

# 《日语听力（2）》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7077412	总学时	32	学分	2
课程名称	日语听力（2）				
课程英文名称	Japanese listening Comprehension (2)				
适用专业	日语				
先修课程	（7077411）日语听力（1）				
开课部门	文法学院日语系				

### 二、课程性质与目标

本课程为日语专业教育课程必修课。本课程为学生专业学习奠定日语听解技能基础，目的是通过听力训练进一步巩固所学的日语基础知识，听懂以正常语速朗读的一般性短文或较长的日常会话，听懂较简单的新闻报道以及故事。

**课程目标 1:** 熟悉日语日常会话、新闻报道以及故事的表达方式和听解技巧。

**课程目标 2:** 了解不同话题表达的语言风格和语言逻辑，学习日语会话中的词汇运用、句式结构、句型运用，学习不同类型话题的听解技巧，提升听懂话题并及时分析、总结、归纳话语基本信息的能力。

**课程思政目标:** 通过进行听懂不同话题的相关知识和提取关键信息的训练，培养学生良好的听解习惯和扎实的专业素养。在听解多种话题内容的同时，将中国文化元素引入课堂，结合中国传统文化分析相关话题，帮助学生提高对中国文化的认识，培养跨文化意识，提高跨文化交际能力，在听解中增强文化自信，培养家国情怀和人类命运共同体意识。

### 三、课程教学基本内容与要求

第一課 デパ地下の由来

**教学内容:**

1. 「デパ地下の由来」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「デパ地下の由来」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（デパ地下などについての内容）

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（ネイルアートなどについての内容）

5. 録音を聞いて、適切な言葉を書き入れる。（便利さと家計）

6. 小テスト

#### **思政元素：**

通过听解内容，引导学生了解我国城市建设和人们生活翻天覆地的变化。

#### **教学要求：**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本超市的开设情况。

### 第二課 人生時計

#### **教学内容：**

1. 「人生時計」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「人生時計」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（人生と旅などについての内容）

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（働く女性の人生観などについての内容）

5. 録音を聞いて、適切な言葉を書き入れる。（社会の変化など）

6. 小テスト

#### **思政元素：**

通过听解内容，引导学生思考人生的意义和价值。

#### **教学要求：**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解人生的不同阶段。

### 第三課 粗大ごみになる不安

#### **教学内容：**

1. 「粗大ごみになる不安」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「粗大ごみになる不安」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（粗大ごみなどについての内容）

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（結婚相談などについての内容）

5. 録音を聞いて、適切な言葉を書き入れる。（一家団欒など）

6. 小テスト

**思政元素：**

通过听解内容，帮助学生树立忠孝仁义、相互理解、互敬互爱的家庭观。

**教学要求：**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本人的家庭关系。

第四課 何をするか

**教学内容：**

1. 「何をするか」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「何をするか」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（近隣関係などについての内容）

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（裏っぼい表の顔などについての内容）

5. 録音を聞いて、適切な言葉を書き入れる。（職場の人間関係）

6. 小テスト

**思政元素：**

通过听解内容，培养学生与人相互尊重、和谐相处、团结合作的精神。

**教学要求：**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本职场的人际关系。

第五課 著作権の保護期間

**教学内容：**

1. 「著作権の保護」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「著作権の保護」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（ワン切り電話などについて）

ての内容)

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。(顔文字などについての内容)
5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。(情報社会の光と影)
6. 小テスト

**思政元素:**

通过听解内容，引导学生学习科学发展观，培养国际化视野。

**教学要求:**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本信息社会的知识产权保护等。

第六課 日立の樹

**教学内容:**

1. 「日立の樹」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「日立の樹」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。(コマーシャルなどについての内容)

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。(人気組版などについての内容)

5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。(日本人の暮らしとメディア)

6. 小テスト

**思政元素:**

通过听解内容，培养学生专注执着、精益求精的工匠精神。

**教学要求:**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本的传媒。

第七課 笑いは最高の薬

**教学内容:**

1. 「笑いは最高の薬」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「笑いは最高の薬」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。(ストレスと健康などについての内容)

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。(健康的食生活などについての内容)

5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（健康的な生活など）

6. 小テスト

**思政元素：**

通过听解内容，培养学生乐观豁达的人生态度和健康意识。

**教学要求：**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本人的生活观。

第八課 たこ焼きとアフリカとのつながり

**教学内容：**

1. 「たこ焼きとアフリカとのつながり」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「たこ焼きとアフリカとのつながり」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（地球環境などについての内容）

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（地球温暖化などについての内容）

5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（人と自然との調和）

6. 小テスト

**思政元素：**

通过听解内容，培养学生爱护环境的意识，树立可持续发展的生态观念。

**教学要求：**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解自然与人的和谐观。

第九課 夢ノート

**教学内容：**

1. 「夢ノート」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「夢ノート」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。

3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（運マップなどについての内容）

4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（ライフプランなどについての内容）

5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（理想的彼氏像など）

## 6. 小テスト

### 思政元素：

通过听解内容，引导学生树立自强不息的思想，培养不断自我提升的习惯。

### 教学要求：

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解现代日本人的生活情况。

## 第十課 单身赴任

### 教学内容：

1. 「单身赴任」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「单身赴任」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（面接などについての内容）
4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（内定などについての内容）
5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（なりたい自分の職業探し）
6. 小テスト

