

《文献检索与利用》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	☐ 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	☐ 实习 ☐ 课程设计 ☐ 毕业设计			
课程编码	7097811	总学时	16	学分	1
程名称	文献检索与利用				
课程英文名称	Literature Retrieval and Utilization				
适用专业	全校本科普通专业				
先修课程	无				
开课部门	图书馆				

二、课程性质与目标

本课程为全校本科普通专业的公共必修课。本课程为学生学习、科研、论文写作奠定了坚实的基础，目的是让学生熟悉各类型文献资源检索工具的特点，掌握有代表性检索工具的检索方法和分析方法，并整理、筛选有价值的文献，合理地应用到自己的学习、科研和生活中，并了解遵守信息道德的重要性，使学生在日常生活、学习、科研工作中，自觉维护和遵守信息道德，旨在培养学生的信息素养能力。

课程目标 1：学生应掌握文献资源检索规律，能够对各类检索工具的使用达到举一反三、融会贯通，即使对待新出现的检索工具，也能够通过看系统帮助，自学来掌握检索工具的使用方法。

课程目标 2：学生应能利用检索工具查询与本专业相关的各种知识，关注本专业最新研究进展和前沿。

课程目标 3：学生应能对检出文献进行整理、筛选和利用，并能与已有知识相结合产生新观点，增强自学能力、科研能力、解决问题的能力。

课程思政目标：通过对国内学者、企业及各研究领域的文献查找，让学生了解我国在科研成果方面的优势和劣势，使学生增加民族自豪感和使命感。通过信息道德教育的培养，让学生了解遵守信息道德的重要性，使学生在日常生活、学习、科研工作中，自觉维护和遵守信息道德。

三、 课程教学基本内容与要求

1. 第一章 图书馆的利用

基本内容

第一节 国内外图书馆简介

简要介绍大学图书馆、研究图书馆、公共图书馆的概况。

第二节 大学图书馆与大学生学习的关系

简要介绍大学图书馆是学校的基本教育设施，它同师资队伍、实验设备并称为高等学校的三大支柱，是为教学和科研服务的学术性机构，是大学生学习的第二课堂，对学生学业成功起着积极的作用。

第三节 本校图书馆介绍和利用

详细介绍本校图书馆的概况、文献资源、各项服务和规章制度等。

基本要求

让学生了解图书馆的作用，并在大学阶段养成利用图书馆学习的习惯，充分利用各类图书馆提供的资源，开展学习和科研。让学生熟悉本校图书馆的馆藏资源、服务项目和管理规定，熟悉阅览室图书的排架规则，掌握本馆馆藏目录查询系统的有效使用，初步理解具备检索技能的重要性。

2. 第二章 检索基本知识

基本内容

第一节 文献资源的类型

简要介绍文献资源的类型，按载体类型划分为印刷型、缩微型、电子型、视听型；按出版形式划分为图书、连续出版物、特种文献；按加工程度划分，一次文献、二次文献、三次文献。

第二节 文献资源检索

详细介绍文献的检索原理、检索工具的类型、检索语言的运用、检索技术、检索方法、检索步骤（分析课题、选择检索工具、选择检索词、制定检索策略、实际检索、检索策略调整和必要的原文索取）、文献的整理筛选与利用。

基本要求

通过本章的学习，学生应掌握文献资源检索的一般规律，通过自学也可对新的检索工具熟练使用，达到举一反三、融会贯通地利用检索工具检索文

献的能力，包括移动端和电脑端；学生也应认识到遵守信息道德的重要性，使学生在日常生活、学习、科研工作中，自觉维护和遵守信息道德。

3. 第三章 文献型检索

基本内容

第一节 图书检索

详细介绍检索图书的出版、馆藏和电子图书全文用的主要检索工具，重点介绍电子图书数据库的检索功能和使用方法。

第二节 期刊检索

详细介绍中文期刊全文数据库的各种检索功能、分析功能、检索方法，引导学生通过浏览期刊论文，了解本专业领域的发展状况，初步了解科学研究的流程和学术论文写作的基本要求和格式。简要介绍外文期刊数据库的特点，重点说明它与中文数据库的收录范围、检索功能的不同，强调外文数据库收录内容的国际性和研究理论、技术相对的领先性。

