

《国外城市规划》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7042901	总学时	32	学分	2
课程名称	国外城市规划				
课程英文名称	Urban planning abroad				
适用专业	建筑学、城乡规划、风景园林、环境设计（空间设计）				
先修课程	无				
开课部门	建筑与艺术学院规风系				

二、课程性质与目标

本课为专业选修课。通过介绍北美、欧洲等地区国家的城市规划教学的核心内容和方法，利用相关大学教材及双语教学，使学生对国外的城市规划有较为详尽地了解。初步与国际上的城市规划学科教育接轨。并通过国外城市科学的对比，找出国内外城市发展建设的异同和差距，使学生在知识方面的扩展和深入方面获益的同时，专业英语水平也得到相应的提高。

课程目标 1：学生应对国外城市规划的历史背景、规划方法和理论、规划实践的成功经验有所掌握，对国外城市规划的特点、与中国实践的差异性有所认识。

课程目标 2：学生应能充分学习当前国外城市规划实践中具有代表性的前沿理论、思想，拓展视野，了解当前世界城市规划领域的焦点问题。

课程思政目标：城市规划学科是密切联系城市社会、经济实际问题以及人民群众生活实践的学科，城市规划专业学习的核心主旨是充分掌握专业知识和科学原理，通过城市规划行业实践切实为解决城市发展中的实际问题，为人民服务。课程思政目标主要体现在：

1、建立“为人民服务”的职业理想和价值观；2、培养“密切联系实际，勇于开拓创新”职业素养，引导学生充分认识城市规划职业人的社会作用和价值，积极投入城市建设行业。3、紧跟国家建设大政方针和宏观战略，锻炼专业素养和职业技能，应对城市发展领域出现的重大课题和实践需求，培养不断进步、坚持进取的专业人才。

三、 课程教学基本内容与要求

基本内容分为四个教学板块：

1. 教学板块一： Urban Evolution, trends and Planning history

1.1 Urban development and planning history in America

了解英国和美国早期城市发展历史，城市规划体系的社会背景，介绍重要的早期城市规划典型案例。

1.2 Modern urban planning system in United States

1950 战后美国重建期间市再兴，现代城市规划体系的构成和特征，以及美国城市规划决策体系。

1.3 New York CITY Planning—Plan of New York 2030

纽约城市规划的历史背景，纽约 2030 远景规划，介绍纽约土地利用规划、基础设施规划。

1.4 New York CITY Planning—New York Zoning system

纽约区划规定的社会背景及目标，纽约区划体系及在城市发展中运用，介绍区划规定要求及相关实例。

2. 教学板块二： Important development of modern Planning theory —— Urbanization

2.1 Urban sprawl and suburbanization

城市蔓延和新城建设、逆中心化及郊区化形成的过程。讲解美国、欧洲国家新城建设的基本思想，介绍重要的新城规划案例。

2.2 Urban renewal and regeneration in inner city

城市更新与复兴的概念解析，城市复兴的原则，介绍滨水区复兴规划方法及相关实践。

2.3 Practice unit: Site investigation and case analysis

案例调查、解析及讨论

3. 教学板块三： Important development of modern Planning theory ——Urban design

3.1 Urban Images and urban design principles

城市意向原理、城市设计的基本思想和原则讲解。

3.2 Urban design method

城市设计方法讲解，学习城市设计要素类型以及空间组织方法。

3.3 Urban design practice

美国、法国及德国城市更新、再开发的实践背景，城市设计思想的特点和演变，典型城市设计案例解析。

4. 教学板块四：Important development of modern Planning theory —— Naturalism

4.1 Environment movement and sustainability

田园城市理论、可持续发展理论以及环境运动，乌托邦社会主义对城市规划的影响。

4.2 Eco city

生态城市理论概述，生态城市的基本原则和规划思想。理查德·莱彻斯特的思想成就介绍。

4.3 Sustainable development: Design with nature

生态社区、生态村和生态镇的概念解析，设计结合自然的理论方法，以及典型生态社区规划实践的设计方法讲解和分析。

4.4 Sustainable development: green building and Eco-tech

有机建筑的相关理论解析，Paolo Soleri 的思想成就。绿色建筑和生态建筑的设计方法及实践讲解。

4.5 Practice unit: Site investigation and case analysis

案例调查、解析及讨论

介绍国外城市发展历史以及城市规划的基本理论，学习国外城市规划的政策分析、定性定量方法以及空间开发利用等知识，对国外的住房、历史保护、旧城更新等问题及规划措施有所了解，并对城市的用地、基础设施、环境、交通运输、历史文化保护和城市建设等方面做详细的讲授及研讨。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 教学内容一：绪论	2			2	
2. 教学内容二：1.1 Urban development and planning history in America	2			2	

3. 教学内容三： 1.2 Modern urban planning system in United States	2			2	
4. 教学内容四： New York CITY Planning—Plan of New York 2030	2			2	
5. 教学内容五： 1.4 New York CITY Planning—New York Zoning system	2			2	
6. 教学内容六： 2.1 Urban sprawl and suburbanization	2			2	
7. 教学内容七： 2.2 Urban renewal and regeneration in inner city	2			2	
8. 教学内容八： 2.3 Practice unit: Site investigation and case analysis	2			2	
9. 教学内容九： 3.1 Urban Images and urban design principles	2			2	
10. 教学内容十： 3.2 Urban design method	2			2	
11. 教学内容十一： 3.3 Urban design practice	2			2	
12. 教学内容十二： 4.1 Environment movement and sustainability	2			2	
13. 教学内容十三： 4.2 Eco city	2			2	
14. 教学内容十四： 4.3 Sustainable development: Design with nature	2			2	
15. 教学内容十五： 4.4 Sustainable development: green building and Eco-tech	2			2	
16. 教学内容十六： 4.5 Practice unit: Site investigation and case analysis	2			2	
合 计	32			32	

五、 教学设计与教学组织

本课程以课堂讲解为主,使用多媒体设备展示教学内容、观摩优秀案例作品。教学过程采用多板块串联的方式,结合相关理论板块,组织学生进行相关阅读分析,通过案例分析、文献调研、专题分析等环节,加强学习的广度和深度。

教学组织采用教师讲解和课堂讨论相结合的方式,如组织学生进行课堂问答

或分析汇报，针对国外优秀规划实践，引导学生深入理解和借鉴。

六、 教材与参考资料

1. 教材

Anthony J.Catanese ,James C.Snyder 詹姆斯等编《URBAN PLANNING 》(SECOND EDITON)《城市规划》 McGraw-Hill Book Company 格鲁黑尔图书公司。

2. 参考资料

KARL B.LOHANN 卡尔·B·劳曼编《PRINCIPLES OF CITY PLANNING》《城市规划原理》 McGraw-Hill Book Company 格鲁黑尔图书公司；

Nigel Taylor 尼格尔·泰勒著《1945年后西方城市规划理论的流变》中国建筑工业出版社。

七、 课程考核方式与成绩评定标准

课程采取期末结课作业与平时成绩综合评定的考查办法。该课程采用百分制。在总成绩中，期末结课作业占 60%，查阅相关英语资料，完成结课报告写作（不少于 4000 字符）。平时成绩占 40%，完成课题问答和分析汇报环节。

大纲执笔人：姬凌云

大纲审核人：马欣

开课系主任：梁玮男

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2021 年 8 月