

《英语口语 I (4)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7107724	总学时	32	学分	2
课程名称	英语口语 I(4)				
课程英文名称	English Speaking I (4)				
适用专业	英语专业				
先修课程	(7107721) 英语口语 I(1)、(7107722) 英语口语 I(2)、(7107723) 英语口语 I(3)				
开课部门	文法学院英语系				

二、课程性质与目标

本课程是英语专业本科二年级第二学期的专业基础必修课,属于英语专业本科语言培养阶段必不可少的专业技能培养课程。本课程旨在让学生从知识获取和情感表达两方面充分参与教学活动,鼓励学生结合自身经历来学习和开展口语交际活动,充分激发学生学习兴趣和参与热情,将英语阅读、视听、词汇、语法与口语训练紧密结合,全方位提高学生利用英语表达思想、进行口头交际的能力。

课程目标 1: 学生能够结合自身经历开展口语交际活动。

课程目标 2: 达到高等学校英语专业英语教学大纲所规定的四级口语目标。

课程思政目标: 了解西方价值观与中国价值观的不同,通过与英语国家文化对比,深刻理解中华民族优秀传统文化。帮助学生在打开国际视野的同时更应该树立正确的世界观、人生观和价值观。

三、课程教学基本内容与要求

Module 1 Friends and Family

教学内容:

1. East meets West slide show (cultural contrasting)
2. USA trivia

思政元素:

了解中西文化差异,从中国文化视角,分析西方思想和价值观,培养自身的

民族认同、文化自信和道德修养。

教学要求:

1. 了解东西方文化的差异
2. 理解在国外生活遇到的挑战
3. 树立正确的家庭观和友谊观

Module 2 Education and Learning

教学内容:

1. Academics Are Not the Only Things We Learn in School – Article
2. Think Tank – controversial issues within education systems

思政元素:

对比中西教育模式，引入儒家教育思想，引导学生了解我国的教育思想的深刻内涵，增强民族文化自信。

教学要求:

1. 了解怎样从不同视角思考并解决问题
2. 理解大学生活对学生未来成长的帮助
3. 要有为毕业后做好规划的思想准备

Module 3 Desperate Decisions

教学内容:

1. Field trip disaster case study
2. Exit strategy development handout

思政元素:

讨论逃生策略及自救知识，帮助学生认识避险逃生的重要性，提高自救互救和避险逃生等应急处理能力。

教学要求:

1. 了解怎样从灾难中逃生
2. 理解怎样选择最优的逃生策略
3. 懂得经历困境可以帮助我们积累经验和不断成长

Module 4 Personal Statement/Resume Development

教学内容:

1. Resume writing and examples
2. Personal Statement development instructions and examples

思政元素:

对比中英文简历的不同写作方式，增强学生跨文化交际意识，培养跨文化交际能力。

教学要求:

1. 了解实践活动对个人履历的重要性
2. 理解好的个人陈述和简历的结构特点
3. 掌握提前准备简历的必要性

Module 5 Generally Speaking**教学内容:**

1. Fact about SMALL TALK – PPT
2. Conversing with foreigners – handout

思政元素:

培养学生的跨文化交际能力，帮助学生提升自身综合素质，激发家国情怀，开阔国际视野。

教学要求:

1. 了解对话是一项可以通过学习获得的技能
2. 理解初次见面的社交礼仪
3. 掌握对话中什么是禁忌话题

Module 6 Introducing Yourself**教学内容:**

1. Identifying personal qualities handout
2. Self-introduction for an interview

思政元素:

了解职业面试中自我介绍的注意事项，正确认识自我，展现自我风采，树立自信心。

教学要求:

1. 能够认识自我并描述自己的特点
2. 理解在自我介绍中怎样迎合雇主的要求
3. 掌握第一印象的重要性

Module 7 Telling the News**教学内容:**

1. Organizing a strip story/creating headlines
2. Debate – controversial topic concerning the media

思政元素:

通过分组英语辩论，帮助学生掌握辩论技巧，提升学生分析、推理等综合思辨能力及跨文化交际能力，激发家国情怀，开阔国际视野。

教学要求:

1. 了解如何运用言语吸引观众注意力、激发观众兴趣
2. 理解如何就有争议话题发表自己的观点
3. 掌握尊重他人观点的必要性

Module 8 Detective

教学内容:

1. Board Game – CLUE
2. Changing your opinion- handout

思政元素:

讨论如何根据线索进行预测推理,帮助学生提升分析、推理等综合思辨能力,价值分析和价值判断能力。

教学要求:

1. 了解怎样通过线索预测结论
2. 理解丰富的阅历能够影响我们的观念
3. 掌握预测并准备面试问题的策略

Module 9 Putting the Mind to Work

教学内容:

1. Short story – The Water Master
2. Creative modern inventions that made millions

思政元素:

讨论如何将思维转化为实践,启迪学生用于探索真理的精神,培养学生的创造性思维和批判性思维能力,形成正确的科学观。

教学要求:

