

《建筑初步(2)》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课(含上机、实验学时)			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7055612	总学时	128	学分	6
课程名称	建筑初步(2)				
课程英文名称	Elementary of architecture design (2)				
适用专业	建筑学、城乡规划、风景园林				
先修课程	建筑初步(1)				
开课部门	建筑与艺术学院基础教学部				

二、课程性质与目标

本课程为建筑学、城乡规划、风景园林专业必修课。本课程在一年级春季学期开设。本课程为一年级学生进行专业设计奠定启蒙教育基础，目的是让学生初步掌握建筑设计的基本方法和表达方式，初步具有空间构成和组织的能力，初步了解空间、材质、行为、形式等多方面的关联，初步了解设计创造的过程和方法。

课程目标 1：学生应初步掌握建筑设计的基本方法和表达方式。

课程目标 2：学生应能初步具有空间构成和组织的能力。

课程思政目标：

作为建筑设计的启蒙教育课程，本课程通过理论学习和实践过程，引导学生观察建筑、环境与人的关系，着力培养学生的使命担当和家国情怀，领会中国传统文化内涵和精湛工艺，学习古人的传统智慧。使学生在体验中开阔眼界、提高审美、增长见识，牢记使命，培养学生自主创新的新时代工匠精神。

三、课程教学基本内容与要求

教学内容一：建筑设计知识专题 II

基本内容：在建筑基本原理方面，侧重建筑设计的基本原理、建筑与环境的关系。在建筑设计表达方面，侧重建筑设计手工表达方式，如徒手画、模型制作等。

要求：初步了解建筑的空间、功能、造型和环境间的关系，了解建筑表达的多种方法。培养学生耐心细心的工匠精神，树立学生的家国情怀和使命担当。

教学内容二：建筑设计综合教学训练 II

基本内容：从以下内容中选 2-3 项：

内容 1：建筑细部塑造——了解建筑细部设计方法与表达。

内容 2：城市外部空间认知——了解城市空间构成的初步认知与表达。

内容 3：空间界面——初步掌握空间界面形态设计方法。

内容 4：空间节点——体会材料性质、节点处理及空间组织。

内容 5：综合设计——结合一年级各项设计内容，对空间生成、材料操作、人体尺度、造型构成等方面进行深化训练。该项内容可与其他内容结合进行，也可独立进行。

要求：初步掌握空间设计的方法，能结合人的行为、尺度考虑空间划分和组织。初步掌握建筑设计的过程，初步了解建筑空间、功能、造型和环境的关系。初步掌握用不同手段分析和表达自己的设计思想。引导学生观察思考建筑、环境与人的关系，培养学生自主创新的新时代工匠精神。

教学内容一和教学内容二相互结合进行，穿插进行，二者的联系体现在每学期具体教学安排中。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验、 调研、 讨论	上机	课内 学时 小计	课外 学时
教学内容一：建筑设计知识专题 II	8	0		8	
教学内容二：建筑设计综合训练 II	96	24		120	
合计	104	24		128	

五、实践性教学内容的安排与要求

在建筑设计综合训练环节中，结合具体教学内容进行安排。其中每个内容安排 2-3 个实践练习。内容包括城市环境、校内外建筑及场地的认知调研、实地测绘、快题训练等。

基本要求：初步理解空间与功能、造型、材料、环境的关系，初步掌握调研的考察要点，初步掌握现场测绘的方法，初步掌握调研、测绘、快题等的表达方法。

六、教学设计与教学组织

本课程采用多媒体教学、课堂讨论、课堂辅导、实地调研等多种教学手段相

结合。课程采用线上和线下相结合的方式，线上教学内容为线下教学提供丰富的教学支持。

通过课程讲授，引导学生观察建筑、环境与人的关系，领会中国传统文化内涵，培养学生自主创新的新时代工匠精神。

七、 教材与参考资料

1. 教材

(1) 《建筑设计入门 123 之 1:徒手线条表达》（第一版）， 贾东著，中国建筑工业出版社，2013.7，ISBN136912

(2) 《建筑设计入门 123 之 2:设计工作模型》（第一版）， 贾东著，中国建筑工业出版社，2013.7，ISBN 136795

(3) 《建筑设计入门 123 之 3:设计学习过程》（第一版）， 贾东著，中国建筑工业出版社，2013.7，ISBN 137621

2. 参考资料

(1) 《材料识造·一年级教学实录》（第 1 版），潘明率，中国建筑工业出版社，2018，ISBN: 9787112227365

(2) 《建筑初步》（第 4 版），田学哲 郭逊，中国建筑工业出版社，2019，ISBN: 9787112231829

(3) 《建筑空间组合论》（第 3 版），彭一刚，中国建筑工业出版社，2008，ISBN: 9787112100323

八、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程不设期末考试。成绩评定以过程考核为依据，包括线上学习成绩（10-30%）和线下学习成绩（70-90%）综合评定。实行百分制。

大纲执笔人：蒋玲

大纲审核人：潘明率

开课系主任：宋长青

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021 年 11 月