

《城市社会学》

课程教学大纲

一、课程基本信息

课程类型	总学时为学时数	<input checked="" type="checkbox"/> 理论课（含上机、实验学时）			
	总学时为周数	<input type="checkbox"/> 实习 <input type="checkbox"/> 课程设计 <input type="checkbox"/> 毕业设计			
课程编码	7014301	总学时	32	学分	2
课程名称	城市社会学				
课程英文名称	Management and Laws on Urban Planning				
适用专业	城乡规划				
先修课程	—				
开课部门	建筑与艺术学院规划与风景系				

二、课程性质与目标

课程的授课对象为城乡规划专业中低年级本科生，课程为专业基础任选课。

通过学习城市社会学使学生认识城市社会的发展的规律，对城市社会产生的各种新事物和新问题能够具有独立的认识 and 解决问题的能力；掌握社会调查和研究的方法，具有组织开展社会调查的能力和撰写社会调查报告的书面表达能力。

课程思政目标：本课程强调社会学根本方法的田野调查，可有效培育同学们走出校园直接观察和分析我国社会和社区发展的思维方式和实践能力。

三、课程教学基本内容与要求

1、教学基本内容主要包括：中西社会学与城市社会学理论发展；中国城乡社会结构；社区研究；社会研究方法概论；社会调查方法；社会调查报告撰写方法等。

2、教学基本要求

通过对城市社会学的基本概念、原理的掌握，使学生能够理解并解释城市及城市化过程中出现的各种现象及问题。具体如下：

- （一）掌握：掌握社会调查和社会研究的方法，掌握调查报告的撰写方法。
- （二）理解：认识并理解中国城乡社会变迁的特点和发展趋势。
- （三）了解：了解城市社会学的各种基本理论、概念、研究方法。

四、 课程学时分配

教学内容	讲 授	实 验	上 机	课内学时 小计	课外 学时
1. 中西社会学与城市社会学理论发展	4			4	
2. 中国城乡社会结构	8			8	
3. 社区研究	4			4	
4. 社会研究方法概论	4			4	
5. 社会调查方法	8			8	
6. 社会调查报告撰写方法	4			4	

五、 教学设计与教学组织

以课堂讲授为主，使用多媒体教学方式。要求学生结合相关理论问题进行阅读分析，课堂讨论。

六、 教材与参考资料

1、教材：顾朝林. 城市社会学（第2版）. 东南大学出版社. 2012, ISBN9787302337591.

2、教学参考书：

[1][美] 艾尔·巴比. 社会研究方法（第11版）. 华夏出版社. 2009, ISBN9787508093444.

[2]R. E. 帕克. 城市社会学：芝加哥学派城市研究文集. 华夏出版社. 1987, ISBN7-80053-017-5/Z006.

[3] 费孝通. 江村经济：中国农民的生活. 商务印书馆. 2001, ISBN9787100027953.

[4]项飏. 跨越边界的社区：北京“浙江村”的生活史(修订版). 生活·读书·新知三联书店. 2018, ISBN9787807681885.

七、 课程考核方式与成绩评定标准

本课程为考查课程，成绩采用百分制评定标准，总成绩根据作业和调研报告综合评定，其中：作业占30~40%成绩；调研报告占60~70%成绩。

大纲执笔人：许方

大纲审核人：

开课系主任：梁玮男

开课学院教学副院长：白传栋

制（修）订日期：2022年1月