

《二外（德语）（2）》

课程教学大纲

一、 课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7026722	总学时	64	学分	3
课程名称	二外（德语）（2）				
课程英文名称	Second Foreign Language: German (2)				
适用专业	英语专业				
先修课程	(7026721)二外（德语）（1）				
开课部门	文法学院英语系				

二、 课程性质与目标

本课程为英语专业本科生三年级第六学期开设的二外德语必修课。本课程旨在使英语专业的本科生掌握德语基础语法点以及更多基础词汇的用法，使其在听、说、读、写方面达到相当于欧洲语言统一标准 A1 水平的要求，能够用德语应对日常生活场景中所需的简单交流。

课程目标 1:

学生应对德语和德语国家的文化有更加明确的认识。

课程目标 2:

学生应对德语国家的风俗人情有深入的了解，能与德语国家的人进行更为深入的跨文化交流。

课程思政目标:

学生通过学习德语语言和了解德语国家文化，在明辨西方价值观和西方文化，深刻理解中华民族优秀传统文化。

三、 课程教学基本内容与要求

第六单元: Wohnen in Deutschland

教学内容:

1. 交际意图: 许可与禁止
2. 语法与词汇:
 - 1) 情态动词 dürfen, müssen, sollen

2) 支配第三格和第四格的介词

思政元素：

围绕“找房和搬家”这一话题，认识中德租房文化的差别。

教学要求：

掌握德语情态动词 dürfen, müssen, sollen，支配第三格和第四格的介词。能看懂德国住房广告，并用德语进行相关的交流。

第七单元：Kaufen und Schenken

教学内容：

1. 交际意图：表达美好愿望和祝贺他人
2. 语法与词汇：
 - 1) 情态动词 können 和 wollen
 - 2) 定冠词后形容词词尾的变化
 - 3) 疑问代词 welcher, welche, welche
 - 4) 序数词

思政元素：

了解中国人和德国人在送礼物方面的文化差异，尊重不同的文化背景。

教学要求：

重点掌握情态动词 können 和 wollen，定冠词后形容词词尾的变化，并能够与德国人进行祝福与祝愿的相关交流。

第八单元：Freizeit und Ferien

教学内容：

1. 交际意图：询问经历以及谈论自身经历
2. 语法与词汇：
 - 1) 德语现在完成时
 - 2) sein 和 haben 的过去时
 - 3) 第二格作为定语

思政元素：

了解德国人在休闲和度假的偏好，比较中国人和德国人的度假方式的差异，并探讨其背后的文化因素。

教学要求：

掌握德语的现在完成时，及 sein 和 haben 的过去时。能够用德语进行关于过去经历的相关交流。

第九单元: Körper und Gesundheit

教学内容:

1. 交际意图: 表达观点, 赞同或反对
2. 语法与词汇:
 - 1) 反身代词及反身动词
 - 2) dass, ob 及疑问代词引导的宾语从句

思政元素:

围绕身体与健康这一主题, 让学生们在自然的情景中了解如何在德国进行看病就医, 将相关情况与中国的进行对比和思考, 促使学生以本国文化为背景, 深入了解中国和德语国家的国情。

教学要求:

掌握德语反身代词与反身动词, 初步认识德语从句的构造。能够用德语表达自己的观点, 同意与反驳。

第十单元: Orientierung in der Stadt

教学内容:

1. 交际意图: 问路及描述路线
2. 语法与词汇:
 - 1) 介词: über, durch, um, entlang, gegenüber
 - 2) 复习情态动词

思政元素:

了解德国的城市交通, 路线标志等竺, 对比中国和德国在相关方面所体现的不同人文思想。

教学要求:

在“问路”这一话题下, 自然地掌握德语介词: über, durch, um, entlang, gegenüber。作为本册教材的最后一课, 提醒学生对教材作整体复习和归纳。

四、课程学时分配

教学内容	讲授	实验	上机	课内学时小计	课外学时
1. 第六单元: Wohnen in Deutschland	12			12	
2. 第七单元: Kaufen und Schenken	12			12	

3. 第八单元: Freizeit und Ferien	12			12	
4. 第九单元: Körper und Gesundheit	12			12	
5. 第十单元: Orientierung in der Stadt	12			12	
6. 复习课	4			4	
合 计	64			64	

五、 教学设计与教学组织

为将德语国家文化生动地展示给学生，应将传统媒体与现代媒体有效结合。除教材外，适当补充课外资料，用以丰富练习形式（小组活动，双人活动、课堂对话等）。利用教室现代媒体设备（电脑、投影等）播放小视频、图片、PPT 课件等多维度展现德国文化知识。

本课程在教学过程中应注意语言教学的特点，以培养学生的语言交际能力为中心，进行全面严格的训练，打好语言基本功。基础德语课从一开始就应尽量用德语组织教学，在课堂上创造较真实的交际环境，力争教学过程交际化。但同时也不应忽视本族语的积极作用，必要时可使用汉语实行语言对比并可适当地采用翻译练习的形式。

学习外语不仅是掌握和运用语言的过程，也接触和认识另一种社会文化的过程。因此，要有意识地结合语言教学向学生传授德语国家的社会文化等国情知识，同时增强学生对两种文化的差异的敏感性，使他们逐步具备文化比较能力，以便提高文化素质并得体地进行语言交际。

六、 教材与参考资料

1. 教材

《新编大学德语-学生用书 1》（2010 年第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2010.6，ISBN 978-7-5600-9715-2

2. 参考资料

《新编大学德语-教师用书 1》（2011 年第二版），朱建华主编，外语教学与研究出版社，2011.7，ISBN 978-7-5135-1061-5

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程为专业必修课，闭卷考试，占学期总评成绩的 60%；平时成绩占学期总评成绩的 40%，考核内容：出勤和课堂表现；作业；小考和单元测验。期末考试试卷统一出题，出题主要依据教学大纲要求，以教材为主，试题难度层次分明，以中等难度为主，题型主要为选择，填空，句型转换，情景对话，翻译和小作文

等。思政元素的考察主要依据平时成绩，融合于平时的课堂展示和课堂问答中，在师生互动间考察学生对中国传统文化的理解和对中西方文化差异的感知。

八、 大纲制(修)订说明

本大纲按照新选定的二外德语教材《新编大学德语》制定，该教材更加突出了学生实际运用语言的能力，尤其是在跨文化背景下的交际能力的培养。更加注重中德不同国情下的跨文化交际的能力培养，增强学生对文化差异的敏感度，并感知中国传统文化的深刻性，扎根中国大地构建家国情怀。

大纲执笔人：郭晓琳

大纲审核人：秦小雅

开课系主任：秦小雅

开课学院教学副院长：袁凤识

制（修）订日期：2022年1月