

《英语听力 I (2)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课 (含上机、实验学时)			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7108412	总学时	32	学分	2
课程名称	英语听力 I (2)				
课程英文名称	English Listening Comprehension I (2)				
适用专业	英语专业				
先修课程	(7108411) 英语听力 I (1)				
开课部门	文法学院英语系				

二、课程性质与目标

英语听力 I (2) 是英语专业基础阶段的专业基础必修课, 是学生掌握英语的重要基础课。授课对象是英语专业本科一年级学生。本课程的目的是进一步提高学生英语听力理解能力。通过该课程的学习, 使学生对英语原声材料了解、熟悉, 并能听懂英语国家人士日常讲话, 并能辨别说话人的态度与语气, 理解主要内容, 能在 15 分钟内听写根据已学知识编写而成或选用的录音材料 (字数 150 个左右, 念四遍, 语速为每分钟 100 个单词), 错误率不超过 10%。

课程目标 1: 了解连读、失去爆破等语言现象对听力的影响。

课程目标 2: 把握录音材料细节, 能对数字、时间、地名、方位快速反应。

课程目标 3: 了解文章要点, 理解内在含义, 关键词与句, 学会归纳大意。

课程目标 4: 通过篇章分析, 了解不同位置的句子在听力文章中的重要性。

课程思政目标: 学生能够了解中华传统美德、传统文化、中国梦、树立正确的价值观念、坚定文化自信等内容。

三、课程教学基本内容与要求

Unit 1 Happy Family Life

教学内容:

1. All you need is love
2. First meetings
3. A Valentine story

思政元素：

中华优秀美德，热爱家庭、尊重长辈、热爱生活。

教学要求：

要求学生了解本课对话大意，掌握主要细节，并能回答相关问题。

Unit 2 Shaping and Reshaping Personality

教学内容：

1. Self-esteem
2. How to deal with depression and anger
3. Short talks on listening skills

Represent the ideas Clear and Clean- Outlining

思政元素：树立正确的价值观念。

教学要求：

要求学生掌握课文中出现的生词，语言点，并对相关人文知识有所了解。

Unit 3 All Can Succeed

教学内容：

1. The road to success
2. Good Better Best
3. Language study and language appreciation

思政元素：

个人梦想和国家梦想结合，筑梦中国。

教学要求：

要求学生了解相关专业术语，默记重点、跟随语速，掌握文章大意。

Unit 4 Getting Ready for the Future Career

教学内容：

1. Painting for pay
2. Choosing a career
3. My pet hate

思政元素：

了解实现中华民族伟大复兴的中国梦和青年人的责任担当。

教学要求：

要求学生了解相关历史文化背景知识，熟记生词、语言点，掌握文章大意。

Unit 5 Creative Minds

教学内容:

1. Scientists of the millennium(I)
2. Scientists of the millennium(II)
3. Short talks on listening skills

Letting things go-Speed and Vocabulary

思政元素:

鼓励思辨学习，培养学生创新能力。

教学要求:

要求学生了解短文大意，掌握语言点并能正确回答问题。

Unit 6 It's Great to Be a Champion

教学内容:

1. They are the champion!
2. Luck in the hat
3. Language study and language appreciation

思政元素:

坚定文化自信。

教学要求:

要求学生了解相关专业术语，记录关键词，话语重点，掌握大意。

Unit 7 Leisure Time

教学内容:

1. Mozart's music still alive today
2. The man with the horn
3. Bank Holiday DIY

思政元素:

传承中华优秀传统文化，用英语讲述中国传统节日。

教学要求:

要求学生了解相关专业术语，默记重点、跟随语速，掌握大意。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时 小计	课外 学时
------	----	----	----	------------	----------

1. Happy Family Life	4			4	
2. Shaping and Reshaping Personality	4			4	
3. All Can Succeed	4			4	
4. Getting Ready for the Future Career	6			6	
5. Creative Minds	4			4	
6. It's Great to Be a Champion	4			4	
7. Leisure Time	4			4	
8. Examination	2			2	
合 计	32			32	

五、教学设计与教学组织

使用听力教室，充分利用互联网听力资源，不定期安排观看英语原版光盘或录相。引导学生主动积极的利用现有图书馆语音、视听、视频资料和网上信息，获取知识。思政目标主要通过相关主题的视频、音频以及文本材料配合教师的讲解达成。

六、教材与参考资料

1. 教材：

《英语听力入门 3000 学生用书 2》（修订版），邓昱平编，华东师范大学出版社，2017 年 3 月第四版，ISBN 978-7-5675-4186-3/H·813

2. 参考资料：

《英语听力入门 3000 教师用书 2》（修订版），邓昱平编，华东师范大学出版社，2017 年 3 月第四版，ISBN 978-7-5675-4185-6/H·812

补充材料：VOA 慢速新闻、语言适宜的影像材料

七、课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 30%，包括出勤（20%）、课堂表现（30%）、测验（20%）和课后作业的完成情况（30%），还体现课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 70%，考试形式为闭卷考试，内容涵盖本学期所学知识点。

八、大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：王丹

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月