

# 《居住空间设计》

## 课程教学大纲

### 一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7063931	总学时	128	学分	8
课程名称	居住空间设计				
课程英文名称	Residential Space Design				
适用专业	环境设计				
先修课程	制图与透视、计算机辅助设计、环艺手绘技法				
开课部门	建筑与艺术学院艺术设计系				

### 二、 课程性质与目标

本课程是环境设计专业必修课,在二年级春季学期开设。该课程系统地介绍居住空间设计原理,居住空间的艺术与技术处理要点等,为学生奠定居住空间设计的理论基础;使学生具备方案构思与艺术表达的能力;培养学生综合分析和解决问题的能力。

课程目标 1: 学生应掌握居住空间设计基本原理和基本技能。

课程目标2: 学生应掌握居住空间设计思维与方法。

课程思政目标: 本课程以满足人民对美好生活的向往为出发点,将现实的民生问题纳入设计思考,用科学与艺术的设计方式,引导学生的设计思维,在培养学生设计能力的同时,强调文化自信,提升个人道德修养和审美情操,形成正确的价值观和积极的人生态度。

### 三、 课程教学基本内容与要求

#### 1. 专题一: 居住空间布局与动线优化

基本内容及要求

第一章: 居住空间设计概述

了解: 居住空间的定义

熟悉: 居住空间设计的内容和分类

掌握: 居住空间设计的方法和步骤

第二章: 居住空间设计原理

了解：居住行为学的指导意义

熟悉：居住行为的空间秩序

掌握：居住空间的功能分布与组合原则

## 2. 专题二：新中式主题研究

基本内容及要求

### 第三章:居住空间分类设计

了解：客厅、玄关、卧室、餐厅、书房、储藏空间的技术规范和指标

熟悉：客厅、玄关、卧室、餐厅、书房、储藏空间的功能特点及关系

掌握：客厅、玄关、卧室、餐厅、书房、储藏空间的设计要点

## 3. 专题三：厨卫空间精细化设计

基本内容及要求

### 第三章:居住空间分类设计

了解：厨房、卫生间的技术规范和指标。

熟悉：厨房、卫生间的功能特点及关系。

掌握：厨房、卫生间的设计要点和艺术处理手法

## 4. 专题四：居住空间综合设计

基本内容及要求

### 第四章:居住空间照明设计

了解：居住空间的照明特点

熟悉：居住空间的照明形式

掌握：居住空间的基本照明方法

### 第五章:空间形态及艺术处理

了解：空间的形态特点

熟悉：空间的艺术构图原则

掌握：空间的艺术构图方法

## 四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内学 时小计	课外 学时
专题一：居住空间布局与动线优化	16	24	0	40	0
专题二：新中式主题研究	12	12	0	24	0
专题三：厨卫空间精细化设计	8	8	0	16	0
专题四：居住空间综合设计	4	44	0	48	0

合 计	40	88	0	128	0
-----	----	----	---	-----	---

## 五、 实践性教学内容的安排与要求

实践教学内容	成果要求	场地与设备	实地考察	学时
1、“我”的家之格局优化设计	设计分析与说明、平面图、立面图等。 A2号图幅图纸	教室，自备笔记本电脑	量房	24
2、新中式主题空间设计	平面图、立面图、效果图、设计说明等。 A2号图幅图纸	教室，自备笔记本电脑	高碑店古典家具一条街	12
3、厨卫空间精细化设计	平面图、立面图、效果图等。 A2号图幅图纸	教室，自备笔记本电脑	本地家居市场	8
4、居住空间综合设计	设计分析与说明、平面图、立面图、效果图。 综合展板和PPT文档。	教室，自备笔记本电脑	本地家居市场	48

## 六、 教学设计与教学组织

### 1、理论及案例讲授

课堂理论教学采用计算机多媒体投影为主，讲课内容采用Powerpoint与板书相结合。充分利用翻转课堂以及慕课等网络教育平台，优化专业理论教学成效。

### 2、实地考察

结合四个专题，开展实地调研。利用社会资源平台，将市场最前沿的设计信息带入教学，加深学生对专业的认知，从而更加了解市场的需求和运作，为学生日后走向社会实践奠定扎实的基础。

### 3、课题设计

结合四个专题，开展多元化的课题实践。以小组协作形式开展主题研究、讨论、汇报等，教师在方案指导过程中，将大学生品德、行为规范、创新意识、文化自信、绿色理念等思政教育内容渗透融合到教与学的过程之中，使专业教学和思政教育互为补充，发挥出思政教育在专业教学中的真正价值及作用。

### 4、方案成果制作、方案汇报及课程总结

## 七、 教材与参考资料

## 1. 教材

《室内项目设计·上（居室类）》（第二版），全进、李沙编著，中国建筑工业出版社，2015年1月，ISBN9787112168781

## 2. 参考资料

（1）《室内设计思维与方法》（第二版），郑曙昉著，中国建筑工业出版社，2014年10月，ISBN9787112167395

（2）《室内设计原理》（第二版），来增祥、陆震纬编著，中国建筑工业出版社，2006年7月，ISBN9787112061464

## 八、课程考核方式与成绩评定标准

该课程采用百分制，总评成绩由作业考核和思政考核两部分组成。

作业考核占总评成绩的90%，各项作业按合适比例分配，围绕设计定位和主题创意，空间功能规划合理，制图规范及工作量，设计综合表达等指标进行综合评价。

思政考核占总评成绩的10%，围绕学生的“品德修养、团队精神、奉献精神、创新精神、时间观念”等指标进行综合评价。

大纲执笔人：全进

大纲审核人：王湘

开课系主任：任永刚

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021年7月