

《英语基础阅读（2）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7107402	总学时	32	学分	2
课程名称	英语基础阅读(2)				
课程英文名称	English Basic Reading (2)				
适用专业	英语				
先修课程	(7107401) 英语基础阅读（1）				
开课部门	文法学院英语系				

二、课程性质与目标

本课程为英语专业必修课，授课对象是英语专业本科一年级学生，是学生掌握英语的重要基础课。

课程目标 1: 通过本课程的学习，学生可以了解基本的英语文化知识，如科学、历史、人文、艺术、自然、地理等知识，在阅读过程中增加词汇量，提高阅读速度，增强阅读理解能力。

课程目标 2: 通过本课程的学习，学生可以很好地提高专业技能、语言思维、学术素养和全球视野，增强独立思考能力、信息加工能力、团队合作能力、语言表达能力、批判思辨能力和终身学习意识。

课程思政目标: 本课程还以坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养等为课程目标，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观，重视培育学生科学精神、创新精神、工匠精神等。

三、课程教学基本内容与要求

Chapter One Sport and Fitness

教学内容:

1. 阅读课文“The World’s Game”, “What Makes an Olympic Champion?”, 完成相关练习

2. 识记并掌握与运动和健康相关的词汇，如，competitor, universal, generate, enhance 等

思政元素：

用英语讲好中国文化---蹴鞠，了解中国古代流传久远、影响较大的体育运动

教学要求：

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：细节信息扫读；归类信息

Chapter Two Skin Deep

教学内容：

1. 阅读课文“*What is Beauty?*”, “*Skin: The Body’s Canvas*”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与外在美相关的词汇，如，*fundamental, subjective, external, chemical* 等

思政元素：

用英语讲好中国文化---指甲花

教学要求：

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：例证；段落大意

Chapter Three Presentation Section 1: I Wanna Share

教学内容：

1. 小组汇报 *The Great Gatsby* (第 1-2 章)
2. 班级讨论

思政元素：

解析小说中 Tom, Daisy 和 Myltre 三个人的情感纠结，思考何为真爱

教学要求：

1. 批判性阅读
2. 班级讨论

Chapter Four Animals in Danger

教学内容：

1. 阅读课文“*Dangerous Journey*”, “*Tracking the Snow Leopard*”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与动物保护相关的词汇，如，*location, inevitably, incentive, landscape* 等

思政元素：

用英语讲好中国故事---大熊猫保护

教学要求:

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：猜词；条件关系

Chapter Five Violent Earth

教学内容:

1. 阅读课文“Sacred Mountains”, “Earthquake Zones”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与地球相关的词汇，如，holy, expand, massive, detect 等

思政元素:

用英语讲好中国故事---汶川大地震

教学要求:

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：积极阅读者；起因与结果

Chapter Six Success and Failure

教学内容:

1. 阅读课文“The Nature of Risk”, “The Rewards of Failure”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与成功和失败相关的词汇，如，satisfaction, anxiety, reputation, persistent 等

思政元素:

树立正确的成败观：在失败中学习，而不是在成功中迷失

教学要求:

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：隐喻；转折

Chapter Seven Presentation Section 2: I Wanna Share

教学内容:

1. 小组汇报 The Great Gatsby (第 3-5 章)
2. 班级讨论

思政元素:

解析主人公 Gatsby 的美国梦，树立正确的金钱观

教学要求:

1. 展示阅读思考

2. 班级讨论

Chapter Eight Global Addictions

教学内容:

1. 阅读课文“Caffeine: The World’s Favorite Drug”, “Powering the Future”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与成瘾相关的词汇, 如, dependence, severe, utilize, equivalent 等

思政元素:

用英语讲好中国故事---中国新能源汽车的发展

教学要求:

1. 掌握课文词和短语, 理解课文主旨
2. 阅读技巧: 优缺点; 维都表信息归类

Chapter Nine Epic Engineering

教学内容:

1. 阅读课文“China’s Grand Canal”, “Peru’s Highway of Dreams”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与宏伟工程相关的词汇, 如, original, renovation, inaccessible, impact 等

思政元素:

用英语讲好中国故事---苏杭大运河的历史和现在

教学要求:

1. 掌握课文词和短语, 理解课文主旨
2. 阅读技巧: 复合词; T 表

Chapter Ten Far Out

教学内容:

