

《英语听力 I (4)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7108414	总学时	32	学分	2
课程名称	英语听力 I (4)				
课程英文名称	English Listening Comprehension I (4)				
适用专业	英语				
先修课程	(7108411) 英语听力 I (1)、(7108412) 英语听力 I (2)、(7108413) 英语听力 I (3)				
开课部门	文法学院英语系				

二、课程性质与目标

英语听力 I (4) 是英语专业基础阶段的专业基础必修课，授课对象是英语专业本科二年级学生。本课程旨在通过学习帮助学生巩固英语语言的系统性知识，培养语感，使学生能基本听懂英语国家人士中等难度的日常对话和篇章，能理解所听材料的大意、抓住主要论点和情节。在提高英语听力的同时，学习、了解英美国家人文、社会科学等方面知识。

课程目标 1: 学生能基本听懂英语国家人士中等难度的日常对话和篇章。

课程目标 2: 能理解所听材料的大意、抓住主要论点和情节，并进行快速归纳和分析。

课程目标 3: 能辨别说话人的态度、语气、感情和真实意图。能听懂 VOA 正常语速的基本内容。

课程思政目标: 通过接触不同场景的对话、不同主题的讨论，培养学生正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的跨文化沟通能力，在学习英语文化的同时建立对本民族文化的自信，培养爱国主义精神，同时建立全球视野和国际情怀。

三、课程教学基本内容与要求

Module 1 - Lesson 8

教学内容:

1. (1) Twins

(2) Genetic Make-up

2. Can I Take a Message?

3. Dictation

思政元素:

本单元话题涉及人的基因构成,帮助学生认识人的生物属性,理解生命的起源,基因在人的生命和成长过程中的作用。

教学要求:

了解短文大意,掌握主要细节及语言点,利用说话人语调、语气等方面推断话语主要内容。

Module 2 - Lesson 9

教学内容:

1. (1) Willing to Train

(2) How Do others think of my job?

2. Job Stereotypes

3. Exercises / Dictation

思政元素:

本单元话题涉及职业规划和就业培训,帮助学生树立正确的就业观,培养学生的职业规划意识。

教学要求:

要求学生掌握大意及语言点,通过语气、停顿等预测话语含义。复述短文,正确回答相关问题。

Module 3 - Lesson 10

教学内容:

1. (1) News Summary 1

(2) News Summary 2

2. (1) British Newspapers

(2) Eccentricity

3. Dictation

思政元素:

本单元话题涉及新闻报道,帮助学生认识新闻报道最重要特征是客观、真实。

教学要求:

要求学生通过新闻首句及结束语判断新闻主题,了解英国报纸相关知识。

Module 4 - Lesson 11

教学内容:

1. (1) A Way of Life

(2) Do It Yourself

2. My Job

3. Dictation

思政元素：

本单元涉及生活与就业，培养学生在日常生活中的独立意识和自主意识。

教学要求：

要求学生了解相关知识，通过题目对所听内容有预知。掌握主要细节及语言点，复述短文。

Module 5 - Lesson 12

教学内容：

1. Dustbin Day Robbery

2. (1) Crime

(2) Shoplifter

3. Dictation

思政元素：

本单元涉及社会犯罪话题。帮助学生提升法律意识和自我保护意识，防范和打击各种犯罪。

教学要求：

要求学生了解短文大意，掌握语言点，利用说话人态度、语气等方面推断后面内容。

Module 6 - Lesson 13

教学内容：

1. (1) Guess What People Are Talking About

(2) Nice to See You!

2. (1) What Do You Like about Your Job?

(2) What Do You Think of Yourself?

3. Dictation

思政元素：

本单元涉及如何认识自己和认识自己所处的社会环境，在内容讲解过程中培养学生如何与人相处的能力。

教学要求：

要求学生了解短文大意，掌握语言点并复述。

Module 7 - Lesson 14

教学内容:

1. (1) News Summary
(2) Bearded Lady
2. At a Youth Center
3. Dictation

思政元素:

本单元涉及新闻故事, 内容讲解中注意培养学生如何通过新闻讲好中国故事的能力。

教学要求:

要求学生了解新闻简略表达方式, 判断新闻主题。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Module 1 (1) Twins (2) Genetic Make-up Exercises	2			2	
Module 1 Can I Take a Message? Exercises/dictation	2			2	
Module 2 (1) Willing to Train (2) How Do others think of my job? Exercises	2			2	
Module 2 Job Stereotypes Exercises/ dictation	2			2	
Module 3 News Summary 1-2 Exercises/ dictation	2			2	
Module 3 (1) British Newspapers (2) Eccentricity Exercises/ dictation	2			2	
Module 4 (1) A Way of Life (2) Do It Yourself Exercises/ dictation	2			2	
Module 4 My Job Exercises/ dictation	2			2	
Module 5 Dustbin Day Robbery	2			2	

Module 5 (1) Crime (2) Shoplifter Exercises/ dictation	2			2	
Module 6 (1) Guess What People Are Talking About (2) Nice to See You!	2			2	
Module 6 (1) What Do You Like about Your Job? (2) What Do You Think of Yourself? Exercises/ dictation	2			2	
Module 7 (1) News Summary (2) Bearded Lady	2			2	
Module 7 At a Youth Center Exercises/ dictation	2			2	
Revision	2			2	
Final Test	2			2	
合 计	32			32	

五、 教学设计与教学组织

充分利用现代教育技术手段，实施课上课下相结合的教学模式，鼓励学生充分利用互联网资源拓展知识，培养自主学习能力。采用任务式、合作式、探究式等教学方法，将话题讨论、课堂展示、主题反思、思政元素提炼等环节融入课堂教学，力图培养具有扎实语言基础、知识面广、综合素质高的高素质语言人才。同时采用多元评价模式，不仅考查学生专业知识掌握情况，而且兼顾思辨能力、跨文化交际能力和人文道德素养的考查，推动学生综合能力的提升。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《英语中级听力》，何其莘、金利民、王敏等编，外语教学与研究出版社，2012年12月，ISBN 978-7-5600-0669-7。

2. 参考资料

《英语中级听力》（教师用书），何其莘、金利民、王敏等编，外语教学与研究出版社，2012年12月，ISBN 978-7-5600-0670-3。

VOA 新闻、美国社会文化介绍，语言适宜的影像材料。

七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 30%，包括作业、测试、教师评价、考勤等部分，内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 70%，内容涵盖本学期所学知识点。

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：李翔

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022 年 1 月