

《英语口语 I (2)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7107722	总学时	32	学分	2
课程名称	英语口语 I(2)				
课程英文名称	English Speaking I(2)				
适用专业	英语				
先修课程	(7107721) 英语口语 I(1)				
开课部门	文法学院英语系				

二、课程性质与目标

本课程是英语专业本科一年级第二学期的专业基础必修课,属于英语专业本科语言培养阶段中必不可少的基础技能培养课程。本课程旨在通过一学期的学习,使学生进一步提高英语口语表达能力,能就日常生活话题进行交谈,从而使 学生达到高等学校英语专业英语教学大纲所规定的二级口语目标。

课程目标 1: 学生能就日常生活话题进行交谈。

课程目标 2: 学生达到高等学校英语专业英语教学大纲所规定的二级口语目 标。

课程思政目标: 了解西方价值观与中国价值观的不同,通过与英语国家文化 对比,深刻理解中华民族优秀传统文化。帮助学生在打开国际视野的同时更应该 树立正确的世界观、人生观和价值观。

三、课程教学基本内容与要求

Module 1 About You

教学内容:

1. Concept mapping – those that inspire me
2. Connections that link us

思政元素:

通过讨论人际关系中的亲情、友情,帮助学生正确认识人际交往中的亲情观 和友情观, 让学生深刻领悟人间亲情、友情, 感受人间真、善、美。

教学要求:

1. 了解怎样构建概念图示
2. 理解启发人们灵感的相同及不同之处
3. 掌握家庭关系并不是人际交往中的唯一纽带

Module 2 Memories**教学内容:**

1. Sharing memorable moments/Expressing inability to remember something
2. Role Playing – remembering details for an alibi given to police

思政元素:

通过讨论叙事的逻辑性，使学生在逻辑思维能力、抽象思维能力以及分析问题与解决问题能力方面得到提升。

教学要求:

1. 了解表述模糊记忆和细节记忆的相关句型
2. 理解故事讲述需遵循事件发生顺序
3. 掌握如何描述故事细节

Module 3 Around the World**教学内容:**

1. Ireland fact file article
2. Introducing unique features of cities within China

思政元素:

通过介绍中国名胜古迹，认识家乡之美，发掘祖国之美，激发对家乡和祖国的热爱，增强文化自信。

教学要求:

1. 了解如何使用富有感染力的词语介绍旅游景点
2. 理解语言所具有的创设心理意象和说服功能
3. 具备介绍某一著名景点的能力

Module 4 Life Stories**教学内容:**

1. Major life events
2. Famous contributions to the world article

思政元素:

了解无私奉献精神在世界和平中的重要性，发挥专业优势，努力推动构建人类命运共同体，促进世界和平。

教学要求:

1. 了解如何设计事件发生的时间线
2. 理解无私奉献精神如何影响世界
3. 掌握每一个人都各有所长，都能为世界做出自己的贡献

Module 5 Making Plans

教学内容:

1. Career options: following your dreams article
2. Selecting the right applicant for the job (HR activity)

思政元素:

了解社会对人才的需求，鼓励学生尽早规划自己的职业生涯，规划好自己的学习生活和社会生活。

教学要求:

1. 了解判定理想职业的标准
2. 理解评估应聘者是否胜任工作时的选择过程
3. 掌握岗位技能优先理念

Module 6 News and Media

教学内容:

1. Movie reviews and news headlines
2. Entertainment guide (newspaper section)

思政元素:

本单元涉及阅读技巧学习。组织学生讨论阅读在育人方面的重要意义，引导学生养成良好的阅读习惯。

教学要求:

1. 了解如何利用有限信息推断结论
2. 理解描述性术语的价值
3. 掌握怎样表达中立观点

Module 7 Social Matters

教学内容:

1. Social interactions article
2. Discussion question - Relationship levels: maintaining and repairing

思政元素:

通过了解社会交往中人际关系的维护，引导学生树立积极健康的友情观，懂得感恩父母、感恩朋友。

教学要求:

1. 了解社会关系需要不断维护
2. 理解友谊的必要性
3. 掌握社会关系在人类生活中的重要作用

Module 8 Things of Importance

教学内容:

1. Love and Marriage article
2. Reading graphs and charts

思政元素:

通过讨论恋爱和婚姻，帮助学生树立正确的婚恋观，处理好学业、爱情、事业以及婚姻之间的关系。

教学要求:

1. 了解伴侣在生活中的真正价值
2. 理解如何通过图形和图表传递数据
3. 掌握图形和图表中数据的比较/对照

Module 9 Society and the Future

教学内容:

