# 《高级英语听力(2)》

# 课程教学大纲

## 一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	☑理论课(含上机、实验学时)						
	总学时为周数	□实习	□课程设计 □毕业设计					
课程编码	7031922	总学时	16	学分	1			
课程名称	高级英语听力(2)							
课程英文名称	Advanced Listening Comprehension (2)							
适用专业	英语专业							
先修课程	(7131901) 高级英语听力(1)							
开课部门	文法学院英语系							

#### 二、 课程性质与目标

本课程为英语专业三年级第二学期必修课。本课程旨在高级英语听力(1)基础上,进一步提高学生听和记(笔记)的技能。此外,本课程目的是让学生进一步提升听力能力,特别学会听新闻报道和专访。

课程目标 1: 学生应能够听长篇正常语速的内容,包括新闻、专访和讲座;

课程目标 2: 学生应学会在听的同时,记录重点信息:

**课程思政目标**:通过听的训练,期望学生了解西方新闻报道和叙事方式,并引导学生用西方受众接受的方式积极讲述中国故事、传播中国文化,从而增强中国自信,为加强我国国际传播能力做出一份贡献。

## 三、 课程教学基本内容与要求

## 第一部分 新闻报道

#### 教学内容:

新闻报道

#### 思政元素:

通过听新闻,学生可知悉当前世界,从而拓宽国际视野;从西方新闻报道的方式中,找寻讲述中国故事的积极方式和叙事体系。更为重要的是,通过"知彼",有助于学生更好地了解自身的文化,树立文化自信。

#### 教学要求:

掌握基本新闻词汇和句式; 听懂新闻大意, 了解新闻报道的基本方式。

#### 第二部分 专题采访

## 教学内容:

专题采访

#### 思政元素:

引导学生比较中国和其他国家在文化、历史和体制等方面的不同之处,从而 更好认识中国的特色、优势和独特之处;通过了解外国人对我们的看法从而更好 地认识我们自己。

## 教学要求:

掌握高频词汇和基本句式; 能够听懂专访主要内容以及熟悉专访报导的思路和逻辑。

## 第三部分 讲座听力

## 教学内容:

讲座听力

#### 思政元素:

通过节选积极内容的讲座,培养学生健全的人格,帮助学生建立高尚的道德品行,树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### 教学要求:

要求学生熟悉讲座的思路、逻辑,学会边听、边记录讲座主要内容,逐步学会有层次地记录讲座的主要内容和重要细节。

#### 四、 课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时 小计	课外 学时
1. 教学内容一: 新闻报道	4			4	
2. 教学内容二: 专题采访	6			6	
3. 教学内容三: 讲座听力	6			6	
合 计	16			16	

注: 教学内容会根据实际情况做出调整和更新。

#### 五、 教学设计与教学组织

教师遵循以学生为中心的原则,充分做好"促学者"。注重培养学生能力,包括思辨能力和解决问题的能力。

本课程主要采用启发式、互动式、讨论式和任务式等方法组织教学,帮助学生理解听力内容和思想政治元素,培养他们听和理解的能力,并帮助他们树立正

确的世界观和价值观。本课程采用多媒体辅助授课。借助 PPT, 视频、音频以及 网络资源丰富课堂内容。

#### 六、 教材与参考资料

1. 教材

《英语高级听力》(第2版),何其莘主编,外研社,2002年,ISBN: 9787560006475

2. 参考资料

托福、雅思听力材料、Ted 演讲材料、新闻素材

网站来源:

Ted 演讲: https://www.ted.com/

补充新闻: https://www.tingclass.net/

## 七、课程考核方式与成绩评定标准

本课程采用百分制。考核分为两个部分:过程性考核和终结性考核。终结性 考核即期末成绩,占 70%。过程性考核占 30%,包括:

- 1. 作业占 50%。
- Ted 听力和笔记(10 课)
- 课本(最少6课)
- 2. 另外 20% 将基于学生对课堂的参与。学生可能会因以下行为而失分:
- 不上课
- 上课迟到

但是,可因以下表现而得分:

- 完成任务
- 完成指定的阅读和练习
- 按时交作业

此外,课堂测验占30%。

## 八、 大纲制(修)订说明

因课程内容涉及新闻时事,故每学期新闻教学内容会更新调整。

大纲执笔人: 杨仁瑛

大纲审核人: 秦小雅

开课系主任: 秦小雅

开课学院教学副院长: 袁凤识

制(修)订日期: 2022年1月