

《电信认识实习》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input checked="" type="checkbox"/> 实习	<input type="checkbox"/> 课程设计	<input type="checkbox"/> 毕业设计	
课程编码	7074401	总学时	1周	学分	1
课程名称	电信认识实习				
课程英文名称	Cognitive Internship for Electronic and Information Engineering				
适用专业	电子信息工程、电子信息工程（理工科实验班）				
先修课程	电路分析、数字电子技术				
开课部门	信息学院实验教学中心（电工电子）				

二、课程性质与目标

“电信认识实习”是电子信息工程专业学生必修课，它是学习基础专业课，如“电路分析”、“模拟电子技术”、“数字电子技术”等课的很重要的实践性环节之一，也是电子信息工程专业学生增强对专业的感性认识，学好后续课程，掌握好各门专业课的最关键的第一步。所以它在培养电子信息工程专业学生的整个教学过程中占据着很重要的地位。

（一）课程目标

课程目标 1：理解电子信息工程学的用途、主要内容，明白学习电子信息工程专业应该掌握哪些基础知识。

课程目标 2：对电子信息工程的发展历史、现状和未来有一个比较清晰的认识。

课程目标 3：对电子信息工程所涉及的环境和特点有一个初步的认识，并接触和了解主要电子信息工程专用设备的用途、特点，对电子信息工程领域有一个比较全面的认识。

（二）本课程支撑的毕业要求指标点

本课程支撑的电子信息工程专业毕业要求指标点：

10.2 能够撰写技术报告和设计文稿。

10.3 能够就电子信息工程技术问题进行沟通、交流、陈述和答辩。

12.1 具备自主学习的意识和能力。

12.2 具备终身学习的意识和能力。

(三) 课程目标对毕业要求指标点的支撑关系

课程目标对电子信息工程专业毕业要求指标点的支撑矩阵

课程目标	毕业要求指标点			
	10.2	10.3	12.1	12.2
课程目标 1	√		√	
课程目标 2				√
课程目标 3		√		

三、 课程教学基本内容与要求

安排 3 次讲座，参观 3—4 个实验室及工厂，要求学生写出实习报告。

四、 课程学时分配

共 1 周，其中讲座 1 次（2 学时），参观 3 至 4 次（24 学时），写报告（6 学时）。

五、 实践性教学内容的安排与要求

实习动员，安全教育。

参观实验室、工厂，请有关人员介绍有关情况，讲解。培养理论联系实际的工作作风和调查研究的方法，提高分析解决问题的能力。

通过电信认识实习，学生应了解电子信息工程发展历史和现状；电子信息工程的技术特点。对专业有初步的认识，了解专业在现代化建设中的作用。

学生写出实习报告。

六、 教学设计与教学组织

本课程以参观为主，要求学生独立完成实习报告，限期提交。

课程教学采用计算机多媒体投影，内容有 Powerpoint、录像光盘放映等。

七、 教材与参考资料

无。

八、 课程考核方式与成绩评定标准

本实习主要考核形式是学生平时在实习时的表现，最后每人交一份实习报告，作为教师评定学生成绩的依据。

总评成绩以百分制形式计算。

九、 大纲制(修)订说明

无。

大纲撰写人： 齐建中

大纲审阅人： 刘 红

系 负 责 人： 白文乐

开课学院教学副院长： 宋威

制（修）订日期： 2022 年 2 月