

# 《建筑与城市设计(2)》

## 课程教学大纲

### 一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7059412	总学时	128	学分	6
课程名称	建筑与城市设计(2)				
课程英文名称	Architectural and urban Design (2)				
适用专业	建筑学四年级学生				
先修课程	建筑 Studio (2)				
开课部门	建筑与艺术学院建筑系				

### 二、课程性质与目标

本课程为建筑学四年级学生专业基础课，属于必修课程。本课程为四年级春季学期开设，本课程是为学生的建筑设计及理论专业奠定重要的基础，目的是让学生熟悉城市商务街区组团的城市设计和高层大型公共建筑设计，掌握建筑设计及理论综合专业知识，培养学生建筑设计及专业理论研究的能力。

课程目标 1：学生应能了解建筑设计与自然环境、人工环境及人文环境的关系，掌握建筑与环境整体协调的设计原则。

有能力根据城市规划与城市设计的要求，对建筑个体与群体作出合理布局和设计。

有能力因时、因地、因事制宜，并考虑到今后的影响与发展，确定总体布局的构思。

课程目标 2：学生应掌握城市特定街区组团群体建筑空间的城市设计

课程目标 3：学生应掌握高层大型公共建筑设计

本课程为学生坚实奠定建筑学理论与实践基础，目的是让学生熟悉如何解决城市设计问题和大型或复杂建筑的问题，掌握居住区规划设计和住宅单体建筑设计，了解居住区规划和住宅设计知识，培养综合观察、分析、研究判断能力。

课程目标 4：学生应掌握联系实际、调查研究、群众参与的工作方法，有能力在调查研究与收集资料的基础上，拟定设计目标和设计要求；掌握 CAD 的基本知识和操作计算机的基本技能，有能力使用专业软件绘制设计图和编制设计文件；掌握基本的设计程序和相关的方法。

课程思政目标：学生应了解与掌握在城市社区公共空间与高层建筑设计里蕴藏着理想价值观和公平、公开、公正的原则。

建筑学主干课“建筑与城市设计”与高层结合建筑设计的课程思政的融合讲解，东西方建筑空间环境营建都存在为社会民众服务的理想和价值目标，只是在各个不同的社会发展阶段，民众的公平、公正价值的诉求表达和实现的程度不同。

### 三、 课程教学基本内容与要求

#### 1. 教学设计专题一：城市居住空间与人居环境问题的专题研究

解决城市居住空间与环境问题，促进城市整体协调发展，或完成公共建筑组团的城市设计。重点立足于分析研究一下几个方面问题。

- 1) 城市特定区域的城市研究；
- 2) 城市问题的提出；
- 3) 城市发展脉络；
- 4) 城市空间特色；
- 5) 城市更新策略。

#### 2. 教学设计专题二：城市住宅区设计

在城市调研和研究的基础上，掌握大量性建造的集合住宅建筑的功能分析，居住标准及技术经济指标，国家相关政策、法规、住宅设计规范、居住区规划设计规范及防火规范相关内容。套型设计、空间布局、户内外交通流线、住宅平面类型、立面、剖面及体型设计。住宅的结构类型及节能、生态设计。并具有一定的合作能力。

#### 3. 教学设计专题三：住宅区公共建筑方案设计

住宅区公共建筑方案设计（包括体育馆、图书馆、综合性教育建筑）：配合城市住宅区的设计，完成配套公建的设计。掌握住宅区公共建筑设计空间组合方法、文献资料收集分析方法、熟悉有关法规、规范、使学生具有较高的专业素质和综合解决问题能力；进一步提高学生快速设计能力和独立工作能力；

城市空间和环境再生问题研究：古城保护、社区更新、旧建筑改造、老年住宅设计、生态建筑设计。

#### 4. 教学设计专题四：城市设计与空间专题研究

根据城市社会经济发展过程中产生的问题，选择具有特色的城市地段空间研究。针对设计题目开设专题讲座和讨论，有条件时邀请有关专家开专题讲座。

#### 5. 教学设计专题五：高层综合楼方案与技术设计专题

包括以下几个方面内容

- 1) 高层公共建筑旅馆或综合楼方案设计
- 2) 在相关城市设计调研的基础上了解设计对象所在地区的自然和人文社会

条件。

- 3) 参观考察同类高层及超高层建筑、写出考察报告。
- 4) 制定设计任务书，细化设计任务书。
- 5) 针对设计题目开专题讲座和讨论，有条件时请有关专家开专题讲座。
- 6) 学习相关建筑设计规范。
- 7) 收集消化有关文献资料。
- 8) 方案构思草图设计和。
- 9) 方案修改，绘制正式方案图。
- 10) 编写方案设计说明书，核算技术经济指标。

