

《文化遗产保护概论》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7097501	总学时	32	学分	2
课程名称	文化遗产保护概论				
课程英文名称	Theory of Cultural Heritage Protection				
适用专业	建筑学、城乡规划、风景园林				
先修课程	建筑史、城市发展史				
开课部门	建筑与艺术学院规风系				

二、课程性质与目标

本课程为建筑学、城乡规划、风景园林专业的专业选修课。本课程通过系统的讲授和实践操作，使学生了解历史文化遗产保护更新的要求，较为全面的掌握历史文化遗产的保护、管理、利用和发展的理论方法，包括建筑遗产的保护与再利用，历史文化街区、历史城镇的保护更新措施，了解国际文化遗产保护运动的发展趋势，认识中国文化遗产保护工作的主要内容和特点，并掌握基本的操作要求。

课程目标 1：学生应掌握文化遗产保护与更新的理论和方法。

课程目标 2：学生应能联系城市现象，发现与文化遗产相关的问题并引发思考，从专业视角提出观点和建议。

课程思政目标：1、培养学生正确的历史观，正确认识我国各种类型的历史遗存，增强文化自信。2、通过对近现代遗产保护先驱者事迹的讲授，厚植爱国主义情怀。3、从设计师的角度培养正确的价值观，强化学生的社会责任感。

三、课程教学基本内容与要求

1. 教学内容一：概论

掌握文化遗产的概念和类型，了解保护文化遗产的意义。

2. 教学内容二：国际文化遗产保护的历史进程

熟悉国际文化遗产保护思想的历史分期和理论要点，掌握重要国际性文献的基本内容，了解遗产保护发展演变的特点。

3. 教学内容三：世界文化遗产

掌握世界文化遗产的定义和类型，熟悉世界文化遗产公约的基本内容，了解世界文化遗产的登录标准和申报、审查和批准程序，了解中国在世界文化遗产保护方面的特点。

4. 教学内容四：建筑遗产的保护与利用

掌握建筑遗产保护的基本理念，熟悉历史建筑改造和再利用的原则，了解历史建筑保护和再利用的各种技术手段。

5. 教学内容五：历史文化街区的保护与更新

掌握历史文化街区的概念和类型，了解历史街区的价值和面临的问题，熟悉历史街区保护更新规划的程序和原则，了解保护更新规划编制的技术手段。

6. 教学内容六：历史城镇的保护与发展

掌握历史城镇的类型和特点，熟悉历史城镇保护的内容，了解历史城镇保护的原则和方法，熟悉历史城镇整体空间形态控制的技术手段。

7. 教学内容七：中国的文化遗产保护体系

了解中国文化遗产保护体系的形成阶段，掌握中国文化遗产保护的体系和特点，熟悉中国的文物建筑保护、历史文化街区保护、历史文化名城保护的内容和原则。

8. 教学内容八：总结

了解文化遗产保护的发展趋势，了解文化遗产保护的热点问题。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	调研	课内学时小计	课外学时
1. 教学内容一：概论	2			2	
2. 教学内容二：国际文化遗产保护的历史进程	2			2	
3. 教学内容三：世界文化遗产	2			2	
4. 教学内容四：建筑遗产的保护与利用	4		2	6	
5. 教学内容五：历史文化街区的保护与更新	4		2	6	
6. 教学内容六：历史城镇的保护与发展	4		2	6	

7. 教学内容七: 中国文化遗产保护体系	4			4	
8. 教学内容八: 总结	4			4	
合 计	26		6	32	

五、 实践性教学内容的安排与要求

讲授专题中穿插安排实地调研, 内容包括: (1) 针对建筑遗产再利用的优秀案例调研; (2) 对历史文化街区保护更新案例及现状问题的调研; (3) 对北京历史城区传统风貌的调研。每次调研形成简要的调研报告, 汇报并讨论。

六、 教学设计与教学组织

本课程主要以课堂讲授为主, 同时要求学生进行实地调研, 撰写调研报告, 课堂讨论并交流。使用多媒体设备展示教学内容, 观摩优秀案例作品。

七、 教材与参考资料

1. 参考资料

(1) 建筑遗产保护概论 (第 2 版), 薛林平, 中国建筑工业出版社, 2017 年, ISBN: 9787112206674。

(2) 历史城市保护学导论: 文化遗产和历史环境保护的一种整体性方法 (第 3 版), 张松, 同济大学出版社, 2022 年, ISBN: 9787560878607。

(3) 历史与传承·历史街区规划设计, 王卉, 中国建筑工业出版社, 2019 年, ISBN: 9787112229574。

八、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程采用平时成绩与期末结课作业成绩综合评定的考查办法, 成绩为百分制。在总成绩中, 平时成绩占 40%, 期末作业成绩占 60%。

大纲执笔人: 王卉

大纲审核人: 王雷

开课系主任: 梁玮男

开课学院教学副院长: 白传栋

制 (修) 订日期: 2021 年 11 月