

《英语国家概况（2）》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7107302	总学时	32	学分	2
课程名称	英语国家概况（2）				
课程英文名称	Survey of English-speaking Countries (2)				
适用专业	英语专业				
先修课程	（7107301）英语国家概况（1）				
开课部门	文法学院英语系				

二、课程性质与目标

本课程为英语专业知识必修课，为英语专业二年级下学期学生奠定跨文化交际的知识基础，目的是让学生熟悉新西兰、美国、加拿大等英语国家的历史、地理、社会、经济、政治、教育等方面的情况及其文化传统，提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，培养学生跨文化交际能力。

课程目标 1: 学生应掌握有关新西兰、美国、加拿大的社会概况及文化传统。

课程目标 2: 学生应能全面客观认识文化差异，提高跨文化交际能力。

课程思政目标: 通过对英语国家社会及文化概况的了解，了解中西文化差异，厚植爱国主义情怀，培养报国之志。

三、课程教学基本内容与要求

Lecture 1 Introductions, Course Overview and Common Greetings & Customs in New Zealand, Canada and the USA

1. 教学内容:

- (1) 课程介绍;
- (2) 新西兰、加拿大和美国概况。

2. 思政元素:

对比上述三个国家和中国的概况，加深对祖国大好河山的认识，厚植爱国主义情怀。

3. 教学要求:

了解课程内容，学习新西兰、加拿大和美国概况，理解和掌握重要术语。

Lecture 2 New Zealand: Unit 1 Land, People & History

1. 教学内容:

- (1) 新西兰的国土;
- (2) 新西兰的人民;
- (3) 新西兰的历史。

2. 思政元素:

了解中国和新西兰的贸易、旅游、外交往来，深化求同存异、和平共处的和谐发展观。

3. 教学要求:

大致了解新西兰的风土人情，对新西兰的地理、人文和社会有一个初步认识。

Lecture 3 New Zealand: Unit 2 Political System, Education and Economy

1. 教学内容:

- (1) 新西兰的政治制度;
- (2) 新西兰的教育制度;
- (3) 新西兰的经济制度。

2. 思政元素:

对比中国的政治、教育、经济制度，全面认识中国的繁荣富强，坚定爱国情怀。

3. 教学要求:

了解新西兰的政治制度、教育制度和经济制度。

Lecture 4 The USA: Unit 3 American Beginnings

1. 教学内容:

- (1) 美洲大陆的发现;
- (2) 北美殖民模式;
- (3) 《独立宣言》。

2. 思政元素:

对比中美历史，增强民族自豪感。

3. 教学要求:

了解美国形成与历史，理解和掌握重要术语。

Lecture 5 The USA: Unit 4 The Land and the People of the USA

1. 教学内容:

- (1) 美国的国土;
- (2) 美国的人民。

2. 思政元素：

对比中美地理风貌，领略中国大好河山，增强民族自豪感。

3. 教学要求：

对美国的地理、人文和社会有一个初步认识，理解和掌握重要术语。

Lecture 6 The USA:

Unit 5 The Political System in the US & Unit 12 Post –WWII American Foreign Policy

1. 教学内容：

- (1) 美国的政治体系；
- (2) 美国二战后的外交政策。

2. 思政元素：

对比中国的政治体系与外交政策，深化和平与和谐的发展观念。

3. 教学要求：

了解美国的政治体系，以及美国二战后的外交政策，理解和掌握关键术语或专有名词。

Lecture 7 The USA: Unit 6 American Economy

1. 教学内容：

美国的经济体系。

2. 思政元素：

思考经济危机的根源，结合马克思主义政治经济学原理，树立正确金钱价值观。

3. 教学要求：

了解美国的经济体系，理解和掌握关键术语或专有名词。

Lecture 8

Unit 9 Social Movements of the 1960's & Unit 10 Social Problems in the United States & Unit 11 The Women's Liberation Movement

1. 教学内容：

- (1) 美国 60 年代的社会运动；
- (2) 美国存在的社会问题；
- (3) 美国妇女解放运动。

2. 思政元素：

对比国际与国内妇女地位与对妇女的保障，树立尊重他人、平等相待的待人之道。

3. 教学要求：

了解美国 60 年代的社会运动、存在的社会问题及妇女解放运动，理解和掌握重要术语。

Lecture 9 The USA: Unit 7 American Literature & Unit 8 Education in the USA

1. 教学内容:

- (1) 美国的文学;
- (2) 美国的教育。

2. 思政元素:

对比中国文学发展与教育体制，增强文化自信。

3. 教学要求:

了解美国文学发展及教育发展的历史，理解和掌握目前的教育体制及高等教育的状况，要求识记重要专有名词及其概念。

Lecture 10 The USA: Unit 13 What Is “American” About the USA?

