

《专业实习》

课程教学大纲

一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	□理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习 □课程设计 □毕业设计			
课程编码	7117011	总学时	4周	学分	2
课程名称	专业实习				
课程英文名称	Professional Practice				
适用专业	工程管理、工程管理（专升本）				
先修课程	（7071111）普通测量、（7309501）工程材料、（7309701）工程结构、 （7216501）工程估价、（7121411）工程项目管理 （7310301）工程施工技术与管理				
开课部门	土木工程学院				

二、 课程性质与任务

专业实习是工程管理专业必修的实践教学环节，是培养学生理论联系实际能力的重要手段。本实习的目的是通过生产实践和参观，学习工程施工技术，掌握建筑生产、组织与管理实践知识；验证、巩固和深化所学的理论知识；扩大学生视野，为后继的专业课学习建立感性认识；使学生了解社会，接触工人，增强劳动观点；综合培养学生表达和社交能力，独立获取知识和信息的能力，提高动手操作和实干能力、组织与管理能力以及开拓和创新的能力等，使学生获得建筑工程师的初步训练。

三、 课程教学目标与达成途径

通过专业实习，培养学生理论结合实际的能力，将所学知识应用到实际的能力，包括识图能力，施工现场初步的管理和组织能力，独立分析和解决问题的能力。课程教学目标具体体现在以下几个方面：

课程目标 1：培养学生的识图能力。通过专业实习，深入工地看懂实习工程的施工图，了解工程的性质、规模、生产工艺过程、构造与结构体系、地基与基础特点等，提出个人对施工图纸的见解。

课程目标 2：培养学生将所学知识应用到实际的能力。通过参加单位工程或分部工程的施工组织管理工作，参与拟定施工方案、编制工程施工进度计划，参与施工平面布置、施工预算的编制、工程项目管理实施规划的拟定，参与单项作业设计工作，将所学到的知识应用到工程实践当中。

课程目标 3：培养学生独立分析和解决问题的能力。通过专业实习，学生以技术人员助手的身分参加土木工程建造的现场施工、设计和管理的工作，通过深入施工现场和工作体验，获取直接知识，巩固所学理论，完成现场工程师或技术人员所布置的专项工作任务，跟踪某分部分项工程的施工与管理过程，通过查阅资料和文献检索，培养和锻炼独立分析问题和解决问题的能力。

思政目标：树立纪律意识和实事求是的求真务实的科学精神，培养精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的劳动精神。

所支撑的毕业要求指标点	课程教学目标	达成途径
2.2 能够对复杂工程管理问题进行正确描述和科学分析，以获得有效结论。	课程目标 1、2、3	指导： 在导师指导下，深入了解和参与现场技术管理、组织管理和其他工作。 现场实习： 学生深入实习工地，在校内外实习老师的指导下，按照实习任务书完成相关实习工作。 撰写实习报告和答辩： 每位学生提交一份实习报告和专题报告，介绍实习内容与收获，深入分析某一问题。回答指导教师提出的问题，完成实习答辩。
4.1 能够针对建设工程管理中所涉及的利益相关者冲突、工程安全与风险、工程施工等复杂问题提出调研或实验方法。	课程目标 2、3 及思政目标	现场实习： 参与工程各利益相关主体的协调工作，参与各专业领域的沟通协作工作。 撰写实习报告和专题报告： 针对施工现场的复杂问题进行调研，撰写实习报告和专题报告。
10.1 能够在解决建设工程复杂管理问题的活动中，撰写报告、陈述发言，表达研究或设计思路、技术路线和方案，以及所采取的措施和效果等。	课程目标 1、2、3 及思政目标	现场实习： 参与现场各类会议。 撰写实习报告和答辩： 每位学生提交一份实习报告和专题报告，介绍实习内容与收获，深入分析某一专题。实习结束后，制作 PPT，回答指导教师提出的问题，完成实习答辩。
12.2 掌握自主学习的方法，有不断提升自身适应发展的能力。	课程目标 1、2、3	指导： 在导师指导下，查阅现场资料，包括施工手册和规范以及专业软件，检索文献，进行自主学习。 现场实习： 学生深入实习工地，在校内外导师的指导下，根据自身兴趣，进行专题调研。 撰写专题报告： 每位学生提交一份专题报告，深入分析某一问题。