1. Success vs Failure questionnaire
2. “Try Everything” music video/lyrics

思政元素:

正确认识失败在成长过程中的角色，要用唯物辩证法的发展观看待失败与成功的关系。了解通过不懈努力，失败可以转化为成功。

教学要求:

1. 了解成功或失败如何影响社会
2. 理解货币使用上发生的变化并预测未来的货币体系
3. 掌握失败是成长的必要组成部分

Module 10 Another Story

教学内容:

1. Short story: The Waratah Omen
2. Adverbs for telling stories

思政元素:

通过学习故事讲述的技能，讨论如何讲好中国故事，做中国文化的传播者，培养学生跨文化交际能力。

教学要求:

1. 了解副词在故事讲述中的作用

2. 理解短篇故事如何运用细节传达内容
3. 掌握开放式故事的走向，预测故事结局

Module 11 Rules and Freedom

教学内容:

1. Common rules among parents – handout
2. Giving/making rules and guidelines

思政元素:

了解规则与自由的辩证统一关系，让学生树立良好的规则意识，在规则允许的范围内自由活动。

教学要求:

1. 了解生活中的规则并从中受益
2. 理解如何以友好的方式传达规则
3. 掌握“选择自由”的理念

Module 12 Dilemmas and Decisions

教学内容:

1. A hiking accident case study
2. Concept mapping (solutions)

思政元素:

帮助学生树立风险意识，加强风险识别与安全防护，对危机感做充分的思想应对准备，预防危机的到来。

教学要求:

1. 了解风险中可能面临的问题
2. 理解决策过程中的选择
3. 掌握在决策中映射可行选项的价值

Module 13 Developing a Speech outline

教学内容:

1. Outline structure and layout
2. Speech topics

思政元素:

学习演讲过程中，培养学生分析、推理等综合思辨能力及跨文化交际能力，提升自身综合素质，开阔国际视野，塑造品格。

教学要求:

1. 了解怎样根据观点、细节制作大纲
2. 理解大纲和文本之间的不同机制

3. 掌握大纲或文本的表述能力

Module 14 Cooking

教学内容:

1. Cooking demonstration
2. Recipe book/cooking show development

思政元素:

讨论中西饮食文化差异，了解中国传统饮食文化的魅力，传承与弘扬中国传统饮食文化，树立文化自信。

教学要求:

1. 能够读懂菜谱
2. 理解烹饪演示中的分工
3. 掌握烹饪词汇和调料名称

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Module 1 About You	2			2	
Module 2 Memories	2			2	
Module 3 Around the World	2			2	
Module 4 Life Stories	2			2	
Module 5 Making Plans	2			2	
Module 6 News and Media	2			2	
Module 7 Social Matters	2			2	
Module 8 Things of Importance	2			2	
Module 9 Society and the Future	2			2	
Module 10 Another Story	2			2	
Module 11 Rules and Freedom	3			3	
Module 12 Dilemmas and Decisions	3			3	
Module 13 Developing a Speech outline	3			3	
Module 14 Cooking	3			3	

合 计	32			32	
-----	----	--	--	----	--

五、 教学设计与教学组织

充分利用现代教育技术手段，采用课上课下相结合的教学模式，鼓励学生充分利用互联网资源拓展知识，培养自主学习能力。采用任务式、合作式、探究式等教学方法，将话题讨论、课堂展示、主题反思、思政元素提炼等环节融入课堂教学，力图培养具有扎实语言基础、知识面广、综合素质高的高素质语言人才。同时采用多元评价模式，不仅考查学生专业知识掌握情况，而且兼顾思辨能力、跨文化交际能力和人文道德素养的考查，推动学生综合能力的提升。

六、 教材与参考资料

1. 教材

Sarah Cunningham, Peter Moor. Cutting Edge Intermediate (Student Book). Pearson Longman. 2013. ISBN 9781447936879.

2. 参考资料

(1) Penny UR. Discussions That Work. Cambridge University Press.1995. ISBN 9780521281690.

(2) Andrew Wright, David Betteridge, Michael Buckby. Games For Language Learning. Cambridge University Press. 2006. ISBN 9780521618229.

(3) Friederike Klippel. Keep Talking. Cambridge University Press. 2004. ISBN 9780521278713.

(4) Thierry Boucquey, Karina Flores, Julia Kramer. 100 Games and Activities for the introductory Foreign Language Classroom. Eye on Education. 2007. ISBN 9781742399829.

七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 40%，包括作业、测试、教师评价、考勤等部分，内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；期末成绩（终结性评估成绩）占 60%，内容涵盖本学期所学知识点。

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：赵宏伟

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月