### 思政元素：

通过听解内容，引导学生树立正确的职业观，认识青年一代的社会责任。

### 教学要求：

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本人的就业情况。

## 第十一課 おもてなしの心

### 教学内容：

1. 「おもてなしの心」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。

2. 「おもてなしの心」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（心の癒しなどについての内容）
4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（一期一会などについての内容）
5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（日本の会話のマナーなど）
6. 小テスト

### 思政元素：

通过听解内容，帮助学生了解自我，关爱他人，学会感恩。

**教学要求:**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解感恩文化。

## 第十二課 知識と知恵

**教学内容:**

1. 「知識と知恵」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。
2. 「知識と知恵」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（歩きスマホなどについての内容）
4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（知識と知恵などについての内容）
5. 録音を聞いて、適切な言葉を書き入れる。（入浴マナーなど）
6. 小テスト

**思政元素:**

通过听解内容，帮助学生学习中国的礼仪文化，培养学生团结友爱、以礼相待的精神。

**教学要求:**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解生活中的礼节。

## 第十三課 水栽培

**教学内容:**

1. 「水栽培」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。
2. 「水栽培」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（ロボット技術などについての内容）
4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（IT技術などについての内容）
5. 録音を聞いて、適切な言葉を書き入れる。（日本の最先端技術など）
6. 小テスト

**思政元素:**

通过听解内容，引导学生了解我国科技发展的前沿成果，增强民族自信。

**教学要求:**

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解 IT 等最前沿科学技术。

#### 第十四課 足の裏

##### 教学内容:

1. 「足の裏」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。
2. 「足の裏」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（睡眠の科学などについての内容）
4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（運動の科学などについての内容）
5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（暮らしの中の科学）
6. 小テスト

##### 思政元素:

通过听解内容，引导学生发现生活中的科学，培养科学精神。

##### 教学要求:

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本人的生活现状。

#### 第十五課 人材使い捨ての時代

##### 教学内容:

1. 「人材使い捨ての時代」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。
2. 「人材使い捨ての時代」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 絵や選択肢を見ながら、正しいものを選ぶ。（日本の福事業などについての内容）
4. 質問を聞いて、正しい答えを選ぶ。（ブランド志向などについての内容）
5. 録音を聞いて、適当な言葉を書き入れる。（現代社会へのアプローチ）
6. 小テスト

##### 思政元素:

通过听解内容，引导学生感受我国小康社会给人们带来的福祉，展现人们的幸福生活。

##### 教学要求:

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。



2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解日本现代社会的福祉等。

#### 第十六課 総合練習

##### 教学内容:

1. 「環境と地域」の内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつける。
2. 「ネット通販」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
3. 「バーコード技術」についての録音を聞いて、正しいものを選ぶ。
4. 総合テスト（日本語先行四級試験にかかわる練習）

##### 思政元素:

通过听解内容，引导学生关注我国互联网技术的发展，树立全球观和人类命运共同体的思想。

##### 教学要求:

1. 了解所听内容的有关背景知识和主题思想。
2. 掌握所听内容的关键语句，并能辨别讲话人的语气态度。
3. 了解网络购物等。

#### 四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
第一課 デパ地下の由来	2			2	
第二課 人生時計	2			2	
第三課 粗大ごみになる不安	2			2	
第四課 何をするか	2			2	
第五課 著作権の保護期間	2			2	
第六課 日立の樹	2			2	
第七課 笑いは最高の薬	2			2	
第八課 たこ焼きとアフリカとのつながり	2			2	
第九課 夢ノート	2			2	
第十課 単身赴任	2			2	
第十一課 おもてなしの心	2			2	

第十二課 知識と知恵	2			2	
第十三課 水栽培	2			2	
第十四課 足の裏	2			2	
第十五課 人材使い捨ての時代	2			2	
第十六課 総合練習	2			2	
合 計	32			32	

## 五、 教学设计 与 教学组织

充分利用现代信息技术手段进行教学，力求通过课内教学、课外学习、科学评价三方面循环互动，结合单元主题融入课程思政元素，结合任务型教学等先进教学理念，采用任务式、启发式教学方法，达到培养语言基础扎实、听解能力强、兼备家国情怀和国际视野的高素质应用型人才之目的。

本课程以学生为中心，组织引导学生对听解内容进行反复学习思考，最大限度地调动学生的自主学习意识，促使学生自主听音、积极总结，最终具备基本的日语听解能力。加深学生对知识的理解并达成思政目标。通过讲授和互动的方式，将各章节的相关思政要求和内容予以体现。

## 六、 教材 与 参考资料

### 1. 教材

《新经典日语听力教程 4》(第二版)，刘利国等，外语教学与研究出版社，2021 年，ISBN 978-7-5213-1297-3

### 2. 参考资料

《中级日语听力教程》(第三版)，韩晓萍等，大连理工大学出版社，2016 年，ISBN 978-7-5685-0306-8

## 七、 课程考核方式 与 成绩评定标准

课程考核方式为平时考核和期末考试相结合，成绩以百分制计分，平时考核占 40%，期末考试占 60%。期末考试形式为闭卷笔试。平时考核由作业（50%）、出勤情况（30%）和课堂表现（20%）构成。其中，平时考核中的课堂表现、回答问题和平时作业将兼顾专业知识同思政内容的双向结合及互动应用，突出学生对专业知识中思政内容的活学活用和准确理解。

## 八、 大纲制(修)订说明

任课教师可根据最新资料和实际情况对授课内容进行适当调整或补充。

大纲执笔人：张 爱

大纲审核人：闫利华

开课系主任：王立峰

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月