1. 教学内容:

- (1) 美国的运动精神;
- (2) 美国的宣誓;
- (3) 美国的自由;
- (4) 美国的民主精神;
- (5) 美国梦;
- (6) 美国总统大选;
- (7) 美国的个人主义与务实主义。

2. 思政元素:

对比中美在生活、政治、运动、工作等方面不同的价值观，感受中国文化的魅力，坚守社会主义核心价值观。

3. 教学要求:

了解美国人在运动、生活、政治、日常生活中的态度和价值观，理解和掌握拥有此价值观的原因和背景，并识记重要概念。

Lecture 11 The USA: Unit 14 Environmental Issues and Environmental Movements in the USA

1. 教学内容:

- (1) 美国的环境问题;
- (2) 美国的环境保护运动。

2. 思政元素:

既要金山银山，也要绿水青山，思考环境与发展的关系，加强对绿色发展、

可持续发展的理念认同感。

3. 教学要求:

了解和掌握美国的环境问题和环境保护运动，要求识记重要专有名词和概念。

Lecture 12 Canada: Unit 15 The Country and Its People & Unit 16 The Government and Politics of Canada

1. 教学内容:

- (1) 加拿大概况;
- (2) 加拿大人民;
- (3) 加拿大政府;
- (4) 加拿大政治。

2. 思政元素:

对比中加地理地貌、政治制度，增强中国制度自信。

3. 教学要求:

了解加拿大地理、人民、政府、政治等相关的方面，能就某一方面进行深入探讨，识记重要概念和专有名词。

Lecture13 Canada: Unit 18 The Canadian Economy & Unit 20 Canada's International Relations

1. 教学内容:

- (1) 加拿大经济;
- (2) 加拿大国际社会关系。

2. 思政元素:

对比中加外交政策，体会公平与平等的中国精神。

3. 教学要求:

了解加拿大的经济体系和国际关系，理解其特点，掌握相关术语和概念。

Lecture14 Canada: Unit 17 The Canadian Mosaic & Unit 19 Canadian Literature

1. 教学内容:

- (1) 加拿大马赛克文化;
- (2) 加拿大文学。

2. 思政元素:

对比中加文学发展，增强中国文化自信。

3. 教学要求:

了解加拿大的多民族文化基本状况，熟悉加拿大文学发展，熟记重要专有名词。

词。

Lecture 15 The Review of the Whole

1. 教学内容:

综合复习。

2. 思政元素:

通过查缺补漏，帮助学生养成良好的学习习惯，建立相关知识体系。

3. 教学要求:

识记重要名词及概念，能够围绕相关话题提出自己的观点。

Lecture 16 Final Exam

随堂考试。

四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
Lecture 1 Introductions, Course Overview and Common Greetings & Customs in New Zealand, Canada and the USA	2			2	
Lecture 2 New Zealand: Unit 1 Land, People & History	2			2	
Lecture 3 New Zealand: Unit 2 Political System, Education and Economy	2			2	
Lecture 4 The USA: Unit 3 American Beginnings	2			2	
Lecture 5 The USA: Unit 4 The Land and the People of the USA	2			2	
Lecture 6 The USA: Unit 5 The Political System in the US & Unit 12 Post –WWII American Foreign Policy	2			2	
Lecture 7 The USA: Unit 6 American Economy	2			2	
Lecture 8 The USA: Unit 7 American Literature & Unit 8 Education in the USA	2			2	

Lecture 9 The USA: Unit 7 American Literature & Unit 8 Education in the USA	2			2	
Lecture 10 The USA: Unit 13 What Is “American” About the USA?	2			2	
Lecture 11 The USA: Unit 14 Environmental Issues and Environmental Movements in the USA	2			2	
Lecture 12 Canada: Unit 15 The Country and Its People & Unit 16 The Government and Politics of Canada	2			2	
Lecture 13 Canada: Unit 18 The Canadian Economy & Unit 20 Canada’s International Relations	2			2	
Lecture 14 Canada: Unit 17 The Canadian Mosaic & Unit 19 Canadian Literature	2			2	
Lecture 15 The Review of the Whole	2			2	
Lecture 16 Final Exam	2			2	
合 计	32			32	

五、 教学设计与教学组织

本课程主要采用启发式、讨论式和探究式的教学方式。突出学生的主体地位。学生课前预习相关章节，课上进行讨论。本课程还安排小组项目或个人项目，由个人或小组进行口头介绍。

本课程结合单元主题融入课程思政元素，采用多媒体设备观看体现中外地理地貌、科技发展、文化传播等主题的音像资料，旨在启发学生在知识积累和技能提升之外，还能主动进行深入思考，达到培养语言基础扎实、应用能力强、综合素质高、具备终身学习能力的高素质人才的目的。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《英语国家社会与文化入门》（第四版），朱永涛、王立礼主编，高等教育出版社，2020年，ISBN 978-7-04-053458-0

2. 参考资料

《英语国家概况》（修订版），谢福之主编，外语教学与研究出版社，2013

年，ISBN 978-7-5135-2941-9

七、 课程考核方式与成绩评定标准

总评成绩以百分制计算，由平时成绩和期末考试成绩两部分组成。平时成绩（形成性评估成绩）占 40%，包括出勤、课上汇报、课后作业、课堂表现等部分；内容除了语言知识应用和能力训练，还包括课程思政内容，体现立德树人要求。期末成绩（终结性评估成绩）占 60%，对本学期所学内容进行综合性测试，要求掌握基本概念，能表达对问题的思考分析。

八、 大纲制(修)订说明

无。

大纲执笔人：张潇

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022 年 1 月