四、课程教学基本内容与学时分配

序号	教学内容	教学要求	学时	教学方式	对应的教学目的
1	1.实习准备 实习动员，指导老师讲解实习目的、实习任务、实习方式、实习要求、实习纪律、实习注意事项以及进行安全教育。	熟悉和理解专业实习目的、实习任务、实习方式、实习要求、实习纪律、实习注意事项以及有关的安全规程。	1天	讲授	1、2、3及思政目标
2	2.现场实习 (1)看懂实习工程的施工图(2)参加单位工程或分部工程的施工组织管理工作 (3)学习1~2个主要工种工程的施工方法、操作要点、主要机具设备及用途、质量要求，并提出的合理化建议。 (4)了解新技术、新工艺、新材料及现代施工管理方法等在实际工程中的应用。 (5)前往设计单位实习的同学，应参与或独立完成某一单项工程或子项的设计工作	①学生必须严格要求自己，发扬吃苦耐劳的精神，增强劳动观念。 ②虚心听从校内外实习指导老师的指导，按照实习计划的要求全面完成实习任务。 ③遵守实习期间规定的各项规章制度，服从指导老师和企业导师的安排和指挥。 ④实习期间，严格遵守实习单位的规定和纪律，确保安全。未经允许不得擅自操作机械设备或其他仪器仪表。 ⑤实习期间，原则上不准请假，更不得无故不参加实习。若因故或因病不能参加者，必须持有关单位或学校医疗部门的证明向指导老师请假，经批准后方可准假，事后要补修实习。 ⑥无故不参加实习、推迟到实习地点或提前返校、回家者，以旷课论处。缺席累计达到总实习时间三分之一及以上者，实习成绩按不及格处理。实习不及格者必须重修。 ⑦在完成实习任务的情	20天	微信、电话、现场指导	1、2、3及思政目标

序号	教学内容	教学要求	学时	教学方式	对应的教学目的
		况下，主动协助实习单位参与一些力所能及的公益活动。 ⑧积极主动，虚心好学，严格要求自己，向施工现场技术人员学习、请教，并认真做好笔记，写好实习日志。			
3	3.实习总结 实习结束，指导老师与学生座谈、总结。要求每位学生提交一份实习报告和专题报告，介绍实习内容与收获，深入分析某一问题。回答指导教师提出的问题，完成实习答辩。	撰写实习报告和专题报告，总结专业实习中学到的知识和感受以及对某一领域的深度认识。制作实习答辩 PPT。	1天	答辩	1、2、3

五、 教学设计与教学组织

学院安排学生到实习基地实习，或者学生自行联系实习单位，按照实习指导书要求进行实习。指导老师定期与学生沟通，监督其进展并指导完成实习任务，学生做好实习日志撰写工作。实习结束后由指导老师统一组织答辩。

六、 教材与参考资料

指导书： 自编的实习指导书。

参考资料：

- ① 《建筑工程类专业实习实训全程指导》，陈瑞波，李海峰，中国环境科学，2014年第6期，ISSN：1000-6923
- ② 《土木工程专业生产实习指导书》，陈保国主编，中国地质大学出版社，2018年，ISBN：978-7-5625-4297-1
- ③ 《建筑工程施工手册》，吴斌成主编，北京希望电子出版社，2020年，ISBN：978-7-8300-2788-9

七、 课程考核方式与成绩评定标准

实习成绩按百分制给定，实习日志占 15%，实习报告占 30%，专题报告占 35%，实习单位鉴定意见及答辩等其他项目占 20%。

成绩组成	分值	考核/评价细则	对应的教学目的
实习日志 15%	15	实习日志的质量,主要包括内容的真实性 和记录的完整性, 15 分	1、2、3 及思政目标
实习报告 30%	30	实习报告内容丰富性, 10 分 实习报告结构合理性, 10 分 实习报告总体质量, 10 分	1、2、3 及思政目标
专题报告 35%	35	专题报告的针对性, 10 分 专题报告的内容质量, 10 分 专题报告的合理化建议, 15 分	2、3 及思政目标
实习单位意见及答辩 20%	20	答辩表现, 10 分 提交实习成果格式的规范性, 5 分 实习单位的实习鉴定, 5 分	1、2、3 及思政目标

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：程正中、刁昝

大纲审核人：赵丽坤

开课系主任：赵俊兰

开课学院教学副院长：宋小软

制（修）订日期：2022 年 2 月