

# 《英语听力 I (4)》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7108414	总学时	32	学分	2
课程名称	英语听力 I (4)				
课程英文名称	English Listening Comprehension I (4)				
适用专业	英语				
先修课程	(7108411) 英语听力 I (1)、(7108412) 英语听力 I (2)、(7108413) 英语听力 I (3)				
开课部门	文法学院英语系				

### 二、课程性质与目标

英语听力 I (4) 是英语专业基础阶段的专业基础必修课，授课对象是英语专业本科二年级学生。本课程旨在通过学习帮助学生巩固英语语言的系统性知识，培养语感，使学生能基本听懂英语国家人士中等难度的日常对话和篇章，能理解所听材料的大意、抓住主要论点和情节。在提高英语听力的同时，学习、了解英美国家人文、社会科学等方面知识。

**课程目标 1:** 学生能基本听懂英语国家人士中等难度的日常对话和篇章。

**课程目标 2:** 能理解所听材料的大意、抓住主要论点和情节，并进行快速归纳和分析。

**课程目标 3:** 能辨别说话人的态度、语气、感情和真实意图。能听懂 VOA 正常语速的基本内容。

**课程思政目标:** 通过接触不同场景的对话、不同主题的讨论，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的跨文化沟通能力，在学习英语文化的同时建立对本民族文化的自信，培养爱国主义精神，同时建立全球视野和国际情怀。

### 三、课程教学基本内容与要求

#### Module 1 - Lesson 8

#### 教学内容:

#### 1. (1) Twins

(2) Genetic Make-up

2. Can I Take a Message?

3. Dictation

**思政元素:**

本单元话题涉及人的基因构成,帮助学生认识人的生物属性,理解生命的起源,基因在人的生命和成长过程中的作用。

**教学要求:**

了解短文大意,掌握主要细节及语言点,利用说话人语调、语气等方面推断话语主要内容。

**Module 2 - Lesson 9**

**教学内容:**

1. (1) Willing to Train

(2) How Do others think of my job?

2. Job Stereotypes

3. Exercises / Dictation

**思政元素:**

本单元话题涉及职业规划和就业培训,帮助学生树立正确的就业观,培养学生的职业规划意识。

**教学要求:**

要求学生掌握大意及语言点,通过语气、停顿等预测话语含义。复述短文,正确回答相关问题。

**Module 3 - Lesson 10**

**教学内容:**

1. (1) News Summary 1

(2) News Summary 2

2. (1) British Newspapers

(2) Eccentricity

3. Dictation

**思政元素:**

本单元话题涉及新闻报道,帮助学生认识新闻报道最重要特征是客观、真实。

**教学要求:**

要求学生通过新闻首句及结束语判断新闻主题,了解英国报纸相关知识。

**Module 4 - Lesson 11**

**教学内容:**

1. (1) A Way of Life

(2) Do It Yourself

2. My Job

3. Dictation

**思政元素：**

本单元涉及生活与就业，培养学生在日常生活中的独立意识和自主意识。

**教学要求：**

要求学生了解相关知识，通过题目对所听内容有预知。掌握主要细节及语言点，复述短文。

### **Module 5 - Lesson 12**

**教学内容：**

1. Dustbin Day Robbery

2. (1) Crime

(2) Shoplifter

3. Dictation

**思政元素：**

本单元涉及社会犯罪话题。帮助学生提升法律意识和自我保护意识，防范和打击各种犯罪。

**教学要求：**

要求学生了解短文大意，掌握语言点，利用说话人态度、语气等方面推断后面内容。

### **Module 6 - Lesson 13**

**教学内容：**

1. (1) Guess What People Are Talking About

(2) Nice to See You!

2. (1) What Do You Like about Your Job?

(2) What Do You Think of Yourself?

3. Dictation

**思政元素：**

本单元涉及如何认识自己和认识自己所处的社会环境，在内容讲解过程中培养学生如何与人相处的能力。

**教学要求：**

要求学生了解短文大意，掌握语言点并复述。

### **Module 7 - Lesson 14**

**教学内容:**

1. (1) News Summary  
(2) Bearded Lady
2. At a Youth Center
3. Dictation

**思政元素:**

本单元涉及新闻故事, 内容讲解中注意培养学生如何通过新闻讲好中国故事的能力。

**教学要求:**

要求学生了解新闻简略表达方式, 判断新闻主题。

**四、 课程学时分配**

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Module 1 (1) Twins (2) Genetic Make-up Exercises	2			2	
Module 1 Can I Take a Message? Exercises/dictation	2			2	
Module 2 (1) Willing to Train (2) How Do others think of my job? Exercises	2			2	
Module 2 Job Stereotypes Exercises/ dictation	2			2	
Module 3 News Summary 1-2 Exercises/ dictation	2			2	
Module 3 (1) British Newspapers (2) Eccentricity Exercises/ dictation	2			2	
Module 4 (1) A Way of Life (2) Do It Yourself Exercises/ dictation	2			2	
Module 4 My Job Exercises/ dictation	2			2	
Module 5 Dustbin Day Robbery	2			2	

Module 5 (1) Crime (2) Shoplifter Exercises/ dictation	2			2	
Module 6 (1) Guess What People Are Talking About (2) Nice to See You!	2			2	
Module 6 (1) What Do You Like about Your Job? (2) What Do You Think of Yourself? Exercises/ dictation	2			2	
Module 7 (1) News Summary (2) Bearded Lady	2			2	
Module 7 At a Youth Center Exercises/ dictation	2			2	
Revision	2			2	
Final Test	2			2	
合 计	32			32	

## 五、 教学设计与教学组织

充分利用现代教育技术手段，实施课上课下相结合的教学模式，鼓励学生充分利用互联网资源拓展知识，培养自主学习能力。采用任务式、合作式、探究式等教学方法，将话题讨论、课堂展示、主题反思、思政元素提炼等环节融入课堂教学，力图培养具有扎实语言基础、知识面广、综合素质高的高素质语言人才。同时采用多元评价模式，不仅考查学生专业知识掌握情况，而且兼顾思辨能力、跨文化交际能力和人文道德素养的考查，推动学生综合能力的提升。

## 六、 教材与参考资料

### 1. 教材

《英语中级听力》，何其莘、金利民、王敏等编，外语教学与研究出版社，2012年12月，ISBN 978-7-5600-0669-7。

### 2. 参考资料

《英语中级听力》（教师用书），何其莘、金利民、王敏等编，外语教学与研究出版社，2012年12月，ISBN 978-7-5600-0670-3。

VOA 新闻、美国社会文化介绍，语言适宜的影像材料。

## 七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 30%，包括作业、测试、教师评价、考勤等部分，内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 70%，内容涵盖本学期所学知识点。

#### 八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：李翔

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022 年 1 月