上述教学基本内容是二个学期教学内容，在具体教学学期里进行选择组合。

#### 四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内 学时 小计	课外 学时
专题教学设计题目 1	64			64	
专题教学设计题目 2	64			64	
合 计	128			128	

#### 五、 实践性教学内容的安排与要求

此课程目的在于训练学生的综合设计能力，要求学生在教师的指导下进行实际的设计训练，每 8 周完成指定的设计题目。

本课程课内共 16 周 128 学时，教师将采用多媒体教学、课堂讨论、课堂辅导等多种教学手段相结合的方式知识讲授与设计辅导。此课鼓励学生利用课外时间广泛调研，收集、阅读相关资料，进行设计构思并按要求完成各阶段设计图纸的绘制。

#### 六、 教学设计与教学组织

上述五个专题由 2 组的老师负责，编写相应的课程设计任务书和指导书。其中专题 1 和专题 2 及专题 3 构成一个学期教学模块，专题 4 和专题 5 构成一个学期教学模块，学生每学期在 2 个教学模块中进行选择，每学年完成全部两个教学模块的课程设计。

学生按照任务书要求在教师指导下完成课程设计，教学内容与知识点在此过程中循序渐进地教授给学生，同时逐步培养学生的对本土城市空间设计与建筑文化自信，了解相对应的最新国内外的专业知识与视野。

#### 七、 教材与参考资料

## 1. 教材

- (1) 王建国著. 城市设计[M] (第三版), 南京: 东南大学出版社, 2011 年
- (2) 王小斌主编. 城市设计与案例分析[M] (第一版), 北京: 中国建材工业出版社, 2020 年。

## 2. 参考资料

- (1)[美] 路易斯·芒福德著, 倪文彦, 宋峻岭译, 城市发展史——起源、演变和前景[M], 北京: 中国建筑工业出版社, 1989 年。
- (2)[美] 凯文·林奇著, 项秉仁译, 城市的印象[M], 北京: 中国建筑工业出版社, 1990 年。
- (3)[美] 金广君著. 图解城市设计[M], 哈尔滨: 黑龙江科学技术出版社, 1999 年
- (4)[日] 芦原义信著. 尹培桐译, 街道的美学[M], 武汉: 华中理工大学出版社, 1989 年。
- (5)[美]E.D 培根等, 黄富厢等编译, 城市设计[M], 北京: 中国建筑工业出版社, 1989 年
- (6)吴良镛著. 广义建筑学[M], 北京: 清华大学出版社, 1989 年
- (7)徐思淑等著. 城市设计导论[M], 北京: 中国建筑工业出版社, 1991 年
- (8)夏祖华、黄伟康编著. 城市空间设计[M], 南京: 东南大学出版社, 2002 年
- (9) [美] Roger Trancik (罗杰·特兰西克) 著, 谢庆达译. 找寻失落的空间——都市设计理论[M], 台北: 创与出版社有限公司。1991
- (10)方可著. 当代北京旧城更新——调查·研究·探索[M], 北京: 中国建筑工业出版社, 2000 年。
- (11)《城市规划原理》, 北京: 中国建筑工业出版社; 2010 年。
- (12)《城市规划学刊》、《城市规划》、《理想空间》、《规划师》等规划类期刊、杂志

## 八、 课程考核方式与成绩评定标准

总成绩以百分制计算, 每个设计专题均分阶段、分模块考查成绩。课程成绩由各个题目成绩组成: 在教学模块一里, 设计专题 1 占 50%, 设计专题 2 占 50%。以上部分成绩之和为最终成绩。在教学模块二里, 设计专题 3 占 20%, 设计专题 4 占 60%。设计专题 5 占 20%。以上部分成绩之和为最终成绩。

大纲执笔人: 王小斌, 杨绪波

大纲审核人： 卜德清

开课系主任： 马欣

开课学院教学副院长： 白传栋

制（修）订日期： 2022 年 4 月