1. 阅读课文“Defying Gravity”, “The Ultimate Trip”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与航天相关的词汇, 如, accumulate, familiarize, capable, sustaining 等

思政元素:

用英语讲好中国故事---航天飞船神舟十二号, 了解中国载人航天工程的发展

教学要求:

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：短语动词；同位语

Chapter Eleven Presentation Section 3: I Wanna Share

教学内容：

1. 小组汇报 The Great Gatsby（第 6-7 章）
2. 班级讨论

思政元素：

分析小说人物的道德观，树立正确的道德观

教学要求：

1. 展示阅读思考
2. 班级讨论

Chapter Twelve All in the Mind

教学内容：

1. 阅读课文“*What’s on Your Mind?*”, “*Inside Animal Minds*”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与思维相关的词汇，如，visualize, reinforce, extraordinary, simulate 等

思政元素：

了解人类大脑的构造，提高科学思维

教学要求：

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：定义；词汇连贯

Chapter Thirteen Art and Life

教学内容：

1. 阅读课文“*The Power of Color*”, “*Van Gogh’s World*”, 完成相关练习
2. 识记并掌握与艺术相关的词汇，如，convey, extract, sensitive, classic 等

思政元素：

用英语讲好中国文化---国画

教学要求：

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：词汇网络图；排序

Chapter Fourteen Medical Challenges

教学内容:

1. 阅读课文“A Cure for Cancer?” and “Deadly Contact”，完成相关练习
2. 识记并掌握与医学相关的词汇，如，inject, priority, transmit, incidence 等

思政元素:

用英语讲好中国故事---中国抗疫之举

教学要求:

1. 掌握课文词和短语，理解课文主旨
2. 阅读技巧：引言；推断

Chapter Fifteen Presentation Section 4: I Wanna Share

教学内容:

1. 小组汇报 The Great Gatsby（第 8-9 章）
2. 班级讨论

思政元素:

解析主人公 Gatsby 美国梦破灭的原因，了解美国当时的社会状态

教学要求:

1. 展示阅读思考
2. 班级讨论

Chapter Sixteen Revision

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Chapter One Sport and Fitness	2			2	
Chapter Two Skin Deep	2			2	
Chapter Three Presentation Section 1: I Wanna Share	2			2	
Chapter Four Animals in Danger	2			2	
Chapter Five Violent Earth	2			2	
Chapter Six Success and Failure	2			2	
Chapter Seven Presentation Section 2: I Wanna Share	2			2	
Chapter Eight Global Addictions	2			2	
Chapter Nine Epic Engineering	2			2	
Chapter Ten Far Out	2			2	

Chapter Eleven Presentation Section 3: I Wanna Share	2			2	
Chapter Twelve All in the Mind	2			2	
Chapter Thirteen Art and Life	2			2	
Chapter Fourteen Medical Challenges	2			2	
Chapter Fifteen Presentation Section 4: I Wanna Share	2			2	
Chapter Sixteen Revision	2			2	
合 计	32			32	

五、教学设计与教学组织

本课程结合单元主题融入课程思政元素，主要采用启发式、讨论式和研究式的教学方式开展教学，突出学生的主体地位。学生课前预习并完成相关阅读练习，课上进行讨论。本课程还安排小组展示项目，由小组进行口头汇报，并进行班级讨论。

本课程需要使用多媒体教学设备（最好使用智慧教室），需要观看体现诸多思政元素的音像资料，以辅助教学目标的达成。

六、教材与参考资料

1. 教材

《全新版大学进阶英语：视听阅读 2 学生用书》，Paul Macintyre 和 David Bohlke 主编，上海外语教育出版社，2017，ISBN 978-7-5446-4676-5。

2. 参考资料

《全新版大学进阶英语：视听阅读 2 教师用书》，Paul Macintyre, David Bohlke 和 Colleen Sheils 主编，上海外语教育出版社，2017，ISBN 978-7-5446-4677-2。

七、课程考核方式与成绩评定标准

本课程成绩采用百分制，由过程性考核和终结性考核两部分组成。其中，过程性考核占 30%，包括课前预习、课中讨论、课堂展示等内容，过程性考核除了语言知识应用和能力训练外，还包括课程思政内容，体现立德树人要求；终结性考核占 70%，包括阅读题和小说阅读等内容，并将体现立德树人要求的内容纳入阅读测试中。

八、大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：李银美

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月