

# 《英语基础阅读（4）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7107404	总学时	32	学分	2
课程名称	英语基础阅读（4）				
课程英文名称	English Basic Reading (4)				
适用专业	英语				
先修课程	(7107401) 英语基础阅读（1）、(7107402) 英语基础阅读（2）、(7107403) 英语基础阅读（3）				
开课部门	文法学院英语系				

### 二、课程性质与目标

本课程为英语专业必修课，授课对象是英语专业本科二年级学生，是学生掌握英语的重要基础课。课程旨在引导学生广泛阅读外文经典和前沿材料，从而提高学生的阅读兴趣。课程可以帮助学生培养阅读能力，扩大知识面，提高语言应用能力，增强文化沉淀。

**课程目标 1:** 通过本课程的学习，学生可以了解基本的英语文化知识，如科学、历史、人文、艺术、自然、地理等知识，在阅读过程中增加词汇量，提高阅读速度，增强阅读理解能力。

**课程目标 2:** 通过本课程的学习，学生可以很好地提高专业技能、语言思维、学术素养和全球视野，增强独立思考能力、信息加工能力、团队合作能力、语言表达能力、批判思辨能力和终身学习意识。

**课程思政目标:** 本课程还以坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养等为课程目标，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，重视培育学生科学精神、创新精神、工匠精神等。

### 三、课程教学基本内容与要求

#### Chapter One Collapse

教学内容:

1. 阅读课文“Secrets of the Maya”，观看视频“Temples in the Jungle”，完成相关练习。

2. 识记并掌握与古王朝相关的词汇，如，transparent, demise, sacrifice, flourish 等。

**思政元素：**

用英语讲好中国故事----唐朝，更好认识古代中国，树立民族自信心。

**教学要求：**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：信息图形。

### **Chapter Two Beyond Earth**

**教学内容：**

1. 阅读课文“Planet Hunters: Are We Alone?”，观看视频“Comet Watchers”，完成相关练习。

2. 识记并掌握与外太空探险相关的词汇，如，inconspicuous, oriented, comment, scope 等。

**思政元素：**

用英语讲好中国故事----中国太空探索，了解中国太空探索历史，树立民族自信心。

**教学要求：**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：起因与结果。

### **Chapter Three Presentation Section 1: I Wanna Share**

**教学内容：**

1. 小组汇报 Great Expectations（第 1-8 章）。
2. 班级讨论。

**思政元素：**

解析小说主人公 Pip 与姐姐 Mrs. Joe 及姐夫 Joe 之间的关系，明晰家庭环境对个人成长产生的影响。

**教学要求：**

1. 批判性阅读。
2. 班级讨论。

## **Chapter Four Health and Genes**

### **教学内容:**

1. 阅读课文“Mending Broken Hearts”，观看视频“Fighting Malaria”，完成相关练习。

2. 识记并掌握与健康相关的词汇，如，mutation, compound, susceptibility, impede 等。

### **思政元素:**

用英语讲好中国故事----中国首位诺贝尔生理学奖或医学奖获得者屠呦呦，了解其创制新型抗疟药的故事，增强民族自豪感。

### **教学要求:**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：细节扫读（1）。

## **Chapter Five Vanishing Cities**

### **教学内容:**

1. 阅读课文“City Under Siege”，观看视频“Time and Tide”，完成相关练习。

2. 识记并掌握与海水上涨相关的词汇，如，sentimental, elevate, implement, maximize 等。

### **思政元素:**

树立社会意识和责任意识，意识到应对全球气候变暖、保护生态环境需要全世界人民的共同努力，将环保意识和行动落实到日常生活中。

### **教学要求:**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：字面义与比喻义。

## **Chapter Six Eco-Living**

### **教学内容:**

1. 阅读课文“Carbon Footprint”，观看视频“Eco-detective”，完成相关练习。

2. 识记并掌握与环境保护相关的词汇，如，threshold, appliance, commute, commonplace 等。

### **思政元素:**

用英语讲好中国故事----“绿水青山就是金山银山”，了解中国节约资源和保护环境的基本国策。

### **教学要求:**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：中心思想与细节性支撑。

### **Chapter Seven Presentation Section 2: I Wanna Share**

#### **教学内容：**

1. 小组汇报 Great Expectations（第 9-16 章）。
2. 班级讨论。

#### **思政元素：**

了解主人公 Pip 的性格变化，从个人意识觉醒和外部环境变化等方面解析其性格变化的原因。

#### **教学要求：**

1. 展示阅读思考。
2. 班级讨论。

### **Chapter Eight Wildlife in Trouble**

#### **教学内容：**

1. 阅读课文“Building the Ark”，观看视频“Life on Ice”，完成相关练习。
2. 识记并掌握与动物保护相关的词汇，如，oblivion, extinction, captive, shrink 等。

#### **思政元素：**

进一步明晰人与动物之间的关系，提高动物保护意识。

#### **教学要求：**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：词根。

### **Chapter Nine Human Body**

#### **教学内容：**

1. 阅读课文“Human Bionics”，观看视频“Bionic Mountaineer”，完成相关练习。
2. 识记并掌握与人体相关的词汇，如，amputation, salvage, vibrate, sensation 等。