第三节 专利文献检索

普及知识产权和专利的基本知识，详细介绍中外文专利数据库的检索功能、分析功能和使用方法。简要介绍专利在科技创新中的重要作用，鼓励理工科大学学生参与创新和发明的活动。

第四节 标准文献、会议文献、学位论文、科技报告检索，Web of Science 核心合集、EI Village - Compendex 检索

简要介绍中外文标准文献、会议文献、学位论文和科技报告的作用，及其相应检索工具的检索方法和技巧。在学位论文讲解部分，结合实际强调学术道德的重要性。

简要介绍 Web of Science 核心合集、EI Village - Compendex 的价值与作用，及两种检索工具的各自检索功能、分析功能。

基本要求

通过本章学习，学生应进一步熟悉各类型文献型检索工具的特点，结合实际问题，应用学到的文献资源检索规律（即课题分析、选择检索工具、选定检索词、制定和调整检索策略、实际检索、必要的原文获取）、文献整理筛选与利用方法，通过实际检索各类型检索工具，检索出自己所需文献，

并合理合法使用，进一步增强检索文献、利用文献的能力，培养信息道德意识。

4. 第四章 数据事实型检索

基本内容

简要介绍数据事实型检索工具的特点及该类型检索工具的特殊性与作用，详细介绍数据事实型检索工具与文献型检索工具的联系与区别。

基本要求

通过本章学习，学生应能了解数据事实型检索工具的特点，根据需要找到数据事实内容，并能够与文献型检索工具综合使用，解决自己的问题。

5. 第五章 网络型检索、综合举例

基本内容

简要介绍利用网络检索工具检索学术资源的途径与方法。针对特定的课题，由教师引导学生对检索各环节进行多角度分析和检索，最终找出相关文献并加以合理合法利用。

基本要求

通过本章及融合其它各章学习，学生应能针对自己在学习、竞赛、科研、论文写作和生活等方面的实际需求，综合利用各类文献资源检索工具找出所需内容，并能通过整理、筛选、阅读、思考，与已有知识相结合，加深对专业课知识的学习和理解，解决竞赛、科研、论文写作和生活中遇到的实际问题，提升自学能力和科研能力。结合实际，让学生了解网络道德的重要性。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 第一章 图书馆的利用	1		1	2	
2. 第二章 检索基本知识	1			1	
3. 第三章 文献型检索（图书、期刊、专利文献、标准文献、会议文献、学位论文、科技报告）检索，Web of Science 核心合集、EI Village-Compendex 检索	6		3	9	

4. 第四章 数据与事实型检索	1			1	
5. 第五章 网络型检索、综合举例	1		2	3	
合 计	10		6	16	

五、 实践性教学内容的安排与要求

学生根据教师授课内容及考核内容要求，需在课上或课后完成至少三次平时作业和期末检索报告，检索报告的格式和内容需符合要求。

六、 教学设计与教学组织

教师采用以学生为核心，以成果为导向的 OBE 教育理念进行课程教学设计。开课前教师深入了解所授班级的专业特点、培养方案和培养目标、专业领域热点难点问题等，结合学科专业特点和学生特点，在基础教学内容的基础上，增加专业适应性内容，加大实践环节和评价检测，结课后对照课程目标和课程思政目标，调研学生的学习应用效果。

教师利用机房提供的学霸电子教室进行教学组织。除常用的 PPT 课件、屏幕录像、视频播放形式外，鼓励教师采用多种技术手段辅助教学，例如，通过超星学习平台、雨课堂软件开展多样的课堂互动，使师生获得良好的教与学体验；利用企业微信发布通知、及时答疑解惑；利用多媒体动画课件，激发学生学习兴趣。

七、 教材与参考资料

1. 教材

无指定教材

2. 参考资料

《文献检索与利用》（第 2 版），花芳编著，清华大学出版社，2014，ISBN 978-7-302-34166-6

八、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程总评成绩以二分制计算。

成绩考核：采用平时作业和检索报告两部分相结合的考核形式。

成绩评定：平时作业（50%）+检索报告（50%）。

具体评判要求：

同时满足以下两个条件：

- （1）平时作业≥3 次
- （2）检索报告合格

期末成绩为“通过”。

九、 大纲制(修)订说明

大纲执笔人： 李丽华

大纲审核人： 杨薇薇

开课系主任： 杨薇薇

开课学院教学副院长： 崔泽永

制（修）订日期：2021 年 07 月