

# 《建筑设计（2）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7225802	总学时	128	学分	6
课程名称	建筑设计(2)				
课程英文名称	Architecture Design(2)				
适用专业	建筑学				
先修课程	建筑设计(1)				
开课部门	建筑与艺术学院建筑系				

### 二、课程性质与目标

本课程为建筑学专业必修课，授课对象是建筑学专业二年级第二学期学生。本课程是建筑设计的入门阶段课程，也是高年级建筑设计课的基础。目的是使学生了解建筑设计的原则，培养学生具有初步的建筑总体设计意识以及法规和规范意识；掌握小型建筑设计的方法和步骤、建筑与地形关系的分析能力，以及对设计的准确表达能力。

课程目标 1：使学生初步了解建筑设计的原则，掌握小型建筑设计的方法和步骤；

课程目标 2：培养学生具有初步的建筑总体设计意识以及法规和规范意识；

课程目标 3：建筑与地形关系的分析能力，以及对设计的准确表达能力。

课程思政目标：在课程设计题目中加入适当的课程思政元素，以地域、文化、环境、行为等方面作为切入点，将中国特色与民族传统理念融入设计题目之中，在培养学生设计能力的同时，强化民族自豪感与爱国热情。

### 三、课程教学基本内容与要求

1. 教学内容一：建筑设计专题 I（可选题目：幼儿园；小学校教学楼；老人之家；疗养院）

基本内容：掌握教学建筑功能分析，普通教室的均好性要求，初步的防火疏散知识，环境与室内的多层次要求。学习模型的制作方法和选材，了解材料的不完全对应表达。

要求：培养对设计资料和信息获知能力，以及对设计因素的分析、筛选和综合能力；结合其他课程，初步综合学习并运用建筑的结构、构造等知识；学习对设计的准确表达。

#### 2. 教学内容二：建筑设计专题 II（可选题目：幼儿游戏设施）

基本内容：学习建造的设计方法，了解材料的性能、加工方法；学习节点构造的设计方法。

要求：培养对设计资料和信息获知能力，以及对设计因素的分析、筛选和综合能力；结合其他课程，初步综合学习并运用建筑的结构、构造等知识；学习对设计的准确表达。

### 四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内 学时 小计	课外 学时
建筑设计专题 I（可选题目：幼儿园；小学校教学楼；老人之家；疗养院）	80			80	
建筑设计专题 II（可选题目：幼儿游戏设施）	48			48	
合计	128			128	

### 五、教学设计与教学组织

本课程主要采用电脑投影授课、一对一的课程辅导以及课堂公开评图、集体讨论、小组讨论的互动式教学方法。

课程设计题目中加入课程思政元素，培养学生的民族自豪感与爱国热情。

### 六、教材与参考资料

#### 1. 教材

(1) 《建筑设计入门 123 之 1:徒手线条表达》（第一版），贾东著，中国建筑工业出版社，2013.7，ISBN136912

(2) 《建筑设计入门 123 之 2:设计工作模型》（第一版），贾东著，中国建筑工业出版社，2013.7，ISBN 136795

(3) 《建筑设计入门 123 之 3:设计学习过程》（第一版），贾东著，中国建筑工业出版社，2013.7，ISBN 137621

#### 2. 参考资料

《建筑设计资料集 4》（第三版），中国建筑工业出版社 中国建筑学会，中

国建筑工业出版社，2017.12，ISBN9787112209422

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

每个题目各阶段均考查成绩。

课程成绩由各个题目成绩组成：

小型公共建筑设计 II： 80%

幼儿游戏设施设计： 20%

大纲执笔人： 崔轶

大纲审核人： 王又佳

开课系主任： 马欣

开课学院教学副院长： 白传栋

制（修）订日期：2021年11月