#### **思政元素：**

尊重并关爱残疾人群体，学习他们勇敢、坚强、乐观的品质。

#### **教学要求：**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：区分观点与事实。

### **Chapter Ten Social Behavior**

#### **教学内容：**

1. 阅读课文“Of Ants and Humans”，观看视频“Monarch Migration”，完成相关练习。
2. 识记并掌握与动物群体相关的词汇，如，solitary, consistently, anomaly, fanatically 等。

#### **思政元素：**

了解人与动物和谐共处的重要性，弘扬生态文明，建设美丽中国。

#### **教学要求：**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：细节扫读（2）。

### **Chapter Eleven Presentation Section 3: I Wanna Share**

#### **教学内容：**

1. 小组汇报 Great Expectations（第 17-24 章）。
2. 班级讨论。

#### **思政元素：**

通过 Pip 伦敦学习生活的经历，了解 19 世纪英国的社会状况，尤其是当时势利、奢靡、道德低下的上层社会状况。

#### **教学要求：**

1. 展示阅读思考。
2. 班级讨论。

### **Chapter Twelve Creativity**

#### **教学内容：**

1. 阅读课文 “Decoding Leonardo”，观看视频“The Birthplace of Writing”，完成相关练习。
2. 识记并掌握与艺术创作相关的词汇，如，academy, ideologically, commission, arbitrary 等。

#### **思政元素：**

用英语讲好中国文化----齐白石，通过传统文化创作的学习，提升对中华优

秀传统文化的认识与理解。

**教学要求:**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：图片的文本信息。

**Chapter Thirteen Elements and Toxins**

**教学内容:**

1. 阅读课文“Elements Hunters”，观看视频“Secrets of Toothpaste”，完成相关练习。
2. 识记并掌握与化学相关的词汇，如，counterpart, application, charge, collision 等。

**思政元素:**

了解化学元素的发现过程，提高科学思维。

**教学要求:**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：长难句。

**Chapter Fourteen Wealth and Finance**

**教学内容:**

1. 阅读课文“From Clams to Credit Cards”，观看视频“The Art Smuggler”，完成相关练习。
2. 识记并掌握与货币相关的词汇，如，transaction, clarify, paradigm, obligation 等。

**思政元素:**

用英语讲好中国故事----中国货币史，了解中国货币发展史，增强民族自信心，树立正确的金钱观。

**教学要求:**

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨。
2. 阅读技巧：文本信息应用。

**Chapter Fifteen Presentation Section 4: I Wanna Share**

**教学内容:**

1. 小组汇报 Great Expectations（第 25-32 章）。
2. 班级讨论。

### 思政元素：

解析 Herbert 对主人公 Pip 成长的影响，了解朋友对个人发展的重要性，树立正确的交友观。

### 教学要求：

1. 展示阅读思考。
2. 班级讨论。

## Chapter Sixteen Revision

### 四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Chapter One Collapse	2			2	
Chapter Two Beyond Earth	2			2	
Chapter Three Presentation Section 1: I Wanna Share	2			2	
Chapter Four Health and Genes	2			2	
Chapter Five Vanishing Cities	2			2	
Chapter Six Eco-Living	2			2	
Chapter Seven Presentation Section 2: I Wanna Share	2			2	
Chapter Eight Wildlife in Trouble	2			2	
Chapter Nine Human Body	2			2	
Chapter Ten Social Behavior	2			2	
Chapter Eleven Presentation Section 3: I Wanna Share	2			2	
Chapter Twelve Creativity	2			2	
Chapter Thirteen Elements and Toxins	2			2	
Chapter Fourteen Wealth and Finance	2			2	
Chapter Fifteen Presentation Section 4: I Wanna Share	2			2	
Chapter Sixteen Revision	2			2	
合 计	32			32	

### 五、教学设计与教学组织

本课程结合单元主题融入课程思政元素，主要采用启发式、讨论式和研究式的教学方式开展教学，突出学生的主体地位。学生课前预习并完成相关阅读练习，课上进行讨论。本课程还安排小组展示项目，由小组进行口头汇报，并进行班级

讨论。

本课程需要使用多媒体教学设备（最好使用智慧教室），学生需要观看体现诸多思政元素的音像资料，帮助教学目标的达成。

## 六、教材与参考资料

### 1. 教材

《全新版大学进阶英语：视听阅读 4 学生用书》，Nancy Douglas 和 David Bohlke 主编，上海外语教育出版社，2017，ISBN 978-7-5446-4680-2。

### 2. 参考资料

《全新版大学进阶英语：视听阅读 4 教师用书》，Nancy Douglas, David Bohlke 和 Kristin Sherman 主编，上海外语教育出版社，2017，ISBN 978-7-5446-4681-9。

## 七、课程考核方式与成绩评定标准

本课程成绩采用百分制，由过程性考核和终结性考核两部分组成。其中，过程性考核占 30%，包括课前预习、课中讨论、课堂展示等内容，过程性考核除了语言知识应用和能力训练外，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；终结性考核占 70%，包括词汇练习、阅读理解和小说阅读等内容，并将体现立德树人要求的内容纳入阅读测试中。

## 八、大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：李银美

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：王海桥

制（修）订日期：2023 年 3 月