

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	☒ 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	☐ 实习 ☐ 课程设计 ☐ 毕业设计			
课程编码	7067421	总学时	48 学时	学分	3 学分
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023)				
课程英文名称	Introduction to Mao Zedong Thought and the System of Socialism with Chinese Characteristics				
适用专业	本科各专业				
先修课程	（7337711）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、 （7114801）《中国近现代史纲要》、（7067231）《马克思主义基本原理》				
开课部门	马克思主义学院概论教研室				

二、课程性质与目标

本课程是全国高等学校本科生必修的公共思想政治理论课。本课程旨在全面论述毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观的科学内涵、主要内容、精神实质、形成发展过程、历史地位、指导意义、基本观点以及中国特色社会主义建设的路线方针政策，阐述中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就，特别是阐述中国共产党在新的时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，反映建设社会主义现代化强国的战略部署。

通过课程学习，使学生具有良好的人文社会科学素养，拥有正确世界观、价值观、人生观和社会责任感，具有推动国家发展、民族复兴和社会进步的使命感。

三、课程教学基本内容与要求

第一章 毛泽东思想及其历史地位

本章基本内容为毛泽东思想的形成和发展、毛泽东思想的主要内容和活的灵魂、毛泽东的历史地位。

学习和掌握毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想。

第二章 新民主主义革命理论

本章基本内容为新民主主义革命理论形成的依据、新民主主义革命的总路线和基本纲领、新民主主义革命的道路和基本经验。

学习和掌握新民主主义革命理论是中国共产党在分析近代中国国情和时代特征，在分析近代中国社会的性质和主要矛盾的基础上对中国革命实践经验的概况和总结。理解和掌握新民主主义革命的路线和纲领，以及新民主主义革命的三大法宝。

第三章 社会主义改造理论

本章基本内容为从民主主义到社会主义的转变、社会主义改造道路和历史经验、社会主义基本制度在中国的确立。

学习和掌握党根据马克思列宁主义基本原理，结合我国具体实际，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，成功地完成了生产资料私有制的社会主义改造，实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，积累了宝贵的历史经验。

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

本章基本内容为初步探索的重要理论成果、初步探索的意义和经验教训。

学习和掌握党在社会主义建设初期形成的正确的理论原则和经验总结，是毛泽东思想科学体系中的重要内容，是毛泽东思想在社会主义建设时期的新发展。党在社会主义建设初期探索中的经验和教训，为我们在改革开放新时期探索和开辟中国特色社会主义道路提供了重要借鉴。

第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展

本章基本内容为中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件和发展过程。

学习和掌握中国特色社会主义理论体系是中国共产党人在国际形势深刻变化和 world 发展新趋势的深刻把握中，在对建设社会主义正反两方面经验的认真总结和对我国发展历史方位的科学判断中，在对中国特色社会主义建设实践经验的科学总结中逐步形成和发展起来的。

第六章 邓小平理论

本章基本内容为邓小平理论的形成、邓小平理论的基本问题和主要内容、邓小平理论的历史地位。

学习和掌握邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其它社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的，是中国特色社会主义理论体系的开篇之作。

第七章 “三个代表”重要思想

本章基本内容为“三个代表”重要思想的形成、“三个代表”重要思想的核心观点

和主要内容、“三个代表”重要思想的历史地位。

学习和掌握“三个代表”重要思想是在对冷战结束后国际局势科学判断的基础上，科学判断党的历史方位，总结党成立以来的奋斗历程和历史经验，在建设中国特色社会主义伟大实践的基础上形成的，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

第八章 科学发展观

本章基本内容为科学发展观的形成、科学发展观的科学内涵和主要内容、科学发展观的历史地位。

学习和掌握科学发展观是我们党在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出的重大战略思想，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

一、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果	2	0	0	2	0
第一章 毛泽东思想及其历史地位	6	0	0	6	0
第二章 新民主主义革命理论	6	0	0	6	0
第三章 社会主义改造理论	6	0	0	6	0
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	6	0	0	6	0
第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展	4	0	0	4	0
第六章 邓小平理论	6	0	0	6	0
第七章 “三个代表”重要思想	6	0	0	6	0
第八章 科学发展观	6	0	0	6	0
合 计	48	0	0	48	0

四、教学设计与教学组织

教学设计 本课程包括导论和八章内容，采取章节式和专题教学相结合的教学方式。教学设计体现理论与实践相结合、历史、现实、未来相结合、知识、价值、

信仰相结合、史论结合、论从史出的教学理念。

教学组织 本课程充分应用多媒体教学手段，以课堂讲授为主，结合案例教学、专题教学、启发式教学等，坚持问题导向和目标导向相结合，坚持守正和创新相统一。

五、教材与参考资料

1. 教材

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023 年版），高等教育出版社。ISBN 978-7-04-059903-9。

2. 教学参考资料

（1）《习近平谈治国理政》 第一卷（2014 版），外文出版社，2018 年，ISBN：978-7-119-11393-7。

（2）《习近平谈治国理政》 第二卷（2017 版），外文出版社，2017 年，ISBN：978-7-119-11162-9。

（3）《习近平谈治国理政》 第三卷（2020 版），外文出版社，2020 年，ISBN：978-7-119-12410-0。

（4）《习近平谈治国理政》 第四卷（2022版），外文出版社，2022年，ISBN：978-7-11-913092-7。

六、课程考核方式与成绩评定标准

本课程考核分为期末考核和平时成绩两部分，其中期末考核占 70%，平时成绩占 30%。

期末考核为闭卷考试，主要包括选择题、辨析题、论述题、材料题等题型，平时考核主要包括课堂互动表现、课内实践作业、课堂考勤情况等。

大纲执笔人：朱建平

大纲审核人：王润稼

开课系主任：朱建平

开课学院教学副院长：王润稼

制（修）订日期：2023 年 3 月