1. 了解感恩之心怎样影响我们的行为
2. 理解创新和奇思异想的相同之处
3. 掌握美国重量、测量和公制的不同

Module 10 Day and Night

教学内容:

1. Radio call-in program on sleeping problems
2. Sleep remedies handout

思政元素:

学生养成良好的学习、生活习惯,树立正确的健康观,提升自身健康素养,实现更加健康的成长和发展。

教学要求:

1. 了解睡眠治疗过程中病人和医生的互动

2. 理解有关健康和睡眠的词汇和习语
3. 掌握提出建议或发号施令的不同

Module 11 Character (Morality) in Action

教学内容:

1. Movie – “*The Terminal*”
2. Group discussion questions

思政元素:

通过讨论《幸福终点站》中人物性格，培养学生积极、乐观的性格，鼓励和引导学生勇于面对困难，战胜困难。

教学要求:

1. 了解电影情节及在现实中的反映
2. 理解正直在成功之路上的重要性
3. 掌握生活经历可以塑造人格

Module 12 The Art of Complaining

教学内容:

1. Pet Peeves article
2. How would you respond (complaining styles) handout

思政元素:

通过对比英汉语如何委婉地表达抱怨，帮助学生了解语言表达的艺术性及中华民族优秀传统文化的博大精深，提升学生的文化自信和跨文化交际能力。

教学要求:

1. 了解怎样委婉表达抱怨
2. 理解我们的行为可能打扰到别人以及怎样应对他人行为
3. 掌握有关抱怨表达的内涵及其正确用法

Module 13 Domestic and Global Issues

教学内容:

1. Presentation of numerous global issues (pollution, poverty, civil unrest, drunk drivers, etc.)
2. Verbs of opinion handout

思政元素:

通过了解存在的全球性问题，在人类命运共同体理念的指导下，帮助学生认识到只有合作是解决争端的唯一途径。

教学要求:

1. 了解怎样通过团队合作找到解决方案

2. 理解怎样以友善的方式表达观点
3. 掌握怎样从对方文化出发礼貌地给别人建议

Module 14 Job Interviews

教学内容:

1. 10 Most Common Interview Questions article
2. How to Prepare for an Interview article

思政元素:

通过对应聘所需职业技能的学习，使学生认识到应珍惜学习时间，渗透对学生职业规划的引导和教育，做好职业技能储备，为就业打好基础。

教学要求:

1. 了解怎样更好地准备面试
2. 理解怎样在众多面试者中脱颖而出
3. 掌握为找到理想工作应尽早做准备

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Module 1 Friends and Family	2			2	
Module 2 Education and Learning	2			2	
Module 3 Desperate Decisions	2			2	
Module 4 Personal Statement/Resume Development	2			2	
Module 5 Generally Speaking	2			2	
Module 6 Introducing Yourself	2			2	
Module 7 Telling the News	2			2	
Module 8 Detective	2			2	
Module 9 Putting the Mind to Work	2			2	
Module 10 Day and Night	2			2	
Module 11 Character (morality) in Action	3			3	
Module 12 The Art of Complaining	3			3	
Module 13 Domestic and Global Issues	3			3	

Module 14 Job Interviews	3			3	
合 计	32			32	

五、 教学设计与教学组织

充分利用现代教育技术手段，实施课上课下相结合的教学模式，鼓励学生充分利用互联网资源拓展知识，培养自主学习能力。采用任务式、合作式、探究式等教学方法，将话题讨论、课堂展示、主题反思、思政元素提炼等环节融入课堂教学，力图培养具有扎实语言基础、知识面广、综合素质高的高素质语言人才。同时采用多元评价模式，不仅考查学生专业知识掌握情况，而且兼顾思辨能力、跨文化交际能力和人文道德素养的考查，推动学生综合能力的提升。

六、 教材与参考资料

1. 教材

Jack C. Richards & Chuck Sandy. "Passages 4". Foreign Language Teaching Press. 2005. ISBN 9787513506359.

2. 参考资料

(1) Penny UR. Discussions That Work. Cambridge University Press. 1995. ISBN 9780521281690.

(2) Andrew Wright, David Betteridge, Michael Buckby. Games For Language Learning. Cambridge University Press. 2006. ISBN 9780521618229.

(3) Friederike Klippel. Keep Talking. Cambridge University Press. 2004. ISBN 9780521278713.

(4) Thierry Boucquey, Karina Flores, Julia Kramer. 100 Games and Activities for the introductory Foreign Language Classroom. Eye on Education. 2007. ISBN 9781742399829.

(5) Jane Comyns Carr, David Albery, Cindy Cheetham. Cutting Edge Advanced (Teachers Book). Pearson Longman, 2008. ISBN 978-7-5600.

七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 40%，包括作业、测试、教师评价、考勤等部分，内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 60%，内容涵盖本学期所学知识点。

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：赵宏伟

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月