法と慣用句 「…ところを」など

思政元素：

通过课文内容，树立诚信、友善的价值观和人生观

教学要求：

1. 掌握课文中出现的词汇以及句型的意义用法
2. 理解课文基本内容以及其叙事手法

第八課 親ごころ

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「じみる」など
3. 文法と慣用句 「…てはじめて」など

思政元素：

通过课文内容，培养学生家庭和社会责任感、忠孝仁义之心。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型
2. 理解课文内容并能正确回答课后问题

第九課 雄大な計画

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「見込み・見込む」など
3. 文法と慣用句 「…うる／えない」など

思政元素：

通过课文内容，认识到人生的价值只有通过不断努力和奋斗才能实现。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型
2. 理解课文基本内容

第十課 沈黙の世界

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「あたかも」など
3. 文法と慣用句 「…にこしたことはない」

思政元素：

通过课文内容，培养学生正确掌握“说话的艺术”，养成良好的交际习惯。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并能正确回答课后问题

第十一課 ほんものの豊かさ

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「抜く」など
3. 文法と慣用句 「…べくもない」など

思政元素：

在物质丰富的当今社会，弘扬追求卓越、精益求精的大国工匠精神。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并能正确回答课后问题

第十二課 命のぬくもり

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「強いる」など
3. 文法と慣用句 「…おそれがある」

思政元素：

通过课文内容，树立热爱生命、热爱家乡故土、热爱祖国的情怀。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并能正确回答课后问题

第十三課 美しさの発見

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「なんとも」など
3. 文法と慣用句 「…ないわけにはいかない」など

思政元素：

学会在生活中体验美好事物，善于发现人类、社会以及自然的美，培养学生热爱生活的美好情感。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并能正确回答课后问题

第十四課 文化とは何か

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「端的」など
3. 文法と慣用句 「…を踏まえて」など

思政元素：

通过课文内容，正确理解“文化是什么”，提高文化软实力，践行文化自信。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并能正确回答课后问题

第十五課 朝顔

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「不器用・器用」など
3. 文法と慣用句 「間が抜ける」など

思政元素：

通过课文内容，欣赏作者独特的创造风格与艺术魅力，挖掘生活中的美。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并了解作者志贺直哉

第十六課 私は魚か？

教学内容：

1. 本文
2. 語彙の使い方 「いずれ」など
3. 文法と慣用句 「…に至るまで」など

思政元素：

通过课文内容，反思战争给人民带来的苦难与创伤，认识人类和平发展的重要性。

教学要求：

1. 掌握课文中出现的基本词汇和句型的意义用法
2. 理解课文基本内容并能正确回答课后问题

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
第一課 日本人と文字	2			2	
第二課 蜘蛛の糸	2			2	
第三課 神社	2			2	
第四課 日本人はなぜ靴をぬぐのか	2			2	
第五課 健康ブームの光と影	2			2	
第六課 嫉妬や皮肉に感謝	2			2	
第七課 少年の日の思い出	2			2	
第八課 親ごころ	2			2	
第九課 雄大な計画	2			2	
第十課 沈黙の世界	2			2	
第十一課 ほんものの豊かさ	2			2	
第十二課 命のぬくもり	2			2	
第十三課 美しさの発見	2			2	
第十四課 文化とは何か	2			2	
第十五課 朝顔	2			2	
第十六課 私は魚か？	2			2	
合 計	32			32	

五、 教学设计与教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，改变以教师讲授为主的传统教学模式，采用教师讲授与学生讨论相结合的课堂教学设计。通过课前布置预习任务，

课堂中组织学生进行展示与讨论，课后布置探究作业的方式，充分调动学生学习的积极性和主动性，让学生在主动探索与思辨讨论中，体会到“中日视角”的差异，学会质疑文章观点、判断信息的可靠性以及公正性，从而真正理解和掌握课文内容。达到培养语言基础扎实、应用能力强、兼备家国情怀和国际视野的高素质应用型人才之目的。

阅读经典是提高学生日语语言能力的有效途径，也是构建学生人生观、价值观与世界观的重要路径。把思政育人元素与日语阅读课程有机融合，融合慕课、翻转课堂等先进教学理念，采用任务式、合作式、探究式等教学方法，组织指导学生尽可能在真实语境下完成语言表达技能和知识的学习任务，加深学生对知识的理解并达成思政目标。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《日语阅读教程（2）》（第1版），王锐、曹铁英主编，外语教学与研究出版社，2015年，ISBN 978-7-5135-6209-6

2. 参考资料

《高等院校日语专业四级考试10年真题与详解》（第3版），许纬主编，华东理工大学出版社，2021年，ISBN 978-7-5628-6264-2

七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程考核方式为平时考核和期末考试相结合，成绩以百分制计分，平时考核占40%，期末考试占60%。期末考试形式为闭卷笔试。平时考核由出勤情况（40%）以及课堂表现和作业（60%）构成。其中，平时考核中的课堂表现、回答问题和平时作业将兼顾专业知识同思政内容的双向结合及互动应用，凸出学生对专业知识中思政内容的活学活用和准确理解。

八、 大纲制(修)订说明

任课教师可根据最新资料 and 实际情况对授课内容进行适当调整或补充。

大纲执笔人：闫利华

大纲审核人：聂中华

开课系主任：王